

ぐんぐん



中条小学校
1年学年だより
第3号
2023.4.21 (金)

子どもたちは少しずつ学校生活に慣れ、友達と楽しそうに遊んだり、一生懸命学習に取り組んだりしています。給食では、「おいしい!」とうれしそうに食べる子もいますが、苦手なものが気になって、なかなか進まない子もいます。しかし、「少しでも食べよう!」と挑戦しながら、頑張っています。

お家でのお子さんの様子はいかがでしょう。学校で頑張っている分、お家に帰るとぐったりというお子さんも多いのではないのでしょうか。学校での頑張りをぜひ聞いていただき、「さすが1年生!」と自信を持たせてあげてください。土日はゆっくり体を休ませ、月曜日にまた元気な顔で登校してきてくれることを楽しみにしています。



「読書の日」の取組について

本校では、毎月23日を含む週の金曜日を「読書の日」と設定し、読書の宿題を出しています。そして、宿題で読んだ本の読書記録を、津幡町立図書館が発行している「わたしのほんだな」に残していくことになっています。そこで、お家の方に3点お願いします。

- ①本日、お子さんに「わたしのほんだな」を持たせました。表紙に学校名・学年・組・名前の記入をお願いします。
- ②お子さんと一緒に読書に取り組み、感想などを話し合ってください。本日配布の『“わたしのほんだな”「読書ノート」ルールと運用』のおたよりや、「わたしのほんだな」の表紙裏「このノートの書き方」を参考にされ、読書記録の記入をお願いします。まだ書くことに慣れていない子もいるので、今回はお子さんの言葉をお家の方が書かれても結構です。
- ③24日(月)、持ち帰った本と「わたしのほんだな」を忘れずに学校に持たせてください。



宿題のご協力、ありがとうございます!!

ひらがなの学習がスタートし、毎日プリントの宿題を頑張っています。授業では、整った形で書けているか、正しい書き順で書けているか等、細かく確認しながら学習を進めています。中には、なかなかうまく書けずに、何回も書き直した跡が見えるプリントがあります。学習したことを生かそうと、諦めずに何度も挑戦した結果だと、とてもうれしく思います。ご家庭でもその頑張りを褒め、励ましてあげてください。また、お直しがある場合は、きちんと書き直し、再度丸付けをしたものを持ち帰ります。もし、丸付けのされていないものを持ち帰った場合は、お手数ですが、学校の方まで持たせてください。

音読の宿題を出します！

家庭学習の1つとして、これから音読に取り組みます。読むことの基礎的な力をつけ、言語感覚を養うために、声に出して読む活動は欠かせないものです。お忙しいこととは思いますが、お子さんの力を伸ばすために、ご家庭でも音読を聞いていただき、音読カードにサインをお願いします。

内容は、国語の教科書の学習しているところを中心に行っていきます。

音読カードの記入のしかた

おんどくカード まいめ なまえ ()

◎じょうず ○よい △もうすこし

ひづけ	よんだところ (おはなしのだいめい)	ただしく すらすらと	はつきりと おおきなこえ	、や。に きをつけて	きもちを こめて	かいすう	さいん	
							おうち	せんせい
4 / 24	うたにあわせて あいうえお	○	◎	○	△	3	サイン	
/								
/								

上記のように記入をお願いします。
読むところによって、気持ちを込めて読むことが難しい場合もあるかもしれません。その場合は、空欄や斜線でも構いません。

時間割表を見ながら、一緒に準備をお願いします！

近日中に時間割表を配付します。基本的には時間割通りに学習を進めていきます。時間割表を見やすいところに貼り、毎日忘れずに準備ができるようにお声掛けください。初めのうちは、一緒に時間割を合わせてあげ、徐々に一人でも合わせることができるようにご配慮ください。

持ち帰る教科書は国語と算数のみで、他の教科書は学校に置いておきます。時期を見て、ノートやドリルなども持ち帰りますので、教科書と併せて準備できるよう、声掛けをよろしくをお願いします。教科書類は、点検のために学校に置いていくこともあります。ご了承ください。

また、毎日連絡袋の中と連絡帳をお子さんと一緒に確認してください。連絡帳のサイン、筆箱の中の鉛筆が削ってあるか等のチェックも忘れずをお願いします。

制服のポケットには、ハンカチ・ティッシュを！

ハンカチは、洗濯したものを毎日持たせてください。けが予防・清潔のためにも、爪のチェックも忘れずをお願いします！

