

# 令和4年度 GIGA校内研修 実践報告

学校名 ( 七尾市立中島中学校 )

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	① 年間計画の検討・提案 ② ICTによる業務改善の募集	①②研究主任・GIGAリーダー	第1回GIGA校内研修推進リーダー研修
5月	① 学習オリエンテーション(生徒集会) ② ICT(電子黒板・タブレット)活用と授業の視点	① 研究主任 ② GIGAリーダー	第2回GIGA校内研修推進リーダー研修
6月	① ICT(電子黒板・タブレット)活用の授業実践例 ② 家庭学習(持ち帰り)での端末活用提案	①② GIGAリーダー	
7月	① 1学期の実践について(業務改善例) ② 市内小中学校の取組状況・事例研修	①② GIGAリーダー	
<p>ICTに触れる・慣れる 中間目標 ・すべての教師が授業で1回以上ICT(電子黒板・タブレット)を活用する場面を設定する。 ・すべての生徒がキーボード操作やカメラ機能、コメント送信機能などのスキルを身につけている。</p>			
8月	①オンライン登校日での利用提案(ZoomおよびTeams会議) ②市内小中学校での事例紹介	①研究主任 ②GIGAリーダー	
9月	① 推進リーダ研修発表資料の作成 ② デジタル教科書を活用した授業提案(英・数)	① GIGAリーダー ② 英・数部会	第3回GIGA校内研修推進リーダー研修
10月	① マルチメディアなどを意識した制作・表現活動 ② シミュレーション教材(天体シミュレーション)の活用 ③ 教師・生徒・保護者アンケート Forms使用	① 英語部会 ② 理科部会 ③ 教務主任	
11月	① ICT(電子黒板・タブレット)活用授業の相互参観 ② ICT(電子黒板・タブレット)と校務改善例紹介(第II期)	① 研究副主任 ② 教務主任・GIGAリーダー	
12月	2学期の実践について(授業実践・業務改善例)	教務主任・研究主任・GIGAリーダー	
<p>ICTを一斉学習や個別学習に活かす 中間目標 ・すべての教師が単元デザインを意識して、授業で良質なデジタルコンテンツ(動画・資料・教材)を計画的に活用している。 ・すべての生徒が1人1台端末を活用して、インターネットやミライシード等で授業のねらいやまともに結び付けることができる。</p>			
1月	グループでの意見交換を深める授業提案	理科部会	
2月	① 学習レクリエーション大会(生徒集会) ② ICT(電子黒板・タブレット)と校務改善総括 ③ 教師・生徒・保護者アンケート Forms使用	① 研究主任 ②③教務主任	
3月	実践報告・今年度の総括	GIGAリーダー	

同一市内で小中連携の視点による校内研修を実施している。

推進リーダーだけでなく、内容によって担当を割り振って校内研修を実施している。

**目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」**

- すべての教員が、1日のうち半分以上の授業の中で1人1台タブレットを活用した授業をしている。
- すべての生徒が、タブレット(ミライシード、Teams等)を活用して自分の考えや課題の予想を交流することができる。
- すべての生徒が、自己の学びを深めるためにタブレットを使用して学習を進めている。

すべての教員が日常的に端末を活用する授業を実施していることで、生徒が主体的に活用する場面が見られている。

**成果**

- どの日、どのクラスでもタブレットを活用した授業が行われるようになった。また、学習の内容もドリル的な利用だけでなく、授業中の意見交換や発表に活用していることが多くなってきた。
- 自己の学びを深めるために、生徒がタブレットを主体的に活用している場面が日常的に見られるようになった。

**課題**

- ゲームなどの学習に関係のないサイトにアクセスすることがあって指導することが多い。ルールを遵守できるようにする指導について、生徒指導部、生徒会ともタイアップしてすすめていきたい。
- 汎用性の高い、Officeソフトを使う授業実践が少なかったため、今後、実践例を示して利用をすすめたい。
- 七尾市のルール上、タブレットを家庭で充電できず持ち帰り学習を進めてこなかった。次年度は家庭で充電が可能になるようなので、さらに使用上のルールなどの指導をすすめていく必要がある。