

羽咋小学校の教育

1 学校教育目標

生きよう！のびよう！たくましく！ 夢を抱き、未来を拓く子の育成

- (1) めざす学校像【さわやかな学校】
 - ・みんなで学び合い、一人一人の資質・能力を伸ばす学校 (学校で学ぶ目的・意義)
 - ・温かく活力ある風土の中で、切磋琢磨できる学校 (鍛え合い、育ちあう風土)
 - ・児童、保護者、地域の方々から愛され、信頼される学校 (学校のあるべき姿)
- (2) めざす児童像【さわやかな児童】
 - ・考える子 ・思いやりのある子 ・元気な子 ・進んで働く子
- (3) めざす教師像【さわやかな教師】
 - ・教育のプロとしての自覚と使命感をもち、愛情あふれる教師
 - ・常に研鑽を積み、創意工夫でチャレンジし、児童に力をつける教師
 - ・元気はつらつ、笑顔いっぱい児童に活力を与える教師
 - ・服務規律遵守を徹底し、児童、保護者及び地域の方々から信頼される教師

2 教育方針

- (1) 安全・安心な学校づくりに資する教育及び環境づくりの充実
- (2) 児童が主体的・協働的に学ぶための新しい教育の創造・実践
- (3) 試行錯誤や体験等を通じた納得・実感できる授業実践及び学力保障
- (4) 夢と希望をもち、互いに認め合い、励まし合いながら心と体を鍛える教育の展開
- (5) 幼保小中の学びと育ちの滑らかな接続、家庭・地域等との連携による成長の支援

3 努力目標

- (1) 学校経営ビジョンの共有化を図り、チームとして意図的・計画的・組織的な学校運営に尽力する。
- (2) 生きて働く「知識及び技能」の確実な習得と、未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力等」の育成及び学びを人生や社会に生かす「学びに向かう力、人間性」の醸成に努める。
- (3) 学習者主体の「深い学び」を、汎用的な資質・能力の活用と効果的な GIGA 推進、教科等横断的で単元全体を俯瞰した授業づくりに基づくカリキュラム・マネジメントで実現する。
- (4) 豊かな心と健やかな体の育成を、安全・安心な風土の醸成と継続的な体力作りによって実現する。
- (5) 幼保中との連携では、計画的・継続的な参観・参加・情報交換等を通じて、家庭・地域との連携では、生活習慣の確立といじめ・不登校の未然防止に向けた協力体制を通じて、健全育成を図る。

4 今年度の重点

推進のキーワード：「FLY HIGH！ OVER THE TEPPEN！（高く跳べ！テッペンを越えろ！）」

- (1) 学力の保障・維持・向上
 - ・資質・能力の育成に資する授業で、個の学力保障
 - ・客観的・分析的評価においても、各種学力調査で県のトップレベルを維持
- (2) 英語教育の推進
 - ・英語の日常化の取組を組織的に推進
 - ・英検 5 級以上取得率 95% 以上、上位級（3 級以上）取得率 10% 以上（6 年生）
- (3) ICT 教育（GIGA スクール構想，Hakuism DIvE2.0）の推進
 - ・ICT 機器の活用により、個別最適な学びと協働的な学びを一体化させた主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・デジタル教材（デジタル教科書，AIドリル等）の効果的な活用
- (4) ふるさと教育の推進
 - ・地域の自然や施設，人材等を活用したふるさと学習の充実と地域への情報発信の推進
 - ・羽咋版コミュニティスクールが機能するためのネットワークの構築
 - ・スムーズな統合に向けた西北台小との交流学習の充実