

令和8年度 羽咋小 校長室だより



ハマナス

R8. 9. 17 No. 9

全国学力・学習状況調査、県基礎学力調査の結果

これらの調査は、学力や学習状況を把握・分析し、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的に、毎年4月に行われています。

今年度の全国学力・学習状況調査は6年生【国語・算数】、県基礎学力調査は6年生【社会・理科・英語】と4年生【国語・算数】で実施されました。

＜教科別正答率の県平均との比較＞

6年	全国調査		県調査			4年	県調査	
	国語	算数	社会	理科	英語		国語	算数
県平均との比較	◎	◎	◎	◎	○	県平均との比較	◎	◎

○：5P以上上回っている ◎：15P以上上回っている

6年生・4年生とも、全ての教科で県平均を大きく上回る良好な結果でした。英語については県平均が高いため◎にはなりません、本校が掲げていた『全教科で県平均を15P以上上回る』という目標は達成できたといつてよいでしょう。しかしながら、分析を通して「提示条件の読み落とし」や「根拠を伴う記述の弱さ」等が本校の課題として明らかになっています。これらの課題を全職員で共通理解し、克服のための実践を始めています。

【「条件を正確に捉え、根拠を明確にして適切に表現する力」の育成】を指導の重点とし、子どもたちの学力のさらなる定着・向上を目指していきます。また、学習内容の定着には家庭学習も重要になりますので、今後ともご理解とご協力をよろしくお願いします。

ちい 塵も積もれば・・・ ベルマークも集まると・・・

以前はPTA活動の一環として行っていたベルマークの取組ですが、PTA組織の改編や活動の精選に伴い、休止しておりました。保管されていたベルマークが残ったままでしたが、昨年度ボランティアの皆様にご協力いただき、分類・集計・送付を完了しました。昨年度の方だけで約25万点（25万円相当）、これまでの残高とあわせると合計が約69万点となりました。本多PTA会長と相談し、なるべく早く子どもたちに還元しようということで、下記のものを購入させていただきました。

- ・教材、教具（発表ボード、世界地図パズル、日本の歴史すごろく、タイムタイマー 等）
- ・体育用具（ソフトサッカーボール、一輪車、卓球ラケット、バドミントンラケット 等）
- ・運動会用品（応援団用たすき、笛、ボンボン 等）

合計 約40万円相当

本当にありがとうございます。大切にに使わせていただきます。

なお、ボランティアさんからの提案もあり、お知らせしたとおり9月末まで新たなベルマークの回収をしています。児童玄関前廊下に回収箱を設置してありますので、お子さんに持たせてください。その後の分類・集計作業はまたボランティアさんを募集して行いますので、都合のつく方はぜひご協力よろしくお願いします！

【文責：濱名】