

令和8年度がスタートしました

6日(月)。春らしい素晴らしい天気のもと、午前中に新2、3年生とともに、新しく本校に着任された先生方の新任式と、1学期始業式を行いました。始業式では、「夢をもつことと周りを大事にすること」「チャレンジすること」「対話と傾聴を大切にすること」を話しました。午後からは、新入生120名を迎え、来賓や保護者の皆様、在校生、教職員が見守る中、第78回の入学式を行うことができました。新入生呼名では、一人一人が精いっぱい返事をし、一生懸命に頑張ろうとする姿を見ることができました。新入生にとっては、心配や不安もあるかもしれませんが、何事にもチャレンジし、一步一步前に進み、心身ともに成長を実感できる3年間にしてほしいと願っています。式では在校生を代表して、貞金凧都さんが「みんなは一人じゃない。笑顔と思いやりの心を持ち、皆で協力して、より良い学校となるよう頑張りましょう」と歓迎の言葉を、また、新入生を代表して、谷口芽生さんが「友達との出会いを大切に、共に、勉強や部活動を楽しみながら頑張ります」と新入生誓いの言葉を力強く、思いのこもった言葉を述べてくれました。

新入生の保護者の皆様、お子様のご入学、おめでとうございます。私たち教職員は、お子様の成長を願い、全力で教育活動にあたっていきます。お子様に寄り添い、耳を傾け、対話を通してお子様の成長をアシストしていきます。

すべての保護者の皆様、今年度もよろしくお願いたします。



令和8年度 羽咋中学校の努力点

「当たり前の継続」と「常に学び続け『進化する・深化する』」

- ・具体的で達成可能な目標を設定し、「何を」「いつ」「どのように」学ぶのかを明確にする。
- ・目標達成のために学習計画を立て、実行する。
- ・他者との関わりから常に自己分析し、ブラッシュアップする。
- ・取組を振り返り、学びを確かなものにする。また、次への学びにつなぐ。

自己調整力

1. 学力の向上(令和の日本型学校教育の推進)

① 「学習者主体の授業」の充実 → 確かな学力の維持と向上

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指す「羽咋中授業スタイル」の確立
- ・必要感のある複線型授業を通して主体的に学ぶ生徒の育成と教師の授業改善・指導力向上

② 効果的なICTの活用と少人数授業等による個に寄り添った指導による確かな学力の定着

- ・学びを深める手立てとしてのICT機器の効果的活用と「HAKUISM DiVE3.0」を踏まえた授業の推進
- ・基礎基本の確実な定着を図るための全学年計画的に実践する「基本タイム」の充実

2. 豊かな心の醸成(学校運営の柱の確実な実践)

① 学校生活全般における活動を「時を守り、場を浄め、礼を正す」実践の場とする。

- ・「時間、掃除、挨拶」に向き合い、自己を見つめる心の教育の推進
- ・授業、特別活動、生徒会(委員会)活動、学校行事をうまくつなぐことによる、生徒の主体性の伸長

② キャリア教育の視点を生かした学習と様々な活動に自分事として関わる土台づくり

- ・教育活動全般においてキャリア教育とつなげる意図的、計画的な活動の推進
- ・「羽トーク」による他者理解と寄り添う人間関係の構築

3. 保護者、地域のニーズに応えられる学校(地域基幹校としての信頼関係構築に向けた実践)

① 「生徒の人間としての確かな成長を目指す」という視点のもと、保護者と信頼関係を構築する。

- ・「傾聴と対話」に重きを置き、生徒に寄り添い、かつ、挑戦を見守る指導
- ・いじめ、不登校を生み出さない安心・安全な風土の中で、温かい集団づくりによる未然防止と初期対応

② ワーク・ライフバランスと仕事の効率化の徹底

- ・「羽咋市立学校の教職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画」の推進

令和8年度 羽咋中学校職員紹介

今年度14名の新メンバーを迎えました。「羽咋中学生徒ファースト」で、生徒たちの成長のために尽力します。1年間、よろしくお願いいたします。

◎：新任 ○：主顧問 ・：副顧問

| 学年 | 担当 | 氏名（担当教科）・部活動顧問 | 氏名（担当教科）・部活動顧問 |
|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------|
| 1年 | 1組 担任 | 山下 史人(社会)○女卓球 | 校長 ◎杉谷 靖史 |
| | 2組 担任 | ◎綿木 英和(英語)○男卓球 | 教頭 ◎中越 令(社会) |
| | 3組 担任 | 村中 七虹(音楽)○吹奏楽 | 主幹教諭 ◎浅野 敏一(英語)・男女バスケ・吹奏楽 |
| | 4組 担任 | 青野 剛(英語)○男バレーボール | 養護教諭 ◎岡本 貴子 |
| | コスモ担任 | ◎竹内 快 ・男女ソフトテニス | 事務主査 山本美也子 |
| | 銀河1担任 | 西崎真理恵 ○茶華道 | 拠点校指導 ◎井上 一幸 |
| | 1組・銀河1 副担任 | ◎野見 英輝(数学)・男女バレーボール | 別室登校支援 大山 久祥 |
| | 2組・コスモ副担任 | 小林真理子(国語)・男女卓球 | 用務員 地家 宗吉 |
| | 3, 4組 副担任 | ◎三嶋 惇也(体育・技術)○剣道 | 図書館司書 ◎能山 恵子 |
| 2年 | 1組 担任 | 川上 涼介(理科)○男ソフトテニス | 支援員 森 麻香 |
| | 2組 担任 | 谷内万里菜(家庭)○女バレーボール | スクールホストスタッフ 野崎 美紀 |
| | 3組 担任 | 青山 圭志(数学)○野球 | スクールカウンセラー 岩網 直樹 |
| | すばる担任 | 森多 樹史 ・剣道 | スクールカウンセラー 藤田実千代 |
| | 1組・すばる副担任 | 坂本 真弓(数学)・吹奏楽 | ICT支援員 吉田 圭哉 |
| | 2組・コスモ副担任 | ◎大乗 勇二(社会)○女ソフトテニス | A L T ◎トモス・ジョン・エファンス |
| | 3組 副担任 | ◎山田 菜緒(国語)○女バスケットボール | |
| 1組 担任 | 田屋 大夢(理科)○男バスケットボール | | |
| 2組 担任 | 場合 純暉(保体)○陸上競技 | | |
| 3組 担任 | 牧野 彩(国語)○弓道 | | |
| 銀河2担任 | 久保 咲耶 ・野球 | | |
| 1, 3組 副担任 | 前田 建治(数学)○美術・陸上競技 | | |
| 2組・銀河2副担任 | 山邊真悠子(英語)・剣道 | | |
| | | ◎三井 知子(美術) | |



＜羽咋中学校の伝統を継承する＞

【羽咋中のすべての活動は、君たちの将来の豊かな生活や仕事につながる】

入学式でも伝えました。予測困難な社会を生き抜く生徒たちにとって、教科の学びや学校行事、委員会活動、部活動などの活動は、すべて自分の将来に直結する大切な活動です。「これぐらいは大丈夫。この程度なら今までと同じ。」という感覚は捨て、すべての活動は自己成長につながると考え、前向きに取り組みましょう。

【時を守り、場を淨め、礼を正す】

- 各学年スクエア、ランチルームに掲げてあります。
- 「時間を大切にする（約束に遅れない）」
- 「身の回りの掃除や整理整頓を行う」
- 「挨拶をする、返事をする、ありがとうを言う、ごめんなさいを言う」
- 当たり前のことを当たり前にする。簡単なようでとても難しいことです。それでも、当たり前に行ってほしい。

羽咋中学生徒としてこの伝統を継承していきましょう。実践あるのみです。

編集後記

本年度の努力点に【自己調整力】を入れました。これは、非認知能力でもあります。自ら考え、粘り強く取り組み、行きつ戻りつしながら、自己を見つめ、課題解決に向かいます。この力はこれから生きる社会においてもとても重要な力となります。学校教育全体を通して、自己調整力を身に付けられるよう教職員一丸となって育成に努めて参ります▼我々教職員は、生徒の未来に触れています。お子様の成長のためにも「学び続ける教師集団」として日々努力を重ねます。生徒とともに成長できるよう、見守っていただくと幸いです。▼3回目の羽咋中勤務となります。1回目は講師。2回目は教頭。そして今回が3回目。この縁を大切に、羽咋中を今よりもよい素敵な学校にしていきます。学校、保護者、地域が一体となって「羽咋中は輝いているね」と言われるように努力します。(杉谷)