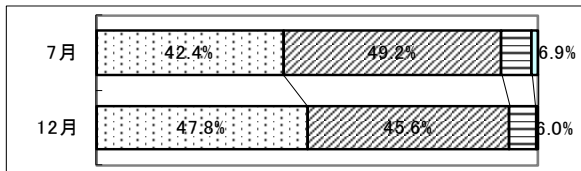


令和6年度 学校評価（後期）の集計結果について

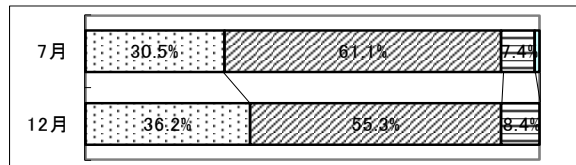
今年度12月に実施した学校アンケートにおいて、貴重なご意見をいただきありがとうございました。今回、特別号としてその結果をお知らせします。この集計結果を踏まえた今後の取組や、1月下旬に開催した学校評議員会で出されたご意見等についてもお知らせいたします。

令和6年度 保護者による学校教育活動等に関するアンケート結果

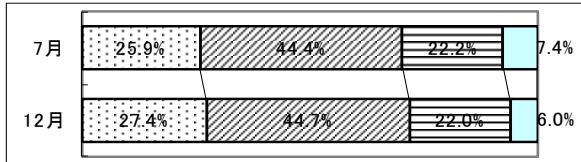
1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。



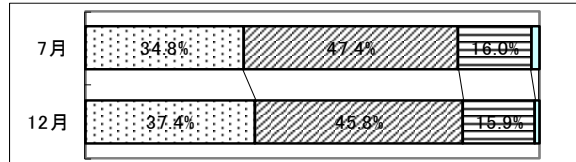
2 お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。



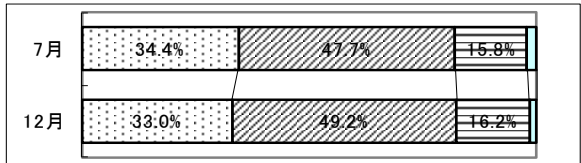
3 お子さんは、自分で10分×学年程度勉強している。



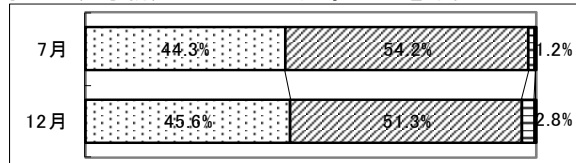
4 お子さんは、家で進んであいさつをしている。



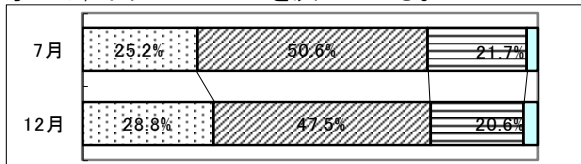
5 お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯、歯みがきの習慣を身に付けている。



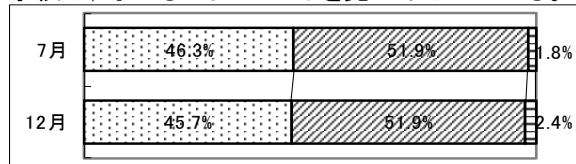
6 家では、毎朝、お子さんの健康状態を確認している。



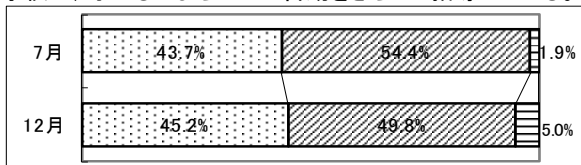
7 家では、ネットのルールを決めている。



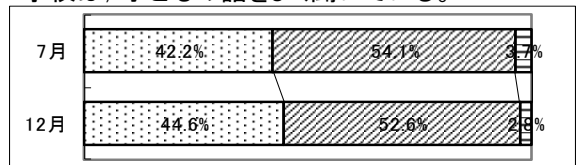
8 学校は、子どものよいところを見つけほめている。



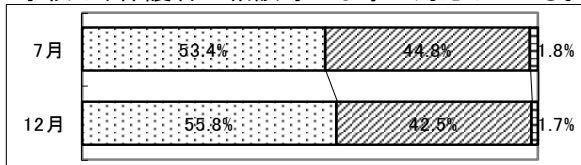
9 学校は、子どものまちがった言動をきちんと指導している。



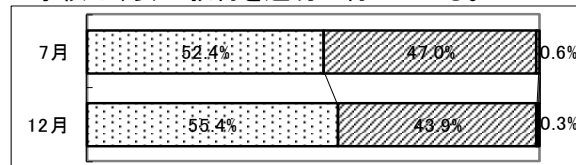
10 学校は、子どもの話をよく聞いている。



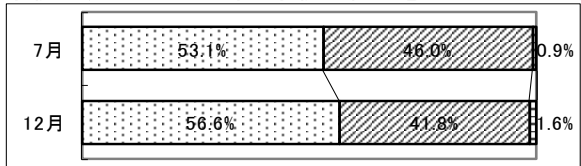
11 学校は、保護者の相談等に丁寧に対応している。



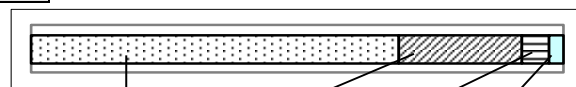
12 学校は、安全教育を適切に行っている。



13 学校は、たよりやHP等で学校の様子をよく伝えている。



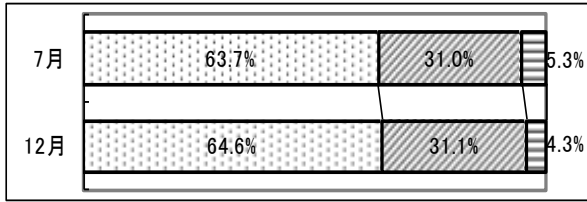
凡例



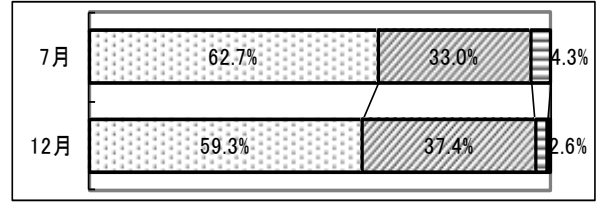
よくあてはまる
 まあまああてはまる
 どちらでもない
 まあまああてはまらない
 よくあてはまらない

令和6年度 児童による学校教育活動等に関するアンケート結果

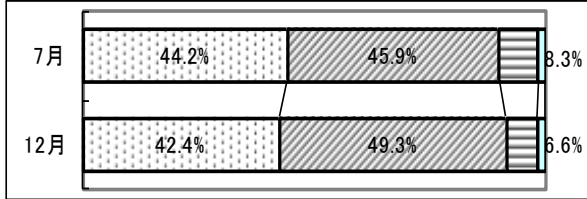
1 学校は楽しいです。



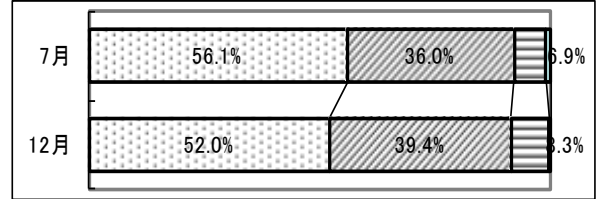
2 授業は楽しく分かりやすいです。



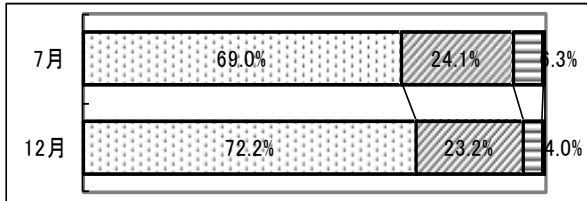
3 クラスの友達に分かりやすい「話し方」「書き方」ができています。



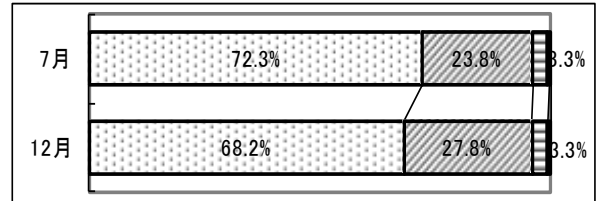
4 学習に必要な物を忘れず、休み時間中に授業の準備をしています。



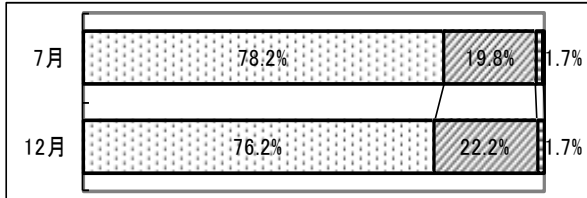
5 外国語の授業に、意欲的に参加しています。



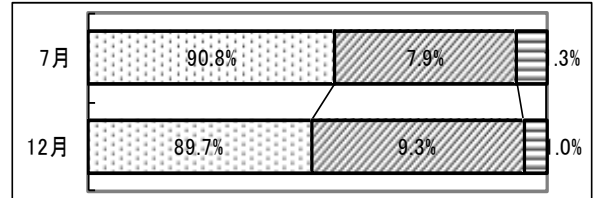
6 「おはよう」や「こんにちは」などのあいさつを自分から進んでしています。



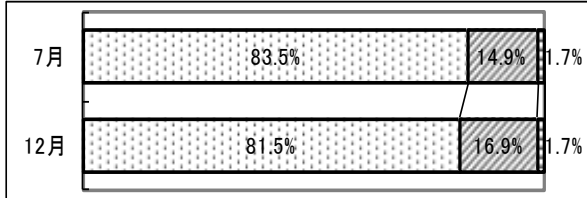
7 行事やなかよし活動に進んで参加しています。



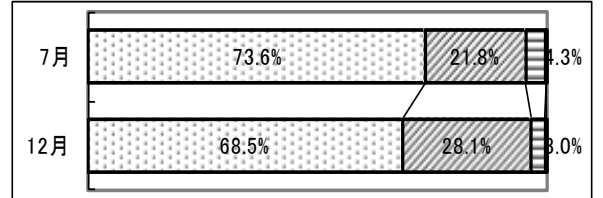
8 避難訓練などに真剣に取り組んでいます。



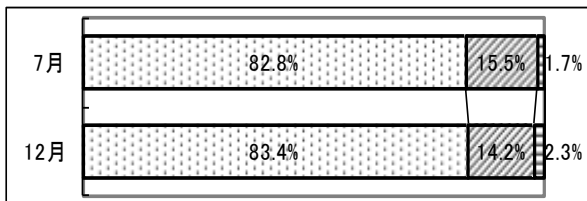
9 体を動かすことに、意欲的に取り組んでいます。



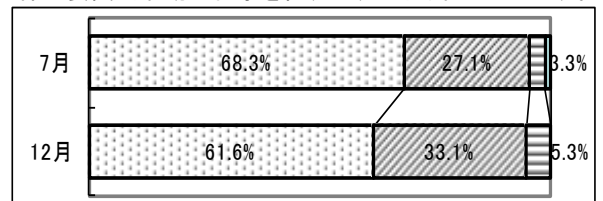
10 先生は、よいところを見つけほめてくれます。



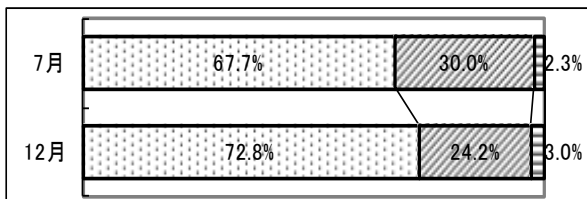
11 先生は、間違った言葉づかいや間違っことをすると、注意してくれます。



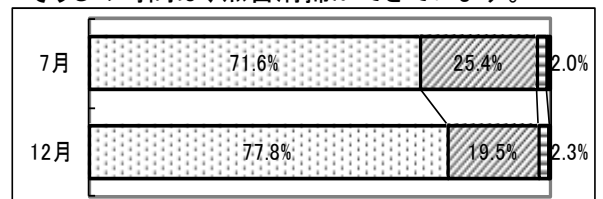
12 係や委員会活動の仕事をわすれずに取り組んでいます。



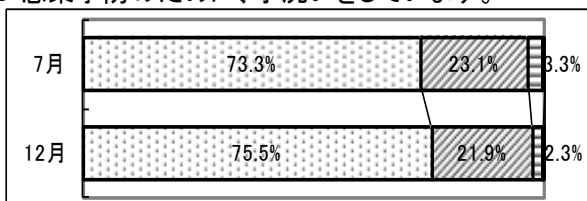
13 道徳の授業では、自分の考えも友達の見方も大切に学んでいます。



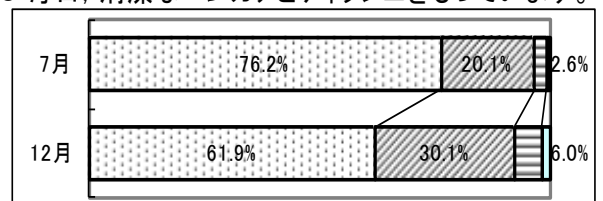
14 そうじの時間は、無言清掃ができています。



15 感染予防のために、手洗いをしています。



16 毎日、清潔なハンカチとティッシュをもっています。



令和6年度後期アンケート結果について

1 アンケート結果より

集計結果の通り、いずれのアンケートも肯定的評価（A：「よく当てはまる」＋B：「当てはまる」）において、概ね良好な結果となりました。保護者・児童アンケートにおいて、R6前期と比較して1.5%以上、上回っている・下回っている項目は下記の項目です。

<保護者アンケートについて>

	質問内容	R6前期	R6後期	増減
①	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	91.6%	93.4%	+1.8%
③	お子さんは、自分で10分×学年程度勉強している。	70.4%	72.0%	+1.6%
⑥	家では、毎朝、お子さんの健康状態を確認している。	98.5%	96.9%	-1.6%
⑨	学校は、子供のまちがった言動をきちんと指導している。	98.1%	95.0%	-3.1%

<児童アンケートについて>

	質問内容	R6前期	R6後期	増減
③	クラスの友だちに分かりやすい「話し方」「書き方」ができています。	90.1%	91.7%	+1.6%
⑤	外国語の授業に、意欲的に参加しています。	93.1%	95.4%	+2.3%
⑯	毎日、清潔なハンカチとティッシュをもっています。	96.4%	92.1%	-4.3%

<教職員アンケート>

	質問内容	R6前期	R6後期	A評価増減
	朝学習や放課後の補充学習を計画的に行い、児童の基礎基本の定着に努める	漢字 79% 計算 82%	漢字 80% 計算 84%	漢字 +1% 計算 +2%
	授業の中で考えのちがいやよさを認めたり、がんばりを褒めたりする場面を意図的に設定し、自己存在感を高めるように努めている。	100% (A71、B29)	100% (A94、B6)	+23%
	子供主体の学びに向けて、1人1台端末を効果的に使っている。	100% (A47、B53)	100% (A71、B29)	+24%
	清掃担当場所の児童に無言清掃を指導し、定着を図っている。	100% (A67、B33)	100% (A72、B28)	+5%

2 今後の指導の重点

後期のアンケート結果を受けて、今後は、以下の4点を重点として取り組む。

【1】基礎基本の確実な定着と理由を明確にして説明する力の向上を図る。

- ・児童に付けたい力を明確にした、児童主体の授業を実践する。
- ・朝学習や放課後学習を計画的に行い、児童の基礎基本の確実な定着を確認する。

【2】児童一人一人が自分の良さを発揮し、仲間と「話し合い・認め合い・喜び合う」学級づくり・授業づくりを推進する。

- ・児童が主体的に授業や活動に参加できるように、児童と目標を共有し、自己選択・自己決定・振り返る場（自己を見つける場）を設定する。
- ・自己決定の場を提供し、児童のよさ（頑張りや変容等）を価値付けられるように積極的に褒める・認めるとともに、自己や仲間の成長を認め合う場を設定する。

【3】進んであいさつができる児童の育成を図る。

- ・中条っ子のあいさつの4つのポイントを再確認し、いつでも自分から先あいさつができるように、素敵なあいさつをした児童を見逃さずに褒めたり、全校集会等の場であいさつのモデルを示したりする。また、児童会と連携をした取組を進めていく。

【4】「命を大切に」安全教育を推進し、自ら適切に判断し、主体的に行動する力の育成を図る。

- ・様々な災害を想定した避難訓練を計画的に実施し、訓練の目的を児童と共有したり、実際に生かしたりできるように実践を積み重ねる。
- ・日々の生活で、危険の予測や事故を回避する行動力を高める学級づくりを推進する。

3 学校評議員より（主な意見）

【1】基礎基本の確実な定着と理由を明確にして説明する力の向上を図る。

- ・子供が自己決定・自己選択が定着してきている。それを教師が価値付けしているところが、とてもよい。
- ・児童主体の授業実践については、昔に比べて授業のやり方が変わってきている。先生が一方的に話さず、子供の意見を引き出している。自分の意見を言えるのは、小さい時から育むことが大切。大人になっても役立つ。

【2】児童一人一人が自分の良さを発揮し、仲間と「話し合い・認め合い・喜び合う」学級づくり・授業づくりを推進する。

- ・先生が子供のよいところ、発言を褒めることは、周りの子に同化していく。先生が認めていくことで、子供の自己肯定感が高まっていく。
- ・自分自身で自分のよさを見つけるのは確かに難しい。子供も自分のよさを考えるのはよい機会。自分の自信につながる。いいねカードで、友達のよさを見つけるのが素晴らしい。

【3】進んであいさつができる児童の育成を図る。

- ・津幡町は、死亡事故ゼロを1600日、達成している。県下3番目の長さである。私も、日々地道な安全指導をできる限りやっていく。
- ・地域の人も元気をもっている。道を歩いている態度など、公共的な態度もよいと思う。

【4】「命を大切にす」安全教育を推進し、自ら適切に判断し、主体的に行動する力の育成を図る。

- ・家庭でも学校でも、安全について教えていくことが大切。アンバーサリー反応では、心のケアはこれからも大切である。命を大切にしていってほしい。子供は大人が想像している以上に、心のケアが必要である。
- ・いろいろなケースを想定した避難訓練を工夫して行っている。どのように自分の身を守るか、学校内外での安全教育を充実していく必要がある。

4 保護者アンケートより

保護者アンケート記述欄に、励ましやご意見をいただきました。ありがとうございました。一部ですが紹介します。ご意見につきましては、すでにお答えさせていただいた内容ではありますが記載しております。

いつもお世話になっております。学校では、子どもからの相談にも対応して頂いて大変感謝しています。家ではネットのルールは決めておりませんが、自分でコントロールできないようではダメだと言っております。今後とも、厳しくご指導よろしく申し上げます。

子どもが楽しく通えていることが、答えだと思っています。今のところ、『休みたくない』と言うので、本当に嬉しく、先生方には感謝いたします。時に、注意を受け、先生からもご連絡頂きますが、家での様子だけではわからない本人の考え、行動、付き合い方があるのだと知ることができます。また、授業参観等では、クラスの雰囲気、先生と子どもたちのやり取りを拝見し、安心させて頂いています。いつも丁寧に、温かいご指導頂いているのだなと思っています。

学童での出来事の相談等も丁寧に対応していただけてとてもありがたかったです。普段と違うような出来事があれば必ずお電話頂いたり安心と感謝の気持ちです。

担任の先生は精一杯クラスの生徒と向き合っておられ、校長先生も毎朝正門に立って笑顔で生徒を迎えられていて、とても良い環境だと感謝しております。学校で起こるトラブルも成長に必要です。学校の在り方に充分満足しております。これからも宜しくお願い致します。

運動場のコンクリートの破損箇所（体育館近くの所）がずっと直らないままになっているのが気になります。のびっこの子ども達が行き来する所なので、早く直って欲しいなと思っています。→町教育委員会に報告しており、業者が現場を確認している段階です。今しばらくお待ちください。

中条小学校では、このアンケート結果と皆様からいただいた貴重なご意見を踏まえながら、子ども達が安心して楽しく充実した学校生活を送ることができるよう取り組んでいきたいと考えております。今後とも本校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしく申し上げます。