

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

( 能美市 ) 立 ( 根上中 ) 学校

GIGA校内研修推進リーダー ( 川原 大 )

目標の達成に影響を与える現状	
＋ (強み)	－ (弱み)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を共有しあえる雰囲気がある。</li> <li>・ICTを積極的に活用しようとする人が多い。</li> <li>・小学校段階からICTを活用してきた生徒が中学校に入學してきており、操作に慣れている。</li> <li>・GIGA担当者を複数配置し、役割分担できている。</li> <li>・定期的にICTサポーターが勤務している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・機能制限が厳しい。</li> <li>・環境設定などの相談を機器の管理者や業者に相談しづらく、サポートがされない。</li> <li>・制限をかけてくるが、サポート体制は不十分である。</li> <li>・例えば、故障したときは教員が修理手続きを行わなければならない。</li> <li>・新卒者や他郡市から異動してきた先生と昨年から積極的に活用してきた先生との差がある。</li> </ul>

校内研修のアイデア
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本操作については、個別に相談できる機会を設ける。</li> <li>・実践を共有したり、意見交流をする。お互いの実践について話しやすい環境づくりをする。</li> <li>・ICTサポーターの講師により、Chromebookの効果的な活用についての講習会を行う。</li> <li>・ICTサポーターを積極的に授業に入ってもらおう。</li> <li>・Chromebookを利用した授業や、個別学習の方法を検討し、実践を共有する。</li> <li>・生徒会活動・部活動・学校行事などChromebookを積極的に活用し、さまざまな使い方を実践する。</li> </ul>

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を行う教員が、生徒の興味、関心を高めたり、課題を明確につかませたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示することができる。</li> <li>・授業を行う教員が、生徒に意見や考え方を共有させ、比較検討するために、適切な場面でコンピュータや提示装置などを活用して生徒の意見を効果的に提示することができる。</li> <li>・お互いに教科や学年を越えて、実践について話し合ったり、興味をもって積極的に実践してみたりする関係性を築く。</li> </ul>

月	研修テーマ [研修形態]	関連する行事等
4月	年間研修計画についての説明会【全体】 ・Chromebookの利用を中心にICTの活用について理解する。	
5月	GIGA端末の運用や管理について【全体】 ・GIGA端末の故障時の対応について理解する。	
6月	情報モラルや情報セキュリティについて【全体】 ・GIGA端末の使用ルールについて確認する。	生徒向け説明会 (情報モラル, 端末操作について)
7月	学習アプリや電子黒板の利用方法【希望者】 ・GoogleClassroomやGoogleFormの使用方法を理解する。	
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員によるGoogleClassroomの使用率を100%にする。</li> <li>・職員間の情報共有の手段としてICT機器を利用している。</li> </ul>	
8月	GIGAフォローアップ研修①【希望者】 ・Chromebookの使用に不安を感じている教員がその使用方法について理解する。	
9月	GIGA実践共有研修①【希望者*苦手と感じている教員が実践】 ・Chromebookを中心としたICT機器を適切に運用できるようにする。	
10月	モデル校視察発表会【全体】 ・モデル校の教育実践を共有する。	モデル校視察 (推進委員会)
11月	ICT活用に関する指導案検討【各教科】 ・クロムwithスタイルを作成する。	
12月	GIGA実践共有研修②【全体】 ・学習アプリの効果的な活用例を共有し、カリキュラム・マネジメントに活かす。	教員対象ICT活用アンケート
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・80%の教員がオンライン授業を実践できるようになる。</li> <li>・80%の教員が3種類の学習アプリを利用することができる。</li> </ul>	
1月	成果発表会に向けて【学年】	成果発表会
2月	外部講師による校内研修【全体】	成果発表会 校内研修
3月	実践のまとめ【全体】 次年度に向けて【全体】	

# 令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(能美市)立(寺井中)学校

GIGA校内研修推進リーダー(坪岡)

## 令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

### 成果

・Chromebookの活用により、授業内容の形に大きな幅を持たせることができた。また、考えを共有する時間を短縮できたことにより、授業理解度を深める時間を増やすことができた。また授業の内容や補充的な学習内容を共有することで、生徒の個別学習に活かすことができ、個々の進捗で学習に取り組める部分が増えていった。  
 ・Chromebookの活用方法を研修などで行うことで、教員間の情報共有する場が増え、授業改善を話し合う時間が持ちやすくなっていった。

### 課題

・今年度はChromebookを本格的に使い出した年度のため、様々な方法を模索することができたが、次年度については、その活用方法が本当に学習を進める上で必要かどうかの判断をしながら、効果的な方法を模索していかなければならない。  
 ・Chromebookを使って何をやるかではなく、授業や学習の中で理解や進捗を進めるためにChromebookをどうやって使うか、その場面で使う必要があるのか、より有効な活用方法を精査しなければならない。

## 校内研修のアイデア

・昨年度からの「使い方に関する研修」ではなく、今年度は「授業の場面ごとのクロームブックの活用方法」という視点で研修を行う。  
 ・昨年度十分に活用できなかった教員において活用できなかった理由や課題となったことをリサーチし、研修内容に生かす。  
 ・能美市共通の実践例を個々に作成し交流することで、教員のICTスキルを高めるとともに、授業における具体的な使用事例を蓄積していく。

## 目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

・授業や学習の中で理解を深めるために、教員がより効果的なクロームブックの活用方法を選択し、ICTを最適に授業に取り入れている。  
 ・すべての授業において、教科の特性に応じた効果的なICTの活用がなされ、教師・生徒が個別最適な学びの実現に迫っている。  
 ・生徒が学習過程の中でクロームブックの使い方や使う目的を理解し、学習の効果を最大限に高めている。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	・「習得」「活用」場面に応じた機器の活用方法について[全体] ・クロームブック使い方講座[異動者] ・ネット集会 ・「新たな授業づくり」[個別]	GIGAチーム	・GIGA校内研修推進リーダー研修
5月	・校内研修「昨年度の振り返り 活用できた場面とできなかった場面」[全体]	GIGAチーム ICTサポーター	・GIGA校内研修推進リーダー研修
6月	・校内研修「授業における活用事例の検討 知識・技能場面」[希望者]		
7月	・校内研修「授業における活用事例の検討 知識・技能場面」[全体] ・「GIGA通信」の発行	GIGAチーム	
中間 目標	・すべての教員が教科の特性に応じた効果的なICTの活用方法を検討し、実践事例を一つ作成することができる。		
8月	・「能美市withクロムスタイル帳」の交流[希望者]		・要請訪問
9月	・校内研修「授業における活用事例の検討 思考・判断・表現場面」[希望者]		・計画訪問 ・GIGA校内研修推進リーダー研修
10月	・校内研修「授業における活用事例の検討 思考・判断・表現場面」[希望者]		
11月	・校内研修「授業における活用事例の検討 思考・判断・表現場面」[希望者]		
12月	・「能美市withクロムスタイル帳」の交流[全体] ・「GIGA通信」の発行		
中間 目標	・各々が作成した実践事例を交流し、全教員が教科の特性に応じた効果的なICTの活用について知見を深めること		
1月	・動画視聴による研修(個別) 端末操作懇談会(全体、グループ)		
2月	・「能美市withクロムスタイル帳」の交流[希望者]		
3月	・教員向けのアンケート ・今年度の総括、次年度への申し送り		

# 令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

能美市立辰口中学校

GIGA校内研修推進リーダー(仁地 裕介)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題	
成果	課題
<p>昨年度、ICT活用モデル校として、全教職員で方向性を共有しながら推進することができた。「生徒、全教員が毎日の様々な学校教育活動を通して、1人1台端末を効果的に活用できる資質・能力を向上させる。」「全教員が担当する授業で、生徒1人1台端末を活用して、生徒の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びを実現する。」「全生徒が総合的な学習の時間における「課題研究」で、個人課題を解決するために、調べ学習やレポートの作成・発表を行う中で、1人1台端末を効果的に活用することができる。」という3つの目標は概ね達成できた。</p>	<p>授業で1人1台端末を使用することについて、やはり教師が持つ「授業力」が大きなポイントとなるのが改めて課題となった。ただICTありきではなく、教育実践そのものが問われる。何のために学ぶのかという学習の意義を全教職員で共有しながら、生徒の学びをICTによって後押しする必要がある。また、これまでの概念にとらわれない新たな実践も可能となった。伝統や格式といったものも大切にしながら、ねらいや目標にこだわった新たな形を模索し、学校教育活動全般でGIGAスクール構想の挑戦を進めていきたい。</p>

## 校内研修のアイディア

<今年度の重点ワード>=「協働力」

<めざす学校・生徒像>

- た…「楽しい学校」→あいさつができる学校・居心地がいい学校・学びのある学校
- つ…「つながり合い高め合う生徒」→思いやり・協働力・自己表現力
- の…「伸びゆく能美市を支える生徒」→地域の一員・社会貢献・創造力
- く…「くじけずやり抜く生徒」→責任・忍耐力・問題解決力
- ち…「力いっぱい生きる生徒」→主体性・向上心・自己有用感・自立

<目標にせまるために>

- \*石川県GIGAモデル校として、教員一人一人が意識的にICT活用を実践する。
- \*石川県GIGAモデル校の事業内容と本校の校内研修を連動させる。
- \*「能美市withクロムスタイル」を基盤として、能美市との連携を図った様々な実践例を研修する。
- \*ICTサポーターと協力し、様々な授業実践のモデルを校内研修会にて提案する。
- \*個々の教員の具体的な授業実践を、全教員で共有する場を意図的に作る。
- \*ICT先進校の実践を学び、校内研修会にて学ぶ。
- \*ICT活用場面での様々なルールやマナーについて現状把握と改善を行う。
- \*生徒のタイピング能力や情報収集力の実態を把握し、改善に生かす手立てを検討する。
- \*GIGA校内研修推進リーダーが学校の現状を掴み、必要な対策を講ずる。

## 目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ◆全生徒、全教員が毎日の学校教育活動全般を通して、1人1台タブレット端末を効果的に活用できる資質・能力を向上させる。
- ◆全教員が担当する授業で、生徒1人1台タブレット端末を活用して、生徒の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びを実現する。
- ◆全生徒が総合的な学習の時間における「課題研究」で、個人課題を解決するために、調べ学習やレポートの作成・発表を行う中で、1人1台タブレット端末を効果的に活用することができる。<1年生「地域を知ろう」、2年生「地域で考えよう」、3年生「地域に発信しよう」>という3年間の体系的な取り組みの中で必要な様々な情報活用能力を身に付ける。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	[校内研修] 本校のGIGAの取り組みについて [校内研修] 今年度のGIGAスクール構想について [校内研修] ICTサポーター個人研修	推進リーダー 推進リーダー ICTサポーター	・4/8(金)ICTモデル校連絡協議会 ・4/25(月)GIGA校内研修推進リーダー研修
5月	[校内研修] 新たな授業づくりについて①(提案授業) [校内研修] ICTサポーター個人研修 【ICTモデル校】モデル校撮影授業検討会	推し、研主 ICTサポーター 国語科	・5/17(火)GIGA校内研修推進リーダー研修
6月	[校内研修] 授業実践報告、活用方法提案 [校内研修] 新たな授業づくりについて② 【ICTモデル校】モデル校撮影授業検討会	推進リーダー 推し、研主 国語科	
7月	【ICTモデル校】モデル校動画撮影(国語) [校内研修] ICTを効果的に活用した授業づくり [校内研修] 1学期の実践報告と2学期に向けて	授業者 推し、研主 推進リーダー	
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全生徒が日常的にタブレット端末を使用する習慣ができており、1日1回以上はいずれかの授業で活用できている。</li> <li>・全教員が1人1台タブレット端末を活用し、「協働的な学び」を含む授業実践を「各単元で必ず1回以上」取り組む。</li> </ul>		
8月	[校内研修] 2学期の授業実践計画の確認、AIドリル活用 [校内研修] 先進校の報告会 [校内研修] ICTサポーター個人研修	推進リーダー 推進リーダー ICTサポーター	
9月	[校内研修] 授業実践報告、活用方法提案 [校内研修] ICTサポーター個人研修	推進リーダー ICTサポーター	・9/14(水)GIGA校内研修推進リーダー研修
10月	[校内研修] タブレット端末活用基本講座 [校内研修] ICTサポーター個人研修	推進リーダー ICTサポーター	・計画訪問
11月	【ICTモデル校】公開研究会 [校内研修] 授業実践報告、活用方法提案	全教職員 推進リーダー	・公開研究会
12月	[生徒実践] 総合『課題研究』全校発表会 【ICTモデル校】実践報告書提出 [校内研修] 2学期の実践報告と3学期に向けて、月次報告	代表生徒 推進リーダー 推進リーダー	・全校発表 ・報告書提出 ・12/16(金)ICTモデル校連絡協議会
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全生徒が総合的な学習の時間における「課題研究」で、タブレット端末を活用して、調べ学習やレポートの作成・発表を行う(協働的な取り組みができるように意識する)。</li> <li>・全教員がタブレット端末を活用して、生徒の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業を展開する(協働的な取り組みができるように意識する)。</li> </ul>		
1月	[校内研修] 3学期の授業実践計画の確認 [校内研修] ICTサポーター個人研修	推進リーダー ICTサポーター	
2月	[校内研修] 授業実践報告、活用方法提案 [校内研修] ICTサポーター個人研修	授業者・推し ICTサポーター	
3月	【GIGA】GIGA校内研修推進実践報告書提出 [校内研修] 後期の振り返りと来年度に向けて	推進リーダー 推進リーダー	・報告書提出

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

( 川北町 ) 立 ( 川北中 ) 学校

GIGA校内研修推進リーダー ( 中島 悠貴 )

目標の達成に影響を与える現状

+ (強み)

- ・学習機能を使用し、授業を進めている教員もいる。
- ・若手を中心にタブレットを活用しようと授業づくりに取り組もうとしている。

- (弱み)

- ・生徒、教員共にタブレットの活用経験が少ない。
- ・授業での実践に苦手意識のある教員もいる。

校内研修のアイデア

- ・若手教員がまず、実践を蓄積する (年間を通して随時)。
- ・「総合的な学習の時間」を基軸として、共通実践を図り、各教科に広げる。
- ・教科部会で、授業での実践例を共有する。
- ・長期休業中に実践報告会を行う。授業例や生徒の変容を報告する。
- ・ICTが苦手な教員に対しては、個別に端末の操作を教える機会をもつ (年間を通して随時)。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・全生徒が端末を「安心・安全・快適」に活用することができる。
- ・全生徒が「総合的な学習の時間」で調べたことをスライドにまとめて発表できる。また、自分の学習を振り返ったり、他の生徒からコメントをもらったりして、考えを深めることができる。
- ・どの教科でも一人一台端末を活用した授業考え、実践する。

月	研修テーマ [研修形態]	担当	関連する行事等
4月	[全体研修]ステージ1 必須動画視聴会 [全体研修]ステージ2 必須動画視聴会	推進リーダー	4月30日(金)第1回GIGA校内研修推進リーダー研修 ※年間指導計画持参
5月	[個人研修]端末の仕様について	ICTインストラクター	5月7日(金)新たな授業づくり研修受講状況報告一次締切
6月	[個人研修]ステージ3 動画視聴	推進リーダー	
7月	[教科部会別研修]授業での実践方法について	各教科部会	
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が一人一台端末を起動、操作するスキルを身に着けている。</li> <li>・生徒が調べた内容をスライド等にまとめるスキルを身に着けている。</li> </ul>		
8月	[学年会研修]「総合的な学習の時間」でのICT活用について 「端末操作」個別相談会 (随時)	推進リーダー	
9月	[学年会研修]「総合的な学習の時間」でのICT活用について 「端末操作」個別相談会 (随時)	推進リーダー	第2回GIGA校内研修推進リーダー研修 ※発表資料持参
10月	[学年会研修]「総合的な学習の時間」でのICT活用について 「端末操作」個別相談会 (随時) [グループ・個人]勉強会・実践	推進リーダー	
11月	[学年会研修]「総合的な学習の時間」成果発表会に向けて	各学年会	「総合的な学習の時間」成果発表会
12月	[教科部会別研修]効果的なICT活用について	各教科部会	
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全教員が「総合的な学習の時間」でICT活用について指導できる。</li> <li>・全教員が、教科の授業で最低1回は一人一台端末を使用している。</li> </ul>		
1月	[教科部会別研修]効果的なICT活用について	推進リーダー	
2月	[全体研修]各教科での実践について報告しあう	推進リーダー	
3月	[全体研修]実践のまとめ [全体研修]次年度にむけて	推進リーダー	3月4日(金)GIGA校内研修推進リーダー研修実践報告書締切 3月4日(金)新たな授業づくり研修受講状況報告最終締切