

ぴーす



中条小学校
1年学年だより
第8号（夏休み号）
2026.7.14（火）

入学してから早いもので約4か月が経ちました。毎日元気いっぱい学習に取り組んだり友達と遊んだりしながら、人間関係の輪をぐっと広げ、落ち着いて学校生活を送ることができるようになりました。心も体もたくましく成長したように思います。これまでの保護者の皆様のご理解とご協力に感謝いたします。

小学校生活で初めての夏休みです。家族や親戚と過ごしたり、友達と遊んだり、地域の行事に参加したりと、人とのつながりをより深めるチャンスでもあります。充実した夏休みを過ごせますよう、ご家庭で約束事や決まりについて話し合ってください。また、生活のリズムを崩さずに規則正しい生活を送れるようお願いいたします。どうか安全で楽しい夏休みをお過ごしください。

※目・耳・歯の治療がまだお済みでない方は、夏休み中に必ず受診・治療をお願いいたします。



♪ 夏休み前に持ち帰るものについて ♪

★新学期に良いスタートが切れるように、学用品等の点検・補充をお願いします。

名前が薄くなっているもの・シールがとれているものは、再度はっきりと記名してください。

箱型筆箱	2B 鉛筆4～5本、赤青鉛筆1本、白い消しゴム1個、名前ペン、ものさし（折りたたみ式や金属は不可）※短くなった鉛筆は、間違った持ち方になりやすいので交換。
色鉛筆・クレヨン・のり	なくなっている、折れている、短くなっているものの補充や交換。
絵の具セット	筆洗・パレット・ぞうきが汚れていけば、きれいに洗う。
鍵盤ハーモニカ	つば拭きハンカチを洗う。本体・唄口2種・ハンカチの記名を確認。ケースの側面にも記名をお願いします。 
本バッグ	床に引きずっている場合は、持ち手を調節。（持ち手を入れて高さ40cm以内）
内ばきズック	きれいに洗う。サイズ・破損の確認。つま先・かかとの2か所の記名を確認。

★図工の作品を入れて持ち帰りました作品バッグは、2・3学期末も使用しますので、お家で保管し、9月に持ってきてください。

★自由帳は、ページがなくなりましたら、現在と同じサイズでキャラクターなどのないシンプルな表紙のものをご用意ください。

★夏休み中、タブレットを使った宿題があります。タブレットは、みなさんが自分の力をのばし、学びを深めるための大切な道具です。次の約束を守って、安全に、正しく使いましょう。

- ・タブレットは、自分の家で勉強のために使いましょう。
- ・こわれないように、やさしく大切に使いましょう。
- ・使ってよい時間は、朝6時から夜9時30分までです。
- ・充電器はなくさないように、タブレットバッグに入れておきましょう。夏休み明けに集めます。

約束を守って、実りのある夏休みにしましょう

クロームブックを持ち帰りますので、ご家庭のWi-Fiへの接続設定をお願いします。ご家庭での使用は、決められた学習のみとし、「津幡町の学習用端末の貸し出しと持ち帰りのルールについて」を再度確認の上、お子さんの使用を見守っていただきますようお願いいたします。

♪アサガオについて♪

持ち帰ったアサガオは、8/28(金)～9/6(日)の期間に、教室横のベランダに持ってきてください。2学期には、実や種・つるを学習に使います。水やりペットボトルも忘れずをお願いします

♪予定について♪

オンライン健康観察

7/30(木)に実施します。詳細は前号の学年便りをご確認ください。

学年登校日

※制服・安全帽・ランドセルで登校します。欠席の場合はteturuでご連絡ください。

日時：8/24(月) 8:05～9:20

内容：学活(宿題提出、図書室の本返却・貸出など)

持ち物：終わった宿題すべて(後述の①②⑥※は必ず)

筆箱、下じき、連絡帳、連絡袋、通知表ファイル(6年間使います。通知表は返却不要です。)、
内ばきブック(この日学校に置いて帰ります。)、図書室の本3冊

⑥読書感想文・科学研究と、※応募作品は、出品・展示準備がありますので、基本はこの日に持ってくるようにしてください。

2学期始業式

日時：9/1(火) 4限まで、給食あり、完全下校13:40頃

持ち物：筆箱、下じき、連絡帳、連絡袋、給食袋、残りの宿題すべて、図書室の本3冊、

そうきん2枚(1枚のみ記名)、水筒

クロームブック・充電器(破損防止のためケースに入れた状態で、必ずランドセルに入れます。

ケースを手で持たせないでください。)

※ お道具箱【色鉛筆・クレヨン・のり・はさみ・テープ・自由帳】や体育袋は、2日でもよいです。



「1学期学年末会計報告」につきましては、7/14(火)配信のteturuの内容をご覧ください。



夏休みの宿題



①夏休みワーク「なつにパワーアップ!」・付録「ひらがなだいせんマスターブック」

計画的に進めることができるよう、声掛けをお願いします。終わったページは、その都度、保護者の方が丸付けをお願いします。間違いはすぐに赤鉛筆で直しをさせ、直しがあっていれば青で丸付けをお願いします。

付録の「なつのおもいで」はご家庭でご活用ください。提出は不要です。

②絵日記1枚

国語の教科書P.92「こんなことがあったよ」の学習を生かして3文で書き、色鉛筆で絵を描きます。

③「1ねんせいのたのしいなつやすみ」カレンダー(毎日)

早寝早起きやアサガオのお世話、お手伝いなどが記録できるよう、カレンダーにまとめたものです。毎日、宿題や予定を確認し、できたところのマスに色を塗ります。

④音読・計算カード(用紙2枚分)

音読・計算カードともに、継続的に取り組むことで力がつきますので、長く日が続くことがないよう、ご協力ください。音読は、初めて読む文章でも、言葉のまとまりをつかんですらすら読めることを目標に取り組みます。計算カードは、たし算・ひき算とも、カードの順番をシャッフルして取り組みます。週に1回程度はタイムの記録もお願いします。目標タイムは、たし算1分30秒、ひき算2分です。

普段と同じように夏休み中も、音読や計算カードの家庭学習においては、できる限り保護者の方が、お子様の取組の様子をご覧くださいますようお願いいたします。その際、お子様の学習の定着状況を把握していただくとともに、励ましや頑張りを認める声かけをお願いします。

⑤アサガオのお世話・クロームブックでの成長記録

毎日水やりをし、咲いた花の数を③のカレンダーに記録します。

夏休み中に3回、アサガオの様子を写真に撮り、ペン機能で日付を書いて、オクリンクプラス(クロームブック)で提出します。提出ボックスは、毎週月曜日から金曜日までの1週間、開設してあります。(提出操作が難しければ、カメラアプリから写真を撮影するだけで十分です。)



クラスルームやミライシードの「オクリンクプラス」は、Google を起動し、出てきたページ左上の「学習」のタブの中にあります。クロームブックの操作等でお困りの際は、平日(8:05~16:35)に学校までお問い合わせください。

⑥読書感想文(原稿用紙2枚) または 科学研究

どちらか1つに取り組みます。応募の詳細は、別紙にて説明してありますので、そちらをよくお読みください。

⑦読書3冊以上

「わたしのほんだな」に読書記録を3冊以上書きます。学校の本だけでなく、ご家庭の本や町立図書館等の本など、たくさん本に触れる機会を作ってあげてください。おうちの方からコメント等をお願いします。

※各種応募作品(1年生は希望者のみ)

いろいろな図画・工作・作文などの作品コンクールに応募できます。1年生は、希望者のみ応募します。応募する場合は、選んだ作品に応じた応募票に、コンクール名・学年・組・名前・作品の題名などを記入し、応募の規定(画用紙のサイズなど)を守ってご提出ください。画用紙は折ったり丸めたりせず、新聞紙に挟んで手提げバッグなどで持たせてください。雨天の場合は、ビニール袋に入れることをおすすめします。

<提出締切日>

①②⑥※ → 8月24日(月)学年登校日
それ以外 → 9月1日(火)2学期始業式

通知表ファイルに入っている宿題関係の主なもの

※ファイルは、6年間使います。中身を空にして、8/24(月)の学年登校日に持たせてください。

- ・夏休みドリルの答え
- ・絵日記用紙1枚
- ・読書感想文の書き方
- ・科学研究の仕方について
- ・応募作品募集要項
- ・応募票一覧
- ・わたしのほんだな
- ・図書館を使った調べる学習コンクールについて

原稿用紙は、通知表渡しの際に廊下に置いておきますので、必要な方はお持ち帰りください。ご不明な点がございましたら、連絡帳や通知表渡しの際などでお尋ねください。



通知表について

4月に入学した1年生も1学期を終えようとしています。一人一人の頑張りを通知表という形でお知らせをしますので、その見方について以下を参考になさってください。

1. 通知表の記載について

- (1) 教科の評価については、全て「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で評価します。
- (2) 道徳科の評価は、数字などによる評価は適切ではないため記述式となります。

2. 学習の達成度について

- (1) 教科における3観点については、その学年の目標や内容に照らしてどの程度達成できているか、学習への取組の様子や評価テスト等によって把握し、達成度ABCで表します。
- (2) それぞれの達成度は、以下のようになっています。
 - A…各観点の内容を十分達成している
 - B…各観点の内容をおおむね達成している
 - C…もう少し努力を必要とする※学習目標を「おおむね達成している」場合は、B評価となり、学習状況が特に優れ、目標を「十分達成している」場合のみA評価となります。
- (3) 1年生は、1学期は2つの達成度（B・C）で表します。
2学期以降は、3段階の評価となります。

3. 特別活動について

- ・学級活動や児童会活動・学校行事・クラブ活動において、熱心に取り組んだり、成果を収めたりした事柄等についてお知らせします。

4. 学校生活のようす

- ・学校では、学校生活における行動についてめあてを定め、それぞれの観点についてお子さんのよさを見つけたり、さらに伸ばせるように励ましたりしています。めあての中で、特によいものについては○で表し、がんばってほしい点については△で表します。

5. その他

- ・通知表は、お子様の学習状況や学校生活の様子を保護者の方と担任で共有し、お子様の今後の成長につなげるものです。お子様の強みを生かし、弱みを克服できるように、保護者の方と連携していきたいと考えています。通知表渡しの懇談をもとに、ご家庭でもお子様のやる気を引き出す「通知表」にさせていただくよう、お願いいたします。