

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(加賀市)立(錦城中)学校

GIGA校内研修推進リーダー(小澤 拓朗)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

成果

・4月のうちに、基礎的な部分の研修を行ったので、多くの先生が基本的な操作を行うことができるようになった。
 ・これまでICT機器を苦手としていた先生も得意な先生の話聞くことで、様々な活用方法を知ることができたので良かった。
 ・定期的にICTについての研修を行うことで意識を高めることができた。
 ・授業だけではなく、その他の教育活動や業務でもICTを取り入れる意識が高まり、業務改善にも繋がった。

課題

・ICT機器の利用頻度は増やすことができたが、苦手とする先生はまだあまり使えていない現状がある。
 ・教科によって活用しやすさが異なる。そのため、どの教科も共通して活用できる方法を考えていきたい。
 ・来年度は全員が単元の中で計画的にICT機器を活用して授業を行うことができるように、具体的な実践例の研修を今後も継続していきたい。

校内研修のアイデア

教員
 ・ICT機器を利用するのが得意な先生と苦手な先生を交流させることで、少しでも苦手意識を取り除く。
 ・ICT機器を利用する授業を提案し、模擬授業を見てもらった上で実践してもらう。
 ・どの教科にも活用できるとされるムーブノートについての研修を進める。
 ・授業の提案や模擬授業、実践報告を何度も行い、計画的にICT機器を利用してもらう。

生徒
 ・ICT機器の使用頻度を増やすことで、情報を収集する能力やレポートを作成する能力を身につけさせる。
 ・ICT機器を通して自分の意見を発表する機会を作る。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

・ICTを目的や意図に応じて活用し、生徒一人一人が生き生きと自ら学ぶことで、学びを深めることができる。

- ①インターネットを活用し、情報を収集する。集めた情報をまとめ、レポートとして提出することができる。
- ②自分の意見や考えを他者と共有し、話し合い活動や授業での振り返りを通して考えを深める。
- ③道徳教育への活用

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	Chromebookの使い方 [全体]	小澤	
5月	ムーブノートの使い方 [全体]	ICT支援員	道徳推進事業
6月	計画訪問に向けての指導案検討・模擬授業[各教科]	小澤	計画訪問
7月	計画訪問で行った授業についての実践報告[グループ]	小澤	計画訪問
中間 目標	教師:様々な機能を知り、どのような場面でどの機能を使うことができるかが分かる。 生徒:様々な機能を知り、教師の補助がなくても自分たちでICT機器の操作ができる。		
8月	小学校におけるICTの使い方 [小中連携]	小学校	小中合同研修会
9月	ムーブノートを使用した授業提案 [全体]	辻	道徳推進事業
10月	ムーブノートを使用した模擬授業 [各学年]	荒木	道徳推進事業
11月	道徳推進事業の実践報告 [全体]	授業者	道徳推進事業
12月	各教科におけるこれまでのICT活用の実践報告 [全体]	各教科	
中間 目標	教師:ICT機器を用いて授業を行うことに抵抗がなくなる。 生徒:ICT機器を用いて自分の意見を表現することができる。		
1月	学級経営で使用できるICTの提案 [全体]	小澤	
2月	1月に提案したものの実践報告[全体]	小澤	
3月	来年度に向けての計画	小澤	

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(加賀市) 立 (橋立中) 学校
GIGA校内研修推進リーダー (河崎 駿弥)

目標の達成に影響を与える現状	
＋ (強み)	－ (弱み)
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的に授業交流を行っている。 ・ ICT機器の活用に詳しい教員がいる。 ・ 各教員がICT活用を積極的に行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ICT機器・端末の活用が効果的であるか。

校内研修のアイデア

〈本年度の重点目標〉
情報活用能力体系表 (加賀市教育委員会資料) の実現に向けた校内研修の充実と実践事例の蓄積
〈校内研修を行う際のポイント〉
A 知識及び技能【情報機器の使い方を身に付ける】
・ 情報収集の手段、資料の活用方法、情報モラル、社会のルールなどに関する知識を身に付ける。
・ 基本的な操作方法の習得に向けた取り組みに加え、プログラミングによる表現方法を取得させる。
B 思考力、判断力、表現力等【情報機器を活用し、発信する】
・ インターネットを活用し、多くの情報の中から必要で正しい情報を適切に処理したり、プレゼンテーションを行ったりすることができるになる。
・ 目的や意図に応じて情報を統合して表現し、プレゼンテーションやプログラミングによって表現・想像する
C 学びに向かう力、人間性等【活用しようとする態度の育成、情報モラル】
・ 情報モラル、セキュリティなどの理解、社会のルールやマナーを守る態度の育成
・ 情報や情報技術をよりよい生活や持続可能な社会の構築に活かそうとしている態度の育成

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

〈生徒・教員〉
・ 全ての生徒・教員が情報モラルなどに関する知識を身に付ける。
・ 全ての生徒・教員が、キーボード入力機能、音声入力機能、カメラ機能、ファイル共有機能、コメント機能などの基本的な操作方法を習得し、授業の中で活用することができる。
〈教員〉
・ 各教科の授業において、効果的な活用となっており、生徒の深い学びに繋がっている。
・ 日常的に各教科の授業実践を交流し、自教科への改善へ活かしている (意見交換・授業の参観など)。
・ 業務の中で、ICT機器を活用し業務改善につなげる (生徒の学習時間の管理・アンケートの集計など)

月	研修テーマ [研修形態]	関連する行事等
4月	[個人] 授業公開・交流 [全体] 年間研修計画についての説明会	4月25日 (月) 第1回GIGA校内研修推進リーダー研修
5月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会 [個人] ステージ1. 2の動画視聴月間 [全体] GIGA校内研修推進リーダー研修 (報告) [全体] デジタル教科書の活用	5月17日 (火) 第2回GIGA校内研修推進リーダー研修
6月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会	
7月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会 [全体] 効果的なICT活用の実践報告会	
中間目標	・ 授業で実践した内容を交流し、効果的な実践事例を蓄積する。	
8月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会 [全体]	
9月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会 [全体] 総合的な学習の時間における活用方法	9月14日 第3回GIGA校内研修推進リーダー研修
10月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会 [全体]	
11月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会	
12月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会	
中間目標	・ 授業の中で、ICT機器 (端末) を活用し、生徒が自らの意見をまとめたり、発表したりすることができる。 ・ 言語能力の育成の場面、情報活用能力の育成場面を授業の中で実践している。	
1月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会	
2月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会	
3月	[個人] 授業公開・交流・個別相談会 [全体] 実践のまとめ [全体] 次年度に向けての確認	3月4日 (金) GIGA校内研修推進リーダー研修実践報告 新たな授業づくり研修受講状況報告

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(加賀市) 立 (片山津) 学校

GIGA校内研修推進リーダー (北濱 康裕)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

成果

- ・生徒がクラウドを用いた協働作業ができるようになった。
- ・プレゼン作成やポスター作成において、情報を集める際のルールを毎回提示することで、情報モラルに対する意識が向上した。
- ・生徒会が中心となって、タブレット端末の使い方のルールを作成した。
- ・若手研修でICTを活用した授業作成を行うことで、教員の動画作成の技術が向上し、その方法を発表することで、アプリケーションの利用方法について学んできた。

課題

- ・教員用機器の不足（設備環境が整っていない）
- ・教員のクラウドを用いたファイル共有の方法を学ぶ必要がある。
- ・生徒がタブレット端末で発表用スライドを作成時に、見やすい資料の提示方法を指導する工夫が必要。
- ・家庭での持ち帰り時に学習以外の利用をする生徒がいる。

校内研修のアイデア

<学校教育目標>
温かな人間関係の中で生き生きと自主的に活動し、持続可能な社会の創り手として、課題を解決することができる生徒の育成

- <めざす生徒像>
- (1) 自ら考え、学び、自他の良さに気付く生徒【創造】
 - (2) 自ら考え・主張を自分の言葉で伝えられる生徒【発信】
 - (3) お互いに認め合い、助け合う生徒【協働】
 - (4) 将来の夢や希望を持ち、自主的にその実現のために努力できる生徒【挑戦】

- <めざす生徒像にせまるために、ICT機器を用いてすべきこと>
- A: 情報技能に関する技能の向上
 - B: 情報収集、整理、分析、表現、発信の理解
 - C: 情報活用能力の育成

- <具体的な研修方法>
- ・年度始めに、端末やアプリの使い方を徹底するために、クラウドを用いて情報を共有する。
 - ・端末機器を授業に取り入れている教員の授業を参観する場を設ける。
 - ・それぞれの教員の端末使用方法についての情報を共有する。
 - ・自身の授業でICTを用いた授業を行い、その実践を発表する。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・全生徒がクラウドから情報を取り出したりカメラ機能を使ったりして、クラウドを活用することができる。
- ・全生徒がクラウドを用いた協働作業を適切に行うことができる。
- ・全生徒がコンピュータを利用する際の情報モラルやルールについて理解する。
- ・全ての教員がキーボード入力機能、カメラ機能、ファイル共有機能を使うことができる。
- ・全ての教員が情報モラル、情報セキュリティについて理解し、指導できる。
- ・半数以上の教員が生徒に1人1台端末を使わせて、情報活用能力の育成や、言語能力の育成の場面で授業に取り入れることができる。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	[個人研修] ステージ1 必須動画視聴 [個人研修] ステージ2 必須動画視聴	推進リーダー	4/25(月)推進リーダー研修
5月	[個人研修] ステージ3 必須動画視聴 [全体研修] 校内研修の説明 ICTを用いた授業実践について	推進リーダー	5/17(火)推進リーダー研修
6月	[全体研修] チェルの使い方 [全体研修] Googleドライブの共有フォルダについて [個人研修] ICTを用いた授業の実践	推進リーダー	
7月	[個人研修] ICTを用いた授業の実践	推進リーダー	
中間 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・半数の教員がキーボード入力機能、カメラ機能、ファイル共有機能を使うことができる。 ・半数の教員が情報モラル、情報セキュリティについて理解し、指導できる。 ・半数以上の教員が生徒に1人1台端末を使わせて、情報活用能力の育成や、言語能力の育成の場面で授業に取り入れることができる。 		
8月	[全体研修] ICTを用いた授業実践について発表する。	推進リーダー	
9月	[個別研修] 授業実践をもとにICTの利用について振り返る。	推進リーダー	9/12(月) 推進リーダー研修
10月	[若手研修] ICTを利用した授業について提案する。 授業実践で出た課題について改善策を提案する。	推進リーダー	
11月	[若手研修] ICTを利用した授業について提案する。 授業実践で出た課題について改善策を提案する。 [全体研修] ICTを用いた授業を参観し合う。	推進リーダー 研究主任	
12月	[若手研修] ICTを利用した授業について提案する。 授業実践で出た課題について改善策を提案する。 [全体研修] ICTを用いた授業を参観し合う。	推進リーダー 研究主任	
中間 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・全生徒がクラウドから情報を取り出したりカメラ機能を使ったりして、クラウドを活用することができる。 ・全生徒がクラウドを用いた協働作業を適切に行うことができる。 ・全生徒がコンピュータを利用する際の情報モラルやルールについて理解する。 ・半数の教員がキーボード入力機能、カメラ機能、ファイル共有機能を使うことができる。 ・半数の教員が情報モラル、情報セキュリティについて理解し、指導できる。 ・半数以上の教員が生徒に1人1台端末を使わせて、情報活用能力の育成や、言語能力の育成の場面で授業に取り入れることができる。 		
1月	[全体研修] 授業以外でのICTの利用方法について検討する。	推進リーダー	
2月	[全体研修] 教科ごとに分かれてICTの利用方法について検討する。	推進リーダー	2/24(金) 実践報告
3月	[全体研修] 振り返りと次年度に向けて	推進リーダー	

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(加賀市)立(東和中)学校

GIGA校内研修推進リーダー(前北 浩希)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

成果

課題

Googleアプリやオクリンクの使い方などの情報を提供することで、新しいことに積極的に挑戦しようとする教員がいる。オンライン授業を行なった際に、課題の提示やオンライン上でのやりとりなどに活かすことができた。

教科によっては、授業の中でどのように活用していけばいいのかという迷いやスキル不足も相まって、取り組みに消極的な教員がいる。

校内研修のアイデア

- ・年度初めには、端末やアプリの使い方を学び直し、これまでの実践を振り返る研修を行う。
- ・実践報告を繰り返し行う。失敗例や成功例、生徒の変容を報告する。
- ・端末を上手に使う生徒を把握し、教員にも生徒にもその情報を伝える。
- ・GIGA校内研修推進リーダーと研究主任が定期的に進捗状況などの情報共有をする。
- ・授業研究会や職員会議などで端末を活用する。
- ・生徒会活動で端末を活用する。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・全生徒が、自分の考え(制作物や作品なども含む)を他者に公開し、コメントをもらうなど考えを深めることができる。
- ・全ての教員が、Googleアプリの基本機能を利用することができる。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	校内研修会での活用	亀田	
5月	「端末操作」個別相談会(随時) 授業での活用方法の情報共有 ムーブノートの使い方(ICTサポーター)	前北 ICT サポーター	
6月	校内研修会「情報モラル」 教科部会「効果的な使い方」 授業での活用方法の情報提供	亀田	校内研修会
7月	「端末操作」個別相談会(随時) 1学期実践報告[個別](アンケート) 教科部会「効果的な使い方」	前北	
中間 目標	生徒が自分の考えを他者に公開するスキルを身に付けている。 全教員が端末の基本的操作を習得する。		
8月	SSNの授業動画視聴「個別」 指導案検討「教科別」	前北	
9月	公開授業[全体] 「端末操作」個別相談会(随時) 情報共有	前北	
10月	生徒会・行事での活用方法の検討 授業実践の公開	前北	体育祭・文化祭
11月	「端末操作」個別相談会(随時)	前北	
12月	「端末操作」個別相談会(随時) 2学期実践報告[個別](アンケート)	前北	
中間 目標	全生徒が自分の考えを他者に公開し、コメント等をもらいながら考えを深めることができる。 全教員が、教科の授業で最低1回は1人1台端末を使用している。		
1月	「端末操作」個別相談会(随時) 授業での活用案共有	前北	
2月	「端末操作」個別相談会(随時) 授業での活用案共有	前北	
3月	実践のまとめ[全体] 次年度に向けて[全体]	前北	

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(加賀市)立(山代中)学校

GIGA校内研修推進リーダー(岡田 恒輝)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> 別室や学校に来れない生徒のためにMeetを活用したオンライン授業を全ての先生が行うことができた。 すべての教員がICTを活用した授業を行うことができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ムーブノートを活用した授業作り 授業中におけるICTの効果的な活用を各教科で考える。 生徒が成就感、達成感を味わえるようなICTの活用の方法を考える。

校内研修のアイディア

- 若手の実践を校内研修や参観授業などを通して校内全体に広げる機会をもつ
- 「総合的な学習の時間」を基軸として、共通実践を図り、各教科に広げる。
- ICTが苦手な教員に対しては、アンケートなどを実施し、レベルに見合った研修を行ったり、個別に端末の操作方法を教えたりする機会をもつ。
- ICT支援員と協力し、ムーブノートなどのアプリについての研修を行う。
- 情報モラルに関する講話等を生徒向けに行う。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- 全生徒が、「総合的な学習の時間」の成果をスライドなどを活用し、発表できる。
- 全教員が、担当する教科で「生徒に1人1台端末を効果的に活用して学ぶ授業」を行うことができる。
- 全学級が、カメラ機能やファイル共有機能を利用し、別室登校している生徒(不登校生徒も含む)にも、教室の様子や授業の内容を参観し、学ぶ機会を積極的に設けることができる。
- 全教員が、キーボード入力機能、音声入力機能、カメラ機能、ファイル共有機能、コメント機能を利用することができる。
- 生徒がICTを活用することで、成就感、達成感を味わうことができる。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	<ul style="list-style-type: none"> ステージ1,2の動画視聴による研修[個人] 転任者、新採者に向けて、端末操作についての研修(任意)[個人] 	推進リーダー	
5月	<ul style="list-style-type: none"> ステージ3の動画視聴による研修[個人] 端末操作個別相談会(随時)[個人] ICTを活用した授業づくりについての研修[全体] 	推進リーダー 研究主任	
6月	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用した授業の相互参観[全体] 端末操作個別相談会(随時)[個人] 	研究主任 推進リーダー	
7月	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用した授業づくりについての研修[全体] ICTを活用した授業の相互参観[全体] 端末操作個別相談会[随時] 	推進リーダー 研究主任	
中間 目標	<ul style="list-style-type: none"> 全教員が端末の基本的操作を習得する。 全学級が、カメラ機能やファイル共有機能を利用し、別室登校している生徒(不登校生徒も含む)にも、教室の様子や授業の内容を参観し、学ぶ機会を積極的に設けている。 全教科で統一した振り返りシートを活用し、タブレットで振り返り活動ができる。 		
8月	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用した授業づくりについての研修[全体] 端末操作個別相談会(随時)[個人] 効果的なICTの活用についての教科部会[全体] 	推進リーダー 教務主任	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用した授業の相互参観[全体] 端末操作個別相談会(随時)[個人] 	研究主任 推進リーダー	
10月	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用した授業についての実践報告・整理会[全体] 端末操作個別相談会(随時)[個人] 	研究主任 推進リーダー	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用した授業の相互参観[全体] 端末操作個別相談会(随時)[個人] 	教務主任 推進リーダー	
12月	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用した授業づくりについての研修[全体] 効果的なICTの活用についての教科部会[全体] 	教務主任 推進リーダー	
中間 目標	<ul style="list-style-type: none"> 全教員が1人1台端末を使った言語能力の育成場面または情報活用能力の育成場面を単元に1回は取り入れている。 全教員が、「総合的な学習の時間」でICT活用について指導できる。 		
1月	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用した授業の相互参観[全体] 効果的なICTの活用についての教科部会[全体] 	教務主任	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用した授業の相互参観[全体] 効果的なICTの活用についての教科部会・実践報告[全体] 	教務主任	
3月	<ul style="list-style-type: none"> 実践のまとめ[全体] 次年度に向けて[全体] 	推進リーダー	

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(加賀市)立(山中中)学校

GIGA校内研修推進リーダー(中橋 佑記)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> 個人用PCを使うことで、生徒が考えを表現する活動が増えるとともに、普段発言しない生徒にとっても授業に参加しやすくなった。 すべての教員が個人用PCを用いた授業を行い、ICT機器を使う良さを感じるとともに、よりよい活用方法について議論することができた。 授業の中で積極的にICT機器を活用しようとする教員が増え、職員室での情報共有の場面が見られた。 アンケートなどの業務改善に積極的に活用することができた。 リーダー会を中心として、PC使用状況のアンケートを行い、現状把握と課題を全校集会で共有した。 	<ul style="list-style-type: none"> ICT機器の使用が苦手な教員が活用しようとする際のサポート体制が十分でなかった。 「深い学び」のための活用方法をさらに考えていく必要があり、特にPC内での記録と、ノート等の書くことでの記録のバランスに悩む教員が多かった。 一般的な研修が多く、ニーズに合わせた研修が行えていなかった。 生徒中心に、PC使用上のルール等を考えていくとともに、指導の徹底を行っていく必要がある。

校内研修のアイデア

学校研究「自分の考えの根拠を明確にして、表現できる生徒の育成」と連動して取り組む。
⇒生徒が自分の考えを表現する方法として、個人用PCを積極的に活用する。

- 校内研修(教員間の意見共有など)でPCを活用し、授業での活用を具体的にイメージする。
- 授業以外での活用を行い、授業中の活動がスムーズに行えるようにする。
- GIGA研修などを通して他校の取り組みから、本校でも取り組めることはないか検討していく。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- 生徒が個人用PCの使用上のルールを守り、PCを使う意義を理解したうえで、学習活動に取り組むとともに、学級活動や委員会活動などで、生徒自身が活用方法を考えることができる。
- すべての教員がICT機器の使用方法を理解し、主体的な活動につながる活用方法を考えようとしている。
- 生徒アンケートなどでの活用を定着させ、その方法を教員間で共有している。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	・各中学校の情報共有[個人研修]	各教員	4/25(金) 第1回GIGA研修
5月	・ムーブノート研修会[全体研修] ・ムーブノート校内研修会[全体研修]	市教委 GIGAリーダー ICTサポーター	
6月	・授業参観ウィーク:ICTを活用して、授業&意見交換	研究主任	第1回授業参観ウィーク
7月	・学期末アンケート等での活用[全教員] ・1学期のICT活用に関する振り返りアンケート実施[全教員]	教務主任 GIGAリーダー	
中間 目標	<ul style="list-style-type: none"> 全教員が、山中中学校で利用可能なソフト等を理解するとともに、その方法を理解している。 PC使用上のルールを確立し、生徒がいつでもPCを使用できる環境ができています。 		
8月	・ICTに関する振り返りアンケート結果分析&研修[全体研修] ・校内研修会、指導案検討会でのICT活用[全体研修]	GIGAリーダー 研究主任	夏季休業
9月	・授業参観ウィーク:ICTを活用して、授業&意見交換	研究主任	第2回授業参観ウィーク 第2回GIGA研修 計画訪問
10月	・計画訪問の振り返り(ICT活用に関して) ・文化祭の企画・役割分担をICTを活用して行う	GIGAリーダー &生徒会	
11月	・文化祭でのICT活用とその振り返り[全生徒]	GIGAリーダー &生徒会	文化祭
12月	・学期末アンケート等での活用[全教員] ・2学期のICT活用に関する振り返りアンケート実施[全教員]	教務主任 GIGAリーダー	
中間 目標	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の活動の中にICTを活用しながら、生徒自身が、ICTを活用する方法を考えようとしているとともに、教員と一緒にその方法を考えようとしている。 		
1月	・ICTに関する振り返りアンケート結果分析&研修[全体研修]	GIGAリーダー	
2月	・文集等でのICT活用[全教員]	各担当	2/24(木) GIGA校内研修推進リーダー 研修実施報告書
3月	・実践まとめと次年度年間計画作成 ・1年間のICT活用に関する振り返り実施[全教員]	GIGAリーダー	