

# 令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(羽咋市)立(羽咋中)学校

GIGA校内研修推進リーダー(川上 涼介)

## 令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・年度末アンケートの結果から、生徒・教職員共にICTを用いて授業を行うことが浸透してきていることがうかがえる。</li> <li>・授業だけでなく、委員会や学校行事でも生徒自らタブレットを用いて活動を行っており、タブレットを文房具のように使うことが少しずつ浸透してきている。</li> <li>・定期的に職員間でミニ交流会を開催し、端末の仕様について話し合うことで共通実践につなげることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「見通しをもつ」「考えを表現する」場面での端末の活用は進んできたが、「深める」場面での活用は進んでいない。深い学びへと誘うICTの活用について実践を重ねる必要がある。</li> <li>・ノートとタブレットの使い分けについて悩んでいるという声もある。</li> <li>・HAKUISMの有効活用。</li> </ul>

## 校内研修のアイデア

- ・HAKUISMの実践例を参考に、各教科の特性に合わせて授業実践に取り組み、GIGA交流会で紹介し合う。
- ・職員間でICTを用いた授業についてのGIGA交流会を行い、実践の報告を柱に、ICTを使用する際の疑問や悩みを解決することで、ICTを効果的に活用する場面を蓄積していく。
- ・ノートと端末の両立を図るための有効な手立てなどについて、それぞれの活用の良い事例をGIGA交流会で紹介し合う。
- ・週案に「効果的なICT活用による対話の重視」について記録(活用した、成果あり、課題あり)、集約し、教科等横断的な視点として授業改善に生かす。

## 目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・各教科の特性に合わせて、端末の良さ(資料提示、共有、記録など)を生かし、どの教員でも単元デザインの中で端末活用の効果的場面を選定し、使用するようになっている。
- ・生徒も端末の良さ(拡大、書き足す、すぐ消せるなど)をうまく使って自分の考えを周りの生徒に伝えることができ、議論を深めるために有効な手段として端末を利用している。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	新任教員への端末使用に関する校内研修 提案授業	推進リーダー	GIGA教頭研修・GIGA校内研修推進リーダー研修(4/25) GIGA学年集会(1年)
5月	昨年度のICT活用授業動画の視聴(全体) 県ICT活用指導力強化事業 動画撮影に向けた校内研修会(全体) GIGA交流会(教科別グループによる実践紹介) 若プロOJT・授業実践(グループ)	推進リーダー	GIGA校内研修推進リーダー研修(5/17) GIGA撮影(5/31)
6月	昨年度のICT活用授業動画の視聴(教科別) GIGA交流会(教科別グループによる実践紹介)	推進リーダー	A訪問
7月	大学教授を招いた校内研修会 GIGA交流会(テーマ別グループ協議)	推進リーダー	
中間目標	ハクイズムをもとに、効果的な実践例を参考に授業実践を行う。(1人1実践以上) 単元計画をもとに、端末を有効に活用できそうな場面を洗い出し、意図的に端末等の活用をする。(1単元1回以上)		
8月	昨年度・今年度のICT活用授業動画の視聴(全体) GIGA交流会(教科別グループによる2学期の実践場面の洗い出し)	推進リーダー	要請訪問
9月	前期の取組の振り返りと後期に向けて(全体) GIGA交流会(教科等横断グループによる実践紹介)	推進リーダー	GIGA校内研修推進リーダー研修(9/14) 要請訪問
10月	GIGA交流会(教科等横断グループによる実践紹介) 若プロOJT・授業実践(グループ)	推進リーダー	要請訪問
11月	GIGA交流会(教科別グループによる実践紹介) 若プロOJT・授業実践(グループ)	推進リーダー	研究発表会 要請訪問
12月	GIGA交流会(教科別グループによる3学期の実践場面の洗い出し)	推進リーダー	要請訪問
中間目標	ハクイズムでの展開場面Ⅱにおいて、端末を用いた授業実践を重ね、生徒の学びを深めるために有効な使用方法について教科ごとに検討する。		
1月	GIGA交流会(教科等横断グループによる実践紹介)	推進リーダー	C訪問
2月	後期の取組の振り返りと来年度に向けて(全体) GIGA交流会(教科等横断グループによる実践紹介)	推進リーダー	
3月	来年度の研修計画の立案(学習指導部・全体) GIGA交流会(教科等横断グループによる実践紹介)	推進リーダー	