

## R7 学校関係者評価

|           |
|-----------|
| 学校名       |
| 羽咋市立羽咋小学校 |

|            | 評価の対象         | 評価内容  | 評価の着眼点  | R7評価 | R6評価 |
|------------|---------------|---|---|------|------|
| 学校の姿       | ① 学校の姿        | 学校の教育方針や情報などが、学校報などで保護者(地域)に分かりやすく伝えられているか。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●学校の指導方針がわかりやすいか。</li> <li>●学校の情報が、分かりやすく伝えられているか。</li> </ul>  | A    | A    |
|            | ② 児童・生徒の姿     | 学校生活において、児童は生き生きと活動しているか。                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●学校行事において協力し合って活動しているか。</li> <li>●生き生きと活動しているか。</li> </ul>   | A    | A    |
|            | ③ 教職員の姿       | 教職員は、お互いに協力しながら児童の指導をしているか。また来校者に誠実な対応をしているか。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●学校行事や新型コロナウイルス感染症予防の際、協力し合って指導している場面が見られるか。</li> <li>●進んであいさつや、言葉かけをしているか。</li> </ul>                         | A    | A    |
|            | ④ 学校の環境整備     | 学校内外の環境整備が行き届いており、児童が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●環境美化に対する配慮が見られるか。</li> <li>●学校全体が、整理・整頓されているか。</li> <li>●学校全体の安全が確保されているか。</li> </ul>                         | A    | A    |
| 授業の様子      | ⑤ 児童・生徒の姿     | 児童が学習内容を理解しようとする意欲をもち、学んでいる様子が見られるか。          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●授業中、教師の話や友達の発表をしっかりと聞いているか。</li> <li>●学習ルールが守られ、良い雰囲気での学習しているか。</li> </ul>                                    | B    | A    |
|            | ⑥ 教職員の姿       | 児童が学習内容を理解できるようなわかりやすい授業であるか。                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●児童一人一人に言葉かけをするなど適切な指導の工夫をしているか。</li> <li>●授業の内容が黒板にわかりやすく書かれているか。</li> </ul>                                  | B    | B    |
| 授業以外の様子    | ⑦ 児童・生徒の姿     | 児童は、集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●元気よくあいさつができているか。</li> <li>●登下校時等には、正しい服装や決まりのある行動をしているか。</li> </ul>   | B    | A    |
|            | ⑧ 教職員の姿       | 教職員は、児童の手本となる言動を行っているか。                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●児童に対し、正しい言葉づかいがされているか。</li> <li>●TPOに応じた服装をしているか。</li> </ul>  | A    | A    |
| 保護者・地域との連携 | ⑨ 教職員と保護者との関係 | 教職員は、保護者や地域の方と連携しているか。                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>●学校は、地域の活動に協力的であるか。</li> <li>●教師と保護者の関係は良好か。</li> </ul>  | A    | B    |
|            | ⑩ 教育活動の地域活用   | 学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。            | <ul style="list-style-type: none"> <li>●学校は、地域の(歴史、自然)を活用しているか。</li> <li>●学校サポート体制が構築されているか。</li> </ul>   | A    | A    |
| 特色ある教育活動   | ⑪ 市基礎学力調査     | 数値目標の達成に向け、具体的取組や指導法の改善が行われているか。              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●結果の分析を行っているか。</li> <li>●結果を生かし工夫改善をしているか。</li> </ul>  | A    | A    |
|            | ⑫ 教育活性化プラン    | 数値目標の達成に向け、具体的取組が行われているか。                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●日常的に英語を使おうとしているか。</li> <li>●ICT活用に積極的に取り組んでいるか。</li> <li>●業務改善・人材育成に向けて、業務の優先順位や時間配分などに自ら取り組んでいるか。</li> </ul> | A    | A    |