




# 富陽小学校 CAN-DO リスト 2026 中学年

チェック欄 ◎○△

|   |   |  |
|---|---|--|
| <br>3<br>年<br>生<br><br>     | Unit1 名前を言って、世界のさまざまな言語であいさつをする。                              |  |
|   | Unit2 ジェスチャーをしながら、気持ちや体調を伝え合う。                                |  |
|   | Unit3 1から20まで数えたり、数をたずねたりする。                                  |  |
|   | Unit4 好きなものやきれいなものを伝え合う。                                      |  |
|   | Unit5 友だちに好きなものをたずねたり、答えたりする。                                 |  |
|   | Unit6 アルファベット大文字で自分の名前のイニシャルを伝える。                             |  |
|   | Unit7 家族に喜んでもらえるようなカードを作って紹介する。                               |  |
|   | Unit8 身の回りの物について英語クイズを出したり答えたりする。                             |  |
|   | Unit9 絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。                               |  |
| <br>4<br>年<br>生<br><br> | Unit1 新しいクラスの友達のことをよく知るために、自分の好きなものやきれいなものを伝え合う。              |  |
|   | Unit2 クラスのみんなと授業や遊びを楽しむために、天気や好きな遊びについて紹介し合う。                 |  |
|   | Unit3 クラスの友達のことをもっとよく知るために、自分の好きな曜日とその理由を紹介し合う。               |  |
|   | Unit4 クラスの友達のことをもっとよく知るために、好きな時間とその時間に何をするかを紹介し合う。            |  |
|   | Unit5 自分のお気に入りの文房具セットを作るために、欲しい文房具の名前を伝えたり、できた文房具セットを紹介したりする。 |  |
|   | Unit6 クラスのみんなでアルファベットクイズ大会を楽しむために、アルファベットの小文字を読んだり書いたりする。     |  |
|   | Unit7 オリジナルメニューを作るために、欲しいものをたずねたり、答えたりする。                     |  |
|   | Unit8 富陽小学校のすてきなところを知ってもらうために、お気に入りの場所をたずねたり、答えたりする。          |  |
|   | Unit9 カッコいい高学年になるために、自分の一日の生活をふり返り、一日の過ごし方について紹介する。           |  |

# 富陽小学校 CAN-DO リスト 2026 高学年

チェック欄 ◎○△

|  |       |   |  |
|--|-------|---|--|
| <br>5<br>年<br>生   | Unit1 | お互いのことをよく知るために、名前やつづり、好きなもの・ことについて、聞き取ったり伝え合ったりすることができる。      |  |
|  | Unit2 | 誕生日カードを贈り合うために、誕生日や欲しいものについて、聞き取ったり伝え合ったりすることができる。            |  |
|  | Unit3 | お互いのことをよく知るために、できることについて、聞き取ったり伝え合ったりすることができる。                |  |
|  | Unit4 | お互いのことをよく知るために、身近な人のできることや性格などについて、聞き取ったり紹介し合ったりすることができる。     |  |
|  | Unit5 | 好きな場所を知ってもらうために、施設や場所、道案内について聞き取ったり、場所をたずねたり案内したりすることができる。    |  |
|  | Unit6 | 日本各地の料理を楽しむために、食事の注文や値段を聞き取ったり、ていねいに注文したり値段をたずねたりすることができる。    |  |
|  | Unit7 | 日本各地の魅力を伝えるために、行きたい場所やそこでしたいことなどについて、聞き取ったり紹介したりすることができる。     |  |
|  | Unit8 | お互いのことをよく知るために、憧れの人の職業や得意なことなどについて、聞き取ったり紹介したりすることができる。       |  |
| <br>6<br>年<br>生 | Unit1 | 新しいクラスの友達や先生のことをよく知るために、好きなものや得意なこと、大切にしている宝物について紹介し合うことができる。 |  |
|  | Unit2 | 世界のこと・身近な友達のことをよく知るために、普段家でしていることなどをたずねたり答えたりすることができる。        |  |
|  | Unit3 | 世界の人々・身近な友達の生活をよく知るために、休みの日にしていることを発表することができる。                |  |
|  | Unit4 | 世界のいろいろな国と地域の魅力を伝えるために、行ってみたい場所とその理由を伝え合うことができる。              |  |
|  | Unit5 | 自分たちと世界のつながりを知るために、グループで物の生産国について調べ、伝え合うことができる。               |  |
|  | Unit6 | 世界の生き物と SDGs についての理解を深めるために、自分たちが身近でできることを考えて発表することができる。      |  |
|  | Unit7 | 富陽小学校での思い出をクラスの友達や先生と共有するために、小学校生活の一番の思い出を友達と伝え合うことができる。      |  |
|  | Unit8 | お互いの夢を応援するために、中学校で入りたい部活動や将来の夢について、友達と伝え合うことができる。             |  |