

令和4年度 GIGA校内研修 実践報告

学校名 (加賀市立山代中学校)

月	研修テーマ[研修形態]	担当	関連する行事等
4月	・ステージ1、2の動画視聴による研修[個人] ・転任者、新採者に向けて、端末操作についての研修(任意)[個人]	推進リーダー	
5月	・ステージ3の動画視聴による研修[個人] ・端末操作個別相談会(随時)[個人] ・ICTを活用した授業づくりについての研修[全体]	推進リーダー 研究主任	
6月	・ICTを活用した授業の相互参観[全体] ・端末操作個別相談会(随時)[個人]	研究主任 推進リーダー	
7月	・ICTを活用した授業づくりについての研修[全体] ・ICTを活用した授業の相互参観[全体] ・端末操作個別相談会[随時]	推進リーダー 研究主任	
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・全教員が端末の基本的操作を習得する。 ・全学級が、カメラ機能やファイル共有機能を利用し、別室登校している生徒(不登校生徒も含む)にも、教室の様子や授業の内容を参観し、学ぶ機会を積極的に設けている。 ・全教科で統一した振り返りシートを活用し、タブレットで振り返り活動ができる。 		
8月	・ICTを活用した授業づくりについての研修[全体] ・端末操作個別相談会(随時)[個人] ・効果的なICTの活用についての教科部会[全体]	推進リーダー 教務主任	
9月	・ICTを活用した授業の相互参観[全体] ・端末操作個別相談会(随時)[個人]	研究主任 推進リーダー	
10月	・端末操作個別相談会(随時)[個人]	推進リーダー	STEAM教育
11月	・ICTを活用した授業の相互参観[全体] ・端末操作個別相談会(随時)[個人]	教務主任 推進リーダー	STEAM教育
12月	・ICTを活用した授業づくりについての研修[全体] ・効果的なICTの活用についての教科部会[全体]	教務主任 推進リーダー	学力向上推進事業 STEAM教育
中間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・全教員が1人1台端末を使った言語能力の育成場面または情報活用能力の育成場面を単元に1回は取り入れている。 ・全教員が、「総合的な学習の時間」でICT活用について指導できる。 		
1月	・ICTを活用した授業の相互参観[全体]	教務主任	学力向上推進事業 プログラミング教育
2月	・ICTを活用した授業の相互参観[全体] ・GIGAの校内研修に関するふりかえり[全体]	教務主任	
3月	・実践のまとめ[全体] ・次年度に向けて[全体]	推進リーダー	

対象を限定して実施する研修と全体への研修を年間を通じて、バランス良く計画している。

端末操作に関することは、毎月、個別相談会を実施し、個別で対応している。

全職員が欠席した生徒に学ぶ機会を保障できるように、スキルを身に付けることで他の活動にも生かすことができる。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

- ・全生徒が、「総合的な学習の時間」の成果をスライドなどを活用し、発表できる。
- ・全教員が、担当する教科で「生徒に1人1台端末を効果的に活用して学ぶ授業」を行うことができる。
- ・全学級が、カメラ機能やファイル共有機能を利用し、別室登校している生徒(不登校生徒も含む)にも、教室の様子や授業の内容を参観し、学ぶ機会を積極的に設けることができる。
- ・全教員が、キーボード入力機能、音声入力機能、カメラ機能、ファイル共有機能、コメント機能を利用することができる。
- ・生徒がICTを活用することで、成就感、達成感を味わうことができる。

成果

- ・全生徒が「総合的な学習の時間」においてICTを活用し、意見発表を行うことができた。
- ・GoogleMeetを活用し、リモート授業を積極的に行うことができた。
- ・ほぼ全ての教員が1単元1回はICTを活用した授業を行っている。

課題

- ・各教員ごとにICTの活用方法を模索、精選を行ってきたが、今後は学校全体として「効果的」についての共通認識を持ち、より効果的なICTを活用した授業ができるよう、精選を行っていくべきである。