

令和4年度 GIGA校内研修 実践報告

学校名 (小松市立矢田野小学校)

校内研修で実施することと推進チームが行うことを分けることで、具体的にいつ、どんなことをするのがわかりやすい。

月	研修テーマ[研修形態]		関連する行事等
	全体研修(若プロ)	推進チーム	
4月	・GIGAスクール化のための環境設定について(共有) ・昨年度までの実践の共有	・年間計画作成、提案 ・昨年度の実践を各学年に紹介	4/25(月)GIGA校内研修推進リーダー研修(第1日)
5月	・職員会議後ミニ研修 年間計画の周知とお願い	・児童集会での各委員会発表準備(発表ノート) ・全校集会にてタブレットの使い方のルール確認	5/12(木)前期任命式・児童集会 5/17(火)GIGA校内研修推進リーダー研修(第2日)
6月	・職員会議後ミニ研修 実践交流/お願いごと共有	・全校の取組提案準備	
7月	・職員会議後ミニ研修 「あいさつビンゴ」説明と「作品ビューア」の使い方	・あいさつ運営委員会企画「あいさつビンゴ」の取組説明	
中間目標 「教科で活かす」		【児童】 ・昨年よりタイピングが上達する。(3年生以上) ・「カメラ」「発表ノート」「シンプルプレゼン」「検索サイト利用」「投票」「文書作成」低学年は1つ以上、中学年は2つ以上、高学年は3つ以上のアプリケーションを扱った経験がある。	【教師】 ・昨年度の実践例をもとに、いずれかの教科で1つ以上の単元でタブレット端末を活用できる。
8月	・職員会議後ミニ研修 朝学習での活用提案	・実践例整理 ・年間計画の見直し、改善、提案 →研究全体会で提案	9/13(火)GIGA校内研修推進リーダー研修(第3日)
9月	・職員会議後ミニ研修 実践交流		
10月	・職員会議後ミニ研修 朝学習活用のふり返り	・児童集会での各委員会発表準備(発表ノート) ・Qubena促進週間準備	
11月	(若プロ)GIGA活用講座 ★リモートカメラの使い方	・児童集会での各委員会発表準備(発表ノート)	11/10(木)後期任命式・児童集会
12月	・職員会議後ミニ研修 実践紹介や活用状況、協働的な場面での使い方	・アンケート準備、集計	
中間目標 「教科で活かす」		【児童】 ・1学期よりタイピングが上達する。(2年生以上) ・「カメラ」「発表ノート」「シンプルプレゼン」「検索サイト利用」「投票」「文書作成」低学年は2つ以上、中学年は3つ以上、高学年は4つ以上のアプリケーションを扱った経験がある。	【教師】 ・昨年度の実践例をもとに、いずれかの教科で2つ以上の単元でタブレット端末を活用できる。
1月	・職員会議後ミニ研修 情報モラル教育 講義と実技	・実践例整理 ・年間計画の見直し、改善	
2月	・職員会議後ミニ研修 1年のまとめ	・実践報告作成	2/13(月)GIGA校内研修推進リーダー担当者会 2/24(金)GIGA校内研修推進リーダー研修実践報告×切
3月	・今年度のまとめ	・来年度の申し送り事項まとめ ・実践例集約とまとめ	

年間を通じて職員会議後にミニ研修会を実施。

目標「令和4年度末にめざすICTを活用した学びの姿」

1人1台端末を活用して教科の学びを深めることができる。

【児童】

- ・3年生以上がキーボードのローマ字入力ができるようになる。
- ・カメラ機能、検索サイトの利用、文章作成ソフトの活用、プレゼンテーションソフトの活用ができるようになる。

【教師】

- ・全教員が、カメラ機能や発表ノート、投影機能を利用し、意見を集約したり、全体に広げたりすることで、対話的な学びを支援することができる。
- ・各教科において、昨年度の実践記録をもとに効果的に1人1台端末を活用することができる。

【成果】

- ・朝学習にタイピング練習を取り入れたことで、児童のローマ字入力スキルが確実に向上した。
- ・職員会議後に、ミニ研修や情報交換、実践共有をおこなったことで、授業での活用が進んだ。
- ・全校集会や委員会のイベントなど、全校一斉にタブレットを活用する場面を作ったことで活用モデルを示すことができた。
- ・ICTインストラクターサポート訪問を活用し、全クラスにサポートに入ってもらうことで、授業のアイデアをもらい、毎日の授業に生かすことができた。

次年度へつなげる内容を具体的(カリキュラムマップにICT活用を位置付ける)に記載している。

【課題】

- ・協働的な場面で、どのようにタブレットを活用するのかを考え、実践していきたい。
- ・実践記録を効果的にためていく必要がある。
→カリキュラムマップにICT活用を位置付け、活用場面を視覚化する
- ・効果的かどうかを考えるあまり、「積極的に使う」ことができなかった学年もあった。
→今後、カリキュラムマップをもとにとにかく使ってみる。