

# 令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(能登町)立(松波)学校

GIGA校内研修推進リーダー(鰐淵 智之)

## 令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

### 成果

- 児童も教員もICT機器を日常的に使用することで操作に慣れ、授業等でスムーズに活用することができた。
- 意見を可視化しやすくなり、学習の課題や考えるべきところを焦点化できた。
- 日々の積み重ねから、教員が学習内容に合わせて、ICT機器を「使う」「使わない」という取捨選択ができるようになった。
- 国語を中心に実践例や教材などを蓄積することができた。また低学年は使用できる場面は限られるが、動画や写真を使った実践が効果的であった等の経験も共有できた。
- これまで紙で行っていたアンケートなどをFormで行うことで、集計や分析が容易になった。

### 課題

- これまで積極的にICT機器を活用してきた教員と今年から使い始める教員が混在している。
- 思考を深める場面での効果的な活用法などについての研修と実践の取り組みをもっと行うべきであった。
- 社会科や総合的な学習の時間の授業での具体的な実践例の紹介や取組の提案が不足していた。
- 「オンライン社会科見学」等の遠隔教育をもっと実施していくべきだった。
- ICTを活用する目的を明確にし、その使い方が効果的かどうかをより吟味する必要がある。

## 校内研修のアイデア

・「主体的・対話的で深い学び」の実現のため、学校研究と連動させてICTの効果的な活用に取り組む。

- ICT機器の活用に不安を持っている教員に向けて、基礎的な操作方法等の研修。
- 各教科ごとにグループに分かれ、ICT機器の活用場면을吟味する研修。
- 全体やグループで検討した研究授業を録画し、その授業の再現と分析を行う。
- 日常的OJTでの情報交換。
- GIGA通信を発行し、情報の還元・交流を図る。

## 目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

・児童が、ICTを使うことを通して発表や考えを共有し、教科の学びを深めることができる。

・児童も教員も「文房具」としてICT機器を使うことができる。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	・今年度の研究とICT活用指導力強化事業の取組について[全体]	研究主任	GIGA校内研修推進リーダー研修(第1日)
5月	・ICT活用授業動画の授業案検討会[全体] ・ICT機器操作ミニ研修[希望者]	推進リーダー	GIGA校内研修推進リーダー研修(第2日)
6月	・「情報モラル」についての校内研修[全体] ・ICT機器操作ミニ研修[希望者] ・校内研究授業整理会[全体]	推進リーダー	計画訪問A
7月	・ICT機器操作ミニ研修[希望者] ・校内研究授業整理会[全体]	推進リーダー	
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>全職員が、ICT機器やその他基本的な操作を習得する。</li> <li>各学年に応じて、「深める場面」での実践と児童の姿を通しての振り返りを行い、授業改善に努めている。</li> </ul>		
8月	・「1学期の取組」の総括と「2学期の取組」の確認[全体] ・ICT機器操作ミニ研修[希望者]	推進リーダー	
9月	・校内研究授業整理会[全体]	推進リーダー	GIGA校内研修推進リーダー研修(第3日)
10月	・校内研究授業整理会[全体] ・実践交流会(高学年)[全体]	推進リーダー	計画訪問B
11月	・校内研究授業整理会[全体] ・実践交流会(中学年)[全体]	推進リーダー	公開研究会
12月	・校内研究授業整理会[全体] ・実践交流会(低学年)[全体] ・「2学期の取組」の振り返りと「3学期の取組」の確認[全体]	推進リーダー	
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>使う目的を明確にし、児童にとって効果的かどうか吟味して授業で活用している。</li> <li>「考えの共有」に重点をおいた授業実践を各学年で1回は行い、その授業を校内で公開する。</li> </ul>		
1月	・校内研究授業整理会[全体]	推進リーダー	計画訪問C
2月	・校内研究授業整理会[全体]	推進リーダー	
3月	・3学期の振り返りと、来年度へ向けての反省と計画[全体]	推進リーダー	実践報告(締切:令和5年2月24日)