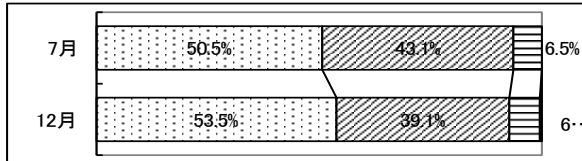


## 令和5年度 学校評価（後期）の集計結果について

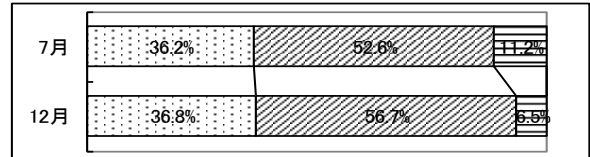
今年度12月に実施した学校アンケートにおいて、貴重なご意見をいただきありがとうございました。今回、特別号としてその結果をお知らせします。この集計結果を踏まえた今後の取組や、1月下旬に開催した学校評議員会で出されたご意見等についてもお知らせいたします。

## 令和5年度 保護者による学校教育活動等に関するアンケート結果

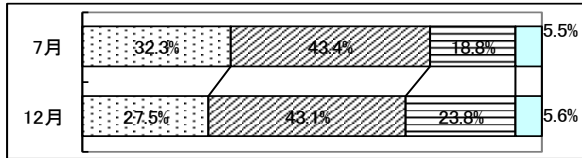
1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。



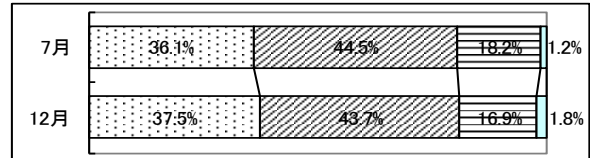
2 お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。



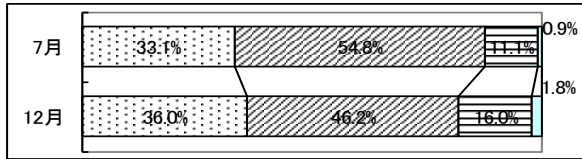
3 お子さんは、自分で10分×学年程度勉強している。



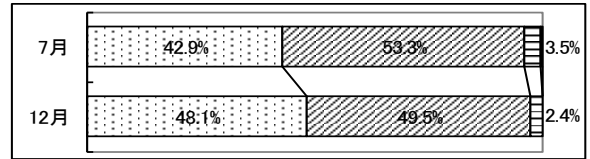
4 お子さんは、家で進んであいさつをしている。



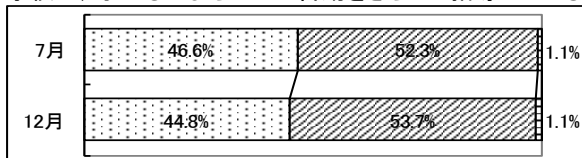
5 お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯、歯みがきの習慣を身に付けている。



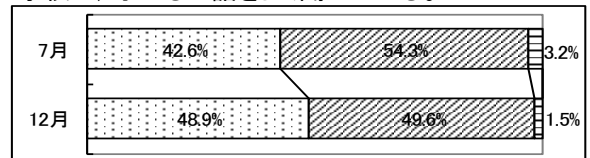
6 学校は、子どものよいところを見つけほめている。



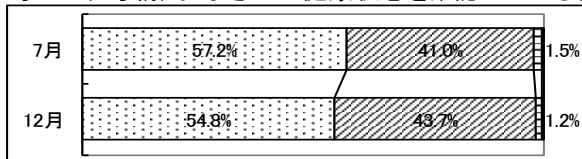
7 学校は、子どものまちがった言動をきちんと指導している。



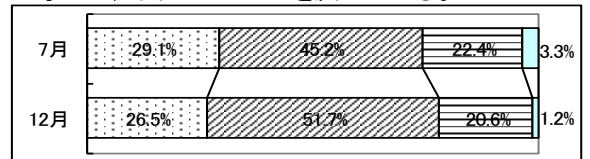
8 学校は、子どもの話をよく聞いている。



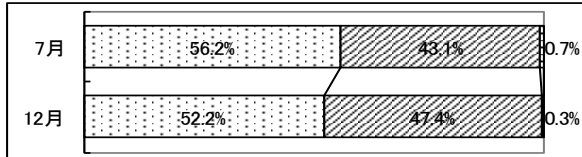
9 家では、毎朝、お子さんの健康状態を確認している。



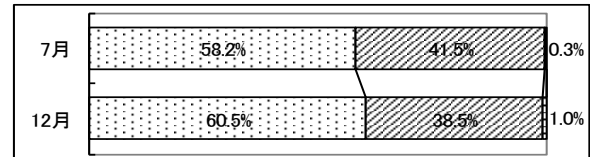
10 家では、ネットのルールを決めている。



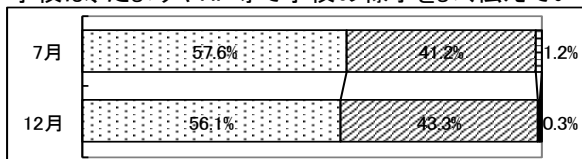
11 学校は、保護者の相談等に丁寧に対応している。



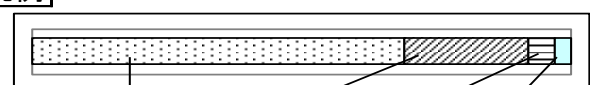
12 学校は、安全教育を適切に行っている。



13 学校は、たよりやHP等で学校の様子をよく伝えている。



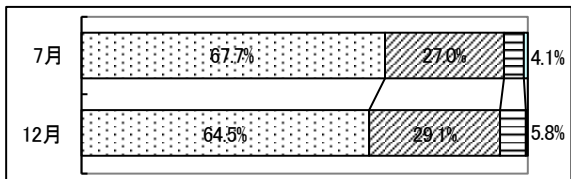
### 凡例



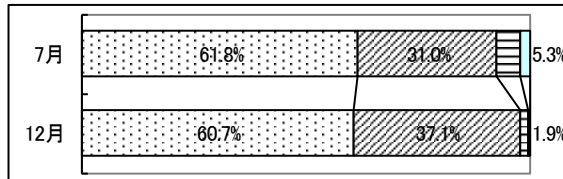
よくあてはまる  
まあまああてはまる  
あまりあてはまらない  
まったくあてはまらない

# 令和5年度 児童による学校教育活動等に関するアンケート結果

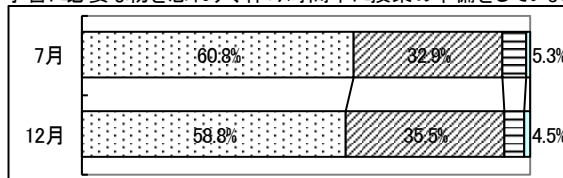
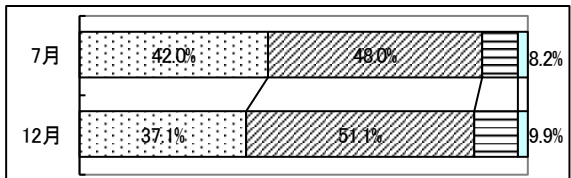
1 学校は楽しいです。



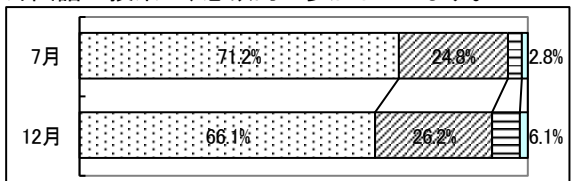
2 授業は楽しく分かりやすいです。



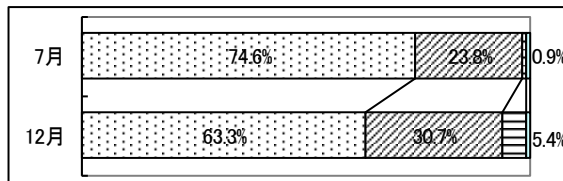
3 クラスの友達に分かりやすい「話し方」「書き方」ができています。 4 学習に必要な物を忘れず、休み時間中に授業の準備をしています。



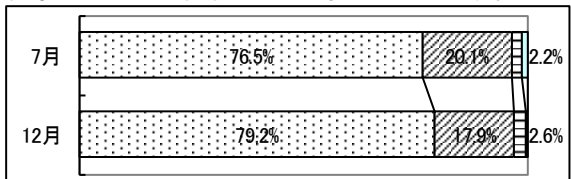
5 外国語の授業に、意欲的に参加しています。



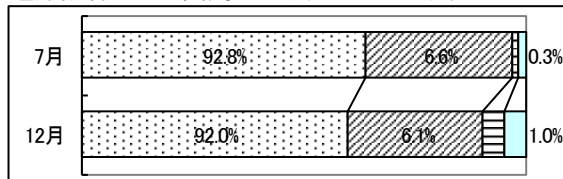
6 「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでしています。



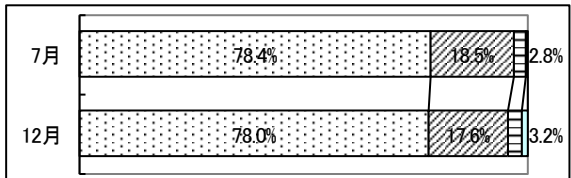
7 行事やなかよし活動に進んで参加しています。



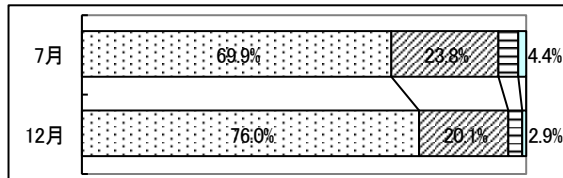
8 避難訓練などに真剣に取り組んでいます。



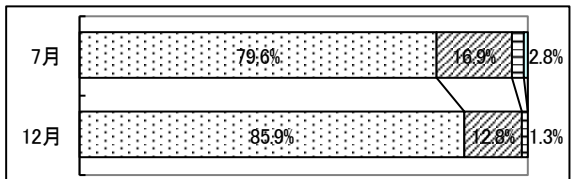
9 体を動かすことに、意欲的に取り組んでいます。



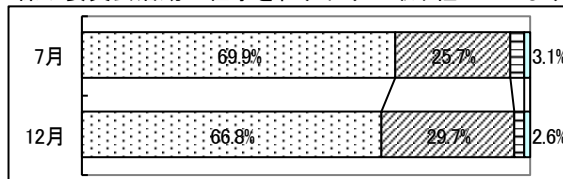
10 先生は、よいところを見つけほめてくれます。



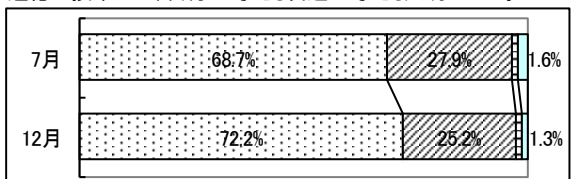
11 先生は、間違った言葉づかいや間違ったことをすると、注意してくれます。



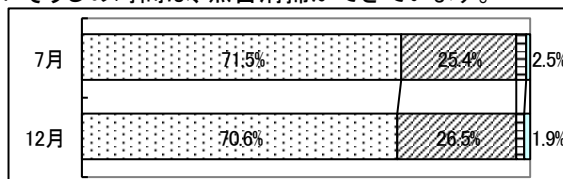
12 係や委員会活動の仕事をわすれずに取り組んでいます。



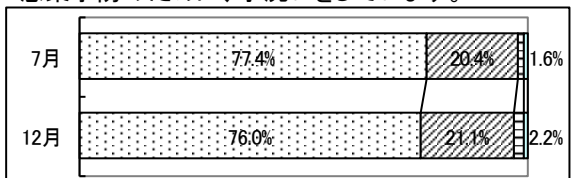
13 道徳の授業では、自分の考えも友達の考えも大切に学んでいます。



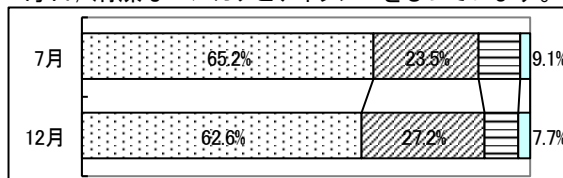
14 そうじの時間は、無言清掃ができています。



15 感染予防のために、手洗いをしています。



16 毎日、清潔なハンカチとティッシュをもっています。



# 令和5年度後期アンケート結果について

## 1 アンケート結果より

集計結果の通り、いずれのアンケートも肯定的評価（A：「よく当てはまる」＋B：「当てはまる」）において、概ね良好な結果となりました。保護者・児童アンケートにおいて、R5年前期と比較して2.5%以上、上回っている・下回っている項目は下記の項目です。

<保護者アンケートについて>

	質問内容	R5 前期	R5 後期	増減
②	お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	88.8%	93.5%	+4.7%
③	お子さんは、自分で10分×学年程度勉強している。	75.7%	70.6%	-5.1%
⑤	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯や歯みがきの習慣を身に付けている。	88.0%	82.2%	-5.8%
⑩	家では、ネットのルールを決めている。	74.2%	78.2%	+4.0%

<児童アンケートについて>

	質問内容	R5 前期	R5 後期	増減
②	授業は楽しく分かりやすい。	92.8%	97.8%	+5.0%
⑤	外国語の授業に、意欲的に参加しています。	95.9%	92.3%	-3.6%
⑥	「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでしています。	98.4%	93.9%	-4.5%

<教職員アンケート>

	質問内容	R5 前期	R5 後期	A評価増減
	朝学習や放課後の補充学習を計画的に行い、児童の基礎基本の定着に努める	漢字 74% 計算 86%	漢字 85% 計算 81%	漢字+11% 計算 -5%
	授業の中で考えのちがいやよさを認めたり、がんばりを褒めたりする場面を意図的に設定し、自己存在感を高めるように努めている	100% (A65, B35)	100% (A62, B38)	-3%
	児童は、自分から進んであいさつをしている	100% (A50, B50)	100% (A18, B82)	-32%
	清掃担当場所の児童に無言清掃を指導し、定着を図っている	100% (A44, B56)	100% (A65, B35)	+21%

## 2 今後の指導の重点

後期のアンケート結果を受けて、今後は、以下の4点を重点として取り組む。

### 【1】基礎基本の確実な定着により、確かな学力の向上を図る。

- ・文を書く際は、既習の漢字を使っているか確認し、指導する。
- ・毎週火曜日の朝学習で、学年に応じた計算問題に取り組み、基礎基本の確実な定着を図る。

### 【2】子ども一人一人の良さが発揮され、お互いを認め合う学級づくり・授業づくりを推進する。

- ・どの児童も進んで自分の役割を果たせるように、事前指導や振り返りを大切にし、全体を巻き込んで指導していく。
- ・授業の中で、教師から褒める・認める声かけはもちろん、児童同士が考えのよさを認め合える共感的な場を設定する。

### 【3】進んであいさつができる児童の育成を図る。

- ・いつでも、どこでも、誰にでもあいさつが習慣化するように、児童のよいあいさつを広め、継続的に指導していく。
- ・児童会と連携をして、自分からあいさつをするよさを実感するための取組を実施する。

### 【4】無言清掃を継続しつつ、上手な清掃ができる児童の育成を図る。

- ・職員間で掃除の仕方、掃除用具の使い方を共通理解し、児童に指導する。
- ・児童環境委員会や掃除リーダー、縦割清掃を活用して、児童同士で広めていけるように指導する。

### 3 学校評議員より（主な意見）

#### 【1】基礎基本の確実な定着により、確かな学力の向上を図る。

- ・毎週火曜日の朝学習は、学級裁量でなく算数中心に取り組むとのことだが、家庭の事情等で遅れて登校してきた子へのフォローをしっかりと行い、指導して欲しい。
- ・漢字と計算は、勉強の基本中の基本。中学、高校を見据えて、小学校のうちから基礎基本を身に付けて欲しい。大人になっても、身体で覚えていることになる。必ず役に立つ。

#### 【2】子ども一人一人の良さが発揮され、お互いを認め合う学級づくり・授業づくりを推進する。

- ・認め合うことについては、大人の会議でも一人一人の意見に対して絶対に批判はしないということが大切。まず人の意見を聞いて、認めること。
- ・子ども同士で意見がぶつかり合い、意見を言い合うことは貴重な時間。一人一人意見が違って、そういう考えがあるんだと認識できる場にもなる。

#### 【3】進んであいさつができる児童の育成を図る。

- ・朝の見守りをしているときに、子どもたちから挨拶してもらえて嬉しい。
- ・挨拶できていることを認められることで、だんだん大きな声で挨拶ができるようになっていくと思う。大人が子どもの挨拶のモデルとなるべき。自分自身、学校に伺った際は自分から子どもたちに挨拶をするようにしている。

#### 【4】無言清掃を継続しつつ、上手な清掃ができる児童の育成を図る。

- ・無言清掃の体験を通して、「掃除をする力」を高めてほしい。掃除の後には、「きれいになったな」という気持ちにもなるし、【2】の子ども同士で認め合うことにもつながっていくだろう。

#### 【その他】

- ・PTA行事の学校奉仕作業など、PTA会員ではない地域の方でお手伝いをしたい・応援したいという声をもらっている。奉仕作業をする際、地域の方にも声をかけてほしい。

### 4 保護者アンケートより

保護者アンケート記述欄に、励ましやご意見をいただきました。ありがとうございます。一部ですが紹介します。ご意見につきましては、すでにお答えさせていただいた内容ではありますが記載しております。

感染対策として、受診の際に検査などの目安がないため、何かの感染者がいるのならば教えてほしい。  
→病院で受診する際など、必要に応じて、学校までお問い合わせ下さい。

マラソン記録会で、各学年がどれくらいの距離を走っているか分からないので、お知らせがあると良かったです。  
→来年度は、各学年の走る距離につきましてもお知らせする方向で対応してまいります。

他学年の学級閉鎖情報も tetoru で情報配信してほしい。  
→これまで閉鎖の情報は、全校の保護者の皆様に「安心安全メール」にて情報を配信し、当該学年・学級あたりには、tetoruにより詳細な連絡を添付ファイルで送付してきました。2学期は、安心安全メールとtetoruを併用して配信しておりましたが、3学期からはtetoruに一本化し、全学年に閉鎖情報を配信していきます。保護者の皆様のご理解・ご協力のほどよろしくお願い致します。

今年度、1年生の給食試食会がありましたが、コロナ禍で出来なかった学年でも実施してもらえたら嬉しいです。  
→12月14日のPTA常任委員会にて、本件についてお伝えしました。PTAで検討しますとのことでした。

夏休みの宿題の内容・量を今一度、見直していただけないか。低学年に限らず、高学年も親の介入が必要であるため。  
→夏休みの宿題への取組について、ご家庭で発達段階に応じたサポートをしてくださり、ありがとうございます。来年度の宿題の内容・量について検討してまいります。

中条小学校では、このアンケート結果と皆様からいただいた貴重なご意見を踏まえながら、子ども達が安心して楽しく充実した学校生活を送ることができるよう取り組んでいきたいと考えております。今後とも本校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願いします。