

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(中能登町)立(中能登)学校

GIGA校内研修推進リーダー(安部 達哉)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題	
成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> 電子黒板やPC,タブレットなどのICT環境の整備が進んでいる。 生徒がタブレットを学校内で使用するルーティーンが固まりつつある。 行事のリモート開催を推進することにより、コロナ禍の中においても行事を縮小せずに行うことができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ICT機器のトラブルに対応できる教員の数が少ない。 家庭へのタブレットの持ち帰りを行うことができなかった。 ICT機器を使用することへの教員間の習熟度のレベルに差がみられる。 校内研修を計画的に行うことができなかった。 全教員が研修する時間の確保が難しい。

校内研修のアイデア
<ul style="list-style-type: none"> タブレットやICT機器利用の提案を行う「GIGA通信」の定期的な発行する 職員会議内での短時間研修の実施する 推進校の取り組み実践を校内研修会で周知する 夏休みの期間を用いた授業提案と研修の実施する ICT機器に不慣れな教員にはICTサポーターを利用したTT(サポート)体制の構築する 教科部会でICT活用の見合いを行い,効果的なICTの効果的な活用場面を見出す →全体の研修会で各教科部会の取り組みを共有する

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」
① 生徒がタブレットを道具として活用できるようにする
② 全教員がICTの効果的な活用の共通理解→授業実践→評価・改善の体制づくりを行う

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	<ul style="list-style-type: none"> GIGA推進方針の確認 中能登中学校タブレット使用ガイドの提案 校内支援ソフトの使い方①(出席簿の入力,日々の記録の活用,掲示板の利用) 行事での校内放送設備の利用 	GIGA推進 教務 生徒会	新任式 入学式 生徒会認証式
5月	<ul style="list-style-type: none"> Teamsを用いた健康診断の方法 電子黒板の利用方法 Teamsを用いた教材・資料配布,宿題の提出方法 	GIGA推進 生徒指導	生徒総会
6月	<ul style="list-style-type: none"> skymenu cloudの利用方法 デジタルドリル(e-ライブラリ)の授業利用の推進 デジタルドリル(ドリルパーク/ミライシード)の授業利用の推進 	GIGA推進 研究部	
7月	<ul style="list-style-type: none"> 校内支援ソフトの使い方②(成績入力,通知表の印刷) 夏休みのタブレットの活用について 	GIGA推進 教務	
中間 目標	授業内の適用問題においてデジタルドリル(e-ライブラリ,ミライシード)が活用し,生徒の進捗を把握できるようにする。(全教員がデジタルドリルを使用できる状態にする) 授業の振り返り等,各種アンケートをICTを機器を利用して効果的に行う。		
8月	<ul style="list-style-type: none"> skymenu cloudでの意見交流の方法(発表ノート,シンプルプレゼン) ミライシードを用いた共同作業の方法(オクリンク) 	GIGA推進 ICTサポーター	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ミライシードでの意見交流の方法(ムーブノート) カメラ機能を用いた意見交流,資料提示(QRコードの利用) 	GIGA推進 ICTサポーター	
10月	<ul style="list-style-type: none"> 授業でのタブレット使用の実践・紙面交流① 	GIGA推進 研究部	
11月	<ul style="list-style-type: none"> 授業でのタブレット使用の実践・紙面交流② 	GIGA推進 研究部	
12月	<ul style="list-style-type: none"> 中間報告,生徒の授業アンケートを受けて 冬休みのタブレットの活用について 	GIGA推進	
中間 目標	授業で授業支援ソフト(skymenu,ミライシード)を活用できる (生徒がICT機器を用いた授業形態に慣れ,タブレットを活用できるようにする)		
1月	<ul style="list-style-type: none"> 学校施設,設備機器指導研修(担当者) 	GIGA推進	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ICT機器利用に関する教員アンケート 校内支援ソフトの使い方③(要録の作成) 	GIGA推進 教務	
3月	<ul style="list-style-type: none"> 進級業務について 次年度に向けての反省と計画 	GIGA推進	

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(七尾市)立(七尾中)学校

GIGA校内研修推進リーダー(石垣 翔太)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題	
成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> ・教師役と生徒役に分かれて模擬授業を行うことで、多くの教員も使用法をイメージすることができた。 ・全教員が授業の中で生徒一人一台端末の使用場面を日常的に設定することができるようになった。 ・帯タイムで、一人一台端末を使用して個別学習を実践することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材の準備と生徒の成果物を見取る時間が短縮されておらず、業務の効率化が進んでいない。 ・生徒の成果物に対するフィードバックの質の向上。 ・情報モラルに対する規範意識の向上を継続して図っていく。

校内研修のアイデア

- ・各教科の研究授業を行う際にICT活用の視点を含んで整理会を実施する。
- ・ICTが苦手な教員に対しては、操作方法を学ぶ機会だけでなく、生徒側の操作を体験する機会を設け、使用のイメージをもてるようにする。
- ・効果的活用法について、教科部会で蓄積した実践例を、他教科に共有していく場面を定期的に設定する。
- ・上記の際に、授業の中でのICT活用法にとどまらず、授業準備やフィードバックの効率化の視点からも実践例を共有する。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・生徒が自分の端末をストレスなく自在に操作し、問題解決や個別最適化学習に役立っている。
- ・全ての教員が知識・技能の定着を図る個別最適化学習のためにICTを活用している。
- ・全教員が、ICTを活用して個々の意見を集約したり広げたりすることで、個々の考えを表出する場面を確保し、主体的な学びを支援することができる。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	[全体研修]タブレット基本操作の研修会	推進リーダー	4/25(月)第1回GIGA校内研修推進リーダー研修
5月	[全体研修]研究授業と整理会 [個人研修]GIGAスクールライブラリ動画視聴	Dチーム	5/17(火)第3回GIGA校内研修推進リーダー研修
6月	[全体研修]GIGA校内研修推進リーダー研修の還元 「情報モラル」について	推進リーダー	
7月	[学年別研修]教科別研究授業の学年への還元	Dチーム	
中間 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が自分の考えを公開するスキルを身につけている。 ・全教員が、教科の授業で1回以上は一人一台端末を使用している。 		
8月	[部会別研修]実践報告会 「全体研修」模擬授業による実践例体験	Dチーム 研究主任	
9月	[全体研修]GIGA校内研修推進リーダー研修の還元 「他校の効果的取組」について	推進リーダー	9/14(水)第3回GIGA校内研修推進リーダー研修
10月	[部会別研修]研究授業と整理会	Dチーム	
11月	[個人研修]授業相互参観	Dチーム	
12月	[学年別研修]教科別研究授業の学年への還元	推進リーダー	
中間 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が授業の内外で活用するスキルとモラルを身につけている。 ・8割の教員が、生徒が課題解決に役立てる場面を定期的に設定している。 		
1月	[全体研修]実践報告会	推進リーダー	
2月	[個人研修]授業相互参観	Dチーム	
3月	[全体研修]後期の振り返りと来年度に向けて	推進リーダー	

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

(七尾市)立(七尾東部中)学校

GIGA校内研修推進リーダー(南昇吾)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題	
成果	課題
5月の提案授業・校内研修会の段階から、「11月の計画訪問Aは全教職員がICT端末を活用すること」を共通理解した。そのため、全員が早い段階でミライシードに触れ、教師と生徒の双方でのやりとりを実践できた。その結果、1学期の端末利用の促進のキーワードである「使う・慣れる」を、多くの職員が体感することができ、2学期の計画訪問Aでの本格的な端末の活用につながった。 授業研究では主に学び合いの効果的な活用法の研究を行った。特に10月から始まった「GIGAチャレンジ週間・GIGA相互参観」では、ICT端末を有効活用する授業をフリーに参観することで、端末の活用に広がりを持たせることができた。	今年度は教師も生徒も「使う・慣れる」に終始した。効果的な活用を目指して様々な場面でICT端末を利用してきたが、「使う」ことが先行した結果、学びの深まりにつながりにくいこともあった。 今後は、学び合いの場面でのICT端末の活用だけでなく、事前アンケート、レディネステストの実施などによる導入の工夫や振り返り、小テストの実施などによる学びの定着につながるような活用方法を提示していきたい。 また、各種のアンケートの調査・集約など授業以外の活用方法を広めていく。各種会議のペーパーレス化や資料のデータ化など、働き方改革につながる端末利用も、GIGA研修の柱のひとつとして取り組んでいきたい。

校内研修のアイデア
<ul style="list-style-type: none"> ・若プロの授業研究として、要請訪問やそれに向けた模擬授業を定期的に行い、積極的にICTを用いながら実践を蓄積していく。全教員が研究授業を参観し、若手の実践が校内全体に広がるようにすることで、学校としてICT活用に取り組んでいく。 ・ICTが苦手な教員に対しては、校内研修の場を設定し、若手からベテランへのOJTを実践する機会として、個別に端末の操作方法を学ぶ場としていく。 ・ICT端末の効果的な利用に向けて、教科の特性に応じた活用方法を研究していきたい。そのために、教科部会を中心に、効果的なICT活用を検討する機会を取り入れたり、授業の相互参観を計画したりしていきたい。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」
<ul style="list-style-type: none"> ・全ての教員が、担当教科の中で、生徒が1人1台端末を活用して学ぶ授業を効果的に実践することができる。教科の特性に応じた効果的な活用方法を共有し、生徒の深い学びに向けて、授業に積極的に取り入れていく。 ・生徒が1人1台端末を用いて、学習状況や理解度に応じた個別最適な学習を行うことができる。端末を文房具の1つとして扱い、学習に効果的に利用することができる。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	[全体研修] 端末を用いた授業づくり [全体研修] formsの活用	推進リーダー 推進リーダー	4/25(月)第1回GIGA校内研修推進リーダー研修 ※年間計画準備
5月	[グループ研修] 提案授業に向けた模擬授業 [全体研修] 提案授業・授業整理会	PA+若プロ 研究主任	5/17(火)第2回GIGA校内研修推進リーダー研修 ※年間計画準備
6月	[グループ研修] 計画訪問Aに向けた模擬授業 [部会別研修] 効果的な活用法の検討 [全体研修] 全員公開授業・授業整理会	PA+若プロ 教科主任 主幹教諭	
7月	[グループ研修] 研究授業に向けた模擬授業 [全体研修] 研究授業・授業整理会	PA+若プロ 研究主任	
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての教員が、教科の授業において、1人1台端末を使用した授業を行い、場面に応じた効果的な活用方法を研究する。 ・生徒が1人1台端末を用いて、自分の考えを他者に伝えたり、様々な情報の中から適切な情報を読み取り判断したりする活動を行うことができる。 		
8月	[全体研修] 実践報告会・使用状況の確認 [部会別研修] 効果的な活用法の検討	推進リーダー 教科主任	
9月	[グループ研修] 研究授業に向けた模擬授業	PA+若プロ	9/14(水)第3回GIGA校内研修推進リーダー研修 ※発表資料持参
10月	[全体研修] 研究授業・授業整理会 [部会別研修] 前期の振り返りと後期に向けて	研究主任 推進リーダー	
11月	[グループ研修] 計画訪問Bに向けた模擬授業 [部会別研修] 効果的な活用法の検討 [全体研修] 全員公開授業・授業整理会	PA+若プロ 教科主任 主幹教諭	
12月	[個別研修] 授業相互参観 [部会別研修] 使用状況の確認・効果的な活用法の検討	研究主任 教科主任	
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての教員が、教科の授業において、1人1台端末を使用した授業を行い、場面に応じて効果的に活用することができる。 ・生徒が1人1台端末を用いて、自分の考えを他者に伝えたり、様々な情報の中から適切な情報を読み取り判断したりする活動を通して、自分の考えを深めることができる。 		
1月	[グループ研修] 計画訪問Cに向けた模擬授業 [全体研修] 全員公開授業・授業整理会 [全体研修] 研究授業・授業整理会	PA+若プロ 主幹教諭 研究主任	
2月	[グループ研修] 研究授業に向けた模擬授業 [全体研修] ICTを活用した業務効率化	PA+若プロ 推進リーダー	
3月	[全体研修] 後期の振り返りと次年度に向けて	推進リーダー	2/24(金)GIGA校内研修推進リーダー研修実践報告書締め切り

令和4年度 GIGA校内研修 年間計画

七尾市立能登香島中学校

GIGA校内研修推進リーダー(山邊 雅司)

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

成果

- ・タブレットのドリル学習を帯タイムで取り組んだことにより、各教科における基礎基本が定着した。
- ・「ムーブノート」や「オクリンク」を学び合いの場面で活用したことで、自分の考えを深めたり、広げたりするなど、学びの意識が向上した。
- ・アンケート機能「Forms」によって集計時間の短縮と生徒の実態把握につながった。

課題

- ・「使う」ことを意識しすぎて、学びの深まりにつながりにくいことがあった。
- ・「Forms」がアンケートの調査・集約機能のみの活用にとどまり、小テストやレディネステストへの活用など、効果的な方法を模索できなかった。

校内研修のアイデア

- ・ICTサポーターの協力のもと、校内研修会を定期的実施する。
- ・授業での新しい取組が見られた際に、実践報告会を行う。
- ・要請訪問や相互参観、週案などを基に進捗状況を把握する。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・生徒が、ICTを活用して協働学習を行い、深い学びのつなげることができる。
- ・生徒が、マルチメディアを用いた資料や作品の制作を行い、それをもとに発表できる。
- ・生徒が、情報端末の持ち帰りによる家庭学習を定着する。
- ・生徒は、ICTの利用を必要に応じて選択する。
- ・教師は、ICTを利用することで、多様な意見を共有しつつ合意形成を図る活動を目指す。
- ・教師は、一覧表示機能を見取り等の目的に沿って利用する。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	(新任者研修)タブレット基本操作研修会～ミライシードの使い方～	教務主任 推進リーダー	GIGA校内研修推進リーダー研修【4月25日(月)】
5月	(全体研修)提案授業に向けた模擬授業, 授業整理会 (チーム別研修)授業相互参観 ～オクリンクの効果的な利用と振り返りのデジタル化～	教務主任 研究主任 推進リーダー	GIGA校内研修推進リーダー研修【5月17日(火)】
6月	(全体研修)計画訪問Aに向けた模擬授業, 授業整理会 ～協働的な学びに向けた活用～	教務主任 研究主任 推進リーダー	A訪問
7月	(全体研修)1学期の振り返りと2学期の取組確認 ～実践事例の情報交換～	研究主任	
中間目標	すべての教員が、学習場面(一斉学習, 個別学習, 協働学習)に応じてICTをより効果的に活用できるようにする。また、すべての生徒がタブレット活用の目的を理解する。		
8月	(個人研修)スマートスクールネット研修動画視聴 (全体研修)デジタル教科書等効果的な活用法の検討 (全体研修)研究授業に向けた模擬授業	教務主任 研究主任 推進リーダー	
9月	(全体研修)授業整理会 (チーム別研修)授業相互参観 ～協働的な学びに向けた活用～	教務主任 研究主任 推進リーダー	GIGA校内研修推進リーダー研修【9月14日(水)】
10月	(全体研修)9月14日の研修還元校内研修 (全体研修)研究授業に向けた模擬授業, 授業整理会 ～アンケート集計と活用方法～	教務主任 研究主任 推進リーダー	
11月	(全体研修)研究授業に向けた模擬授業, 授業整理会 (チーム別研修)授業相互参観	教務主任 研究主任 推進リーダー	
12月	(全体研修)2学期の振り返りと3学期の取組確認 ～実践事例の情報交換～	研究主任	
中間目標	すべての教員が、生徒の協働的な学びの時間を増やすことや校務の効率化をするためにICTを活用することができる。また、すべての生徒が個別最適な学び、協働的な学びに向けて積極的に活用する。		
1月	(教科部会)計画訪問Cに向けた活用法の検討 ～ホワイトボードの活用～	教務主任 研究主任 推進リーダー	C訪問
2月	(全体研修)研究授業に向けた模擬授業 (全員研修)授業整理会	教務主任 研究主任 推進リーダー	
3月	(全体研修)3学期, 1年の振り返りと次年度に向けて ～次年度の目標の確認～	研究主任 推進リーダー	GIGA校内研修推進リーダー研修実践報告書 締切

令和3年度 GIGA校内研修の成果と課題

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> ・校内のすべての教科、帯タイムなどの時間で生徒がタブレットを学習活動に利用できるようになった。その結果、教科のみならず総合的な学習の時間、特別の教科道徳においてもまとめや意見交流に利用する場面が増えてきた。 ・職員打ち合わせをTeamsで行うことで、職員朝礼の時間でも生徒の指導に充てることができた。 ・アンケート集計、健康観察(体温)、欠席等の連絡集約をFormsで行うことで、確認や集計の作業を大幅に縮小できた。また、欠席連絡の行き違いを大きく減少させることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・導入初年度ということもあり、ネットワークの混雑が頻繁に発生して年度途中までは授業での利用をある程度制限せざるを得なかった。11月頃からはネットワークの帯域が広くなり改善したが時間帯によっては混雑が発生して端末が反応しなくなることがある。 ・年度初めに生徒へタブレット使用のルールを提示したが、学習以外のコンテンツを視聴したり、授業中にほかのことに使ったりと学習規律が守られない場面が見られた。そのため生徒会とも連携してタブレット使用のルール遵守を呼びかけたところ改善は見られたが、今後も指導を定期的におこなう必要がある。 ・電子黒板の利用が増えるに従い、接続ケーブルの断線・破損やアダプタの故障が起こるようになった。交換用の予備品が常に必要である。

校内研修のアイデア

- ・日々の学年、学級事務や授業実践をすすめる中で研修を深められる(OJT)よう、実際の使用場面での困りごとや活用の相談を随時交流し合う。
- ・活用例や対処法をクラウド上で共有する。
- ・学校研究の校内研修とタイアップしてICT活用の研修会を開く。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・すべての教員が、1日のうち半分以上の授業の中で1人1台タブレットを活用した授業をしている。
- ・すべての生徒が、タブレット(ミライシード, teams等)を活用して自分の考えや課題の予想を交流することができる。
- ・すべての生徒が、自己の学びを深めるためにタブレットを使用して学習を進めている。

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	① 年間計画の検討・提案 ② ICTによる業務改善の募集	①②研究主任・GIGAリーダー	第1回GIGA校内研修推進リーダー研修
5月	① 学習オリエンテーション(生徒集会) ② ICT(電子黒板・タブレット)活用と授業の視点	① GIGA主任 ② GIGAリーダー	第2回GIGA校内研修推進リーダー研修
6月	① ICT(電子黒板・タブレット)活用の授業実践例 ② 家庭学習(持ち帰り)での端末活用提案	①② GIGAリーダー	
7月	① 教師・生徒・保護者アンケート Forms使用 ② 1学期の実践について(業務改善例) ③ 市内小中学校の取組状況・事例研修	① 教務主任 ②③ GIGAリーダー	
中間目標	ICTに触れる・慣れる ・すべての教師が授業で1回以上ICT(電子黒板・タブレット)を活用する場面を設定する。 ・すべての生徒がキーボード操作やカメラ機能、コメント送信機能などのスキルを身につけている。		
8月	① オンライン登校日での利用提案 ② 市内小中学校での事例紹介	①研究主任 ②GIGAリーダー	
9月	① 推進リーダー研修発表資料の作成 ② デジタル教科書を活用した授業提案(英・数)	① GIGAリーダー ②英・数部会	第3回GIGA校内研修推進リーダー研修
10月	① マルチメディアなどを意識した制作・表現活動 ② シミュレーション教材(天体シミュレーション)の活用	① 英語部会 ② 理科部会	
11月	① ICT(電子黒板・タブレット)活用授業の相互参観 ② ICT(電子黒板・タブレット)と校務改善例紹介(第II期)	① 研究副主任 ② GIGAリーダー	
12月	① 教師・生徒・保護者アンケート Forms使用 ② 2学期の実践について(授業実践・業務改善例)	① 教務主任 ② 研究主任	
中間目標	ICTを一斉学習や個別学習に活かす ・すべての教師が単元デザインを意識して、授業で良質なデジタルコンテンツ(動画・資料・教材)を計画的に活用している。 ・すべての生徒が1人1台端末を活用して、インターネットやミライシード等で授業のねらいやまとめに結び付けることができる。		
1月	① グループでの意見交換を深める授業提案 ② Office365を活用した授業提案	① 理科部会 ② GIGAリーダー ③ 社会部会	
2月	① 学習オリエンテーション(生徒集会) ② ICT(電子黒板・タブレット)と校務改善総括	① 研究主任 ② 教務主任	
3月	① 教師・生徒・保護者アンケート ② 実践報告・今年度の総括	① 教務主任 ② GIGAリーダー	