

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

能美市立辰口中学校

GIGA校内研修推進リーダー(仁地 裕介)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

| 成果 | 課題 |
|---|---|
| <p>昨年度、ICT活用モデル校として、全教職員で方向性を共有しながら推進することができた。「生徒、全教職員が毎日の様々な学校教育活動を通して、1人1台端末を効果的に活用できる資質・能力を向上させる。」「全教職員が担当する授業で、生徒1人1台端末を活用して、生徒の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びを実現する。」「全生徒が総合的な学習の時間における「課題研究」で、個人課題を解決するために、調べ学習やレポートの作成・発表を行う中で、1人1台端末を効果的に活用することができる。」という3つの目標は概ね達成できた。</p> | <p>授業で1人1台端末を使用することについて、やはり教師が持つ「授業力」が大きなポイントとなるのが改めて課題となった。ただICTありきではなく、教育実践そのものが問われる。何のために学ぶのかという学習の意義を全教職員で共有しながら、生徒の学びをICTによって後押しする必要がある。また、これまでの概念にとらわれない新たな実践も可能となった。伝統や格式といったものも大切にしながら、ねらいや目標にこだわった新たな形を模索し、学校教育活動全般でGIGAスクール構想の挑戦を進めていきたい。</p> |

校内研修のアイデア

<今年度の重点ワード>=「協働力」

<めざす学校・生徒像>

- た…「楽しい学校」→あいさつができる学校・居心地がいい学校・学びのある学校
- つ…「つながり合い高め合う生徒」→思いやり・協働力・自己表現力
- の…「伸びゆく能美市を支える生徒」→地域の一員・社会貢献・創造力
- く…「くじけずやり抜く生徒」→責任・忍耐力・問題解決力
- ち…「力いっぱい生きる生徒」→主体性・向上心・自己有用感・自立

<目標にせまるために>

- *石川県GIGAモデル校として、教員一人一人が意識的にICT活用を実践する。
- *石川県GIGAモデル校の事業内容と本校の校内研修を連動させる。
- *「能美市withクロムスタイル」を基盤として、能美市との連携を図った様々な実践例を研修する。
- *ICTサポーターと協力し、様々な授業実践のモデルを校内研修会にて提案する。
- *個々の教員の具体的な授業実践を、全教職員で共有する場を意図的に作る。
- *ICT先進校の実践を学び、校内研修会にて学ぶ。
- *ICT活用場面での様々なルールやマナーについて現状把握と改善を行う。
- *生徒のタイピング能力や情報収集力の実態を把握し、改善に生かす手立てを検討する。
- *GIGA校内研修推進リーダーが学校の現状を掴み、必要な対策を講ずる。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ◆全生徒、全教職員が毎日の学校教育活動全般を通して、1人1台タブレット端末を効果的に活用できる資質・能力を向上させる。
- ◆全教職員が担当する授業で、生徒1人1台タブレット端末を活用して、生徒の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びを実現する。
- ◆全生徒が総合的な学習の時間における「課題研究」で、個人課題を解決するために、調べ学習やレポートの作成・発表を行う中で、1人1台タブレット端末を効果的に活用することができる。<1年生「地域を知ろう」、2年生「地域で考えよう」、3年生「地域に発信しよう」という3年間の体系的な取り組みの中で必要な様々な情報活用能力を身に付ける。

| 月 | 研修テーマ[研修形態] | 担当 | 関連する行事等 |
|------|---|------------------------------|---|
| 4月 | [校内研修] 本校のGIGAの取り組みについて [校内研修] 今年度のGIGAスクール構想について [校内研修] ICTサポーター個人研修 | 推進リーダー 推進リーダー ICTサポーター | ・4/8(金)ICTモデル校連絡協議会 ・4/25(月)GIGA校内研修推進リーダー研修 |
| 5月 | [校内研修] 新たな授業づくりについて①(提案授業) [校内研修] ICTサポーター個人研修 【ICTモデル校】モデル校撮影授業検討会 | 推し、研主 ICTサポーター 国語科 | ・5/17(火)GIGA校内研修推進リーダー研修 |
| 6月 | [校内研修] 授業実践報告、活用方法提案 [校内研修] 新たな授業づくりについて② 【ICTモデル校】モデル校撮影授業検討会 | 推進リーダー 推し、研主 国語科 | |
| 7月 | 【ICTモデル校】モデル校動画撮影(国語) [校内研修] ICTを効果的に活用した授業づくり [校内研修] 1学期の実践報告と2学期に向けて | 授業者 推し、研主 推進リーダー | |
| 中間目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・全生徒が日常的にタブレット端末を使用する習慣ができており、1日1回以上はいずれかの授業で活用できている。 ・全教職員が1人1台タブレット端末を活用し、「協働的な学び」を含む授業実践を「各単元で必ず1回以上」取り組む。 | | |
| 8月 | [校内研修] 2学期の授業実践計画の確認、AIドリル活用 [校内研修] 先進校の報告会 [校内研修] ICTサポーター個人研修 | 推進リーダー 推進リーダー ICTサポーター | |
| 9月 | [校内研修] 授業実践報告、活用方法提案 [校内研修] ICTサポーター個人研修 | 推進リーダー ICTサポーター | ・9/14(水)GIGA校内研修推進リーダー研修 |
| 10月 | [校内研修] タブレット端末活用基本講座 [校内研修] ICTサポーター個人研修 | 推進リーダー ICTサポーター | ・計画訪問 |
| 11月 | 【ICTモデル校】公開研究会 [校内研修] 授業実践報告、活用方法提案 | 全教職員 推進リーダー | ・公開研究会 |
| 12月 | [生徒実践] 総合『課題研究』全校発表会 【ICTモデル校】実践報告書提出 [校内研修] 2学期の実践報告と3学期に向けて、月次報告 | 代表生徒 推進リーダー 推進リーダー | ・全校発表 ・報告書提出 ・12/16(金)ICTモデル校連絡協議会 |
| 中間目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・全生徒が総合的な学習の時間における「課題研究」で、タブレット端末を活用して、調べ学習やレポートの作成・発表を行う(協働的な取り組みができるように意識する)。 ・全教職員がタブレット端末を活用して、生徒の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業を展開する(協働的な取り組みができるように意識する)。 | | |
| 1月 | [校内研修] 3学期の授業実践計画の確認 [校内研修] ICTサポーター個人研修 | 推進リーダー ICTサポーター | |
| 2月 | [校内研修] 授業実践報告、活用方法提案 [校内研修] ICTサポーター個人研修 | 授業者・推し ICTサポーター | |
| 3月 | 【GIGA】GIGA校内研修推進実践報告書提出 [校内研修] 後期の振り返りと来年度に向けて | 推進リーダー 推進リーダー | ・報告書提出 |