



羽工だより



中学2年生のみなさん、こんにちは！羽咋工業高校です！毎年、中学生に向けて学校の魅力を伝えるために『羽工だより』を発行しています。今回の内容は羽咋工業高校生の進路と、各科の3年生たちが1年間取り組んできた課題研究の紹介です。2年生のみなさんは、そろそろ自分の進路について本格的に考え始める時期だと思えます。『羽工だより』を参考に工業高校の魅力を知って興味を持っていただければ嬉しいです。

『工業高校卒業=就職』というイメージを持つ人が多いと思いますが、就職だけでなく大学・短大・専門学校等への進学、公務員採用等、幅広い選択肢があります。下記に今年度の卒業生の進路先を掲載しましたので、ぜひ参考にしてください！

高校、どこにしようかな。 工業高校という選択はあり？

工業高校にいったら、どんな進路先があるんだろう。しろ丸(中2)



令和6年度 卒業生の進路

民間企業

- ハクイ村田製作所
- 羽咋測量設計
- 中谷電気工事
- ステンレス久世
- 北陸モンベル
- かがつう
- 三協立山
- 参天製薬能登工場
- 勝二建設
- 能登興業開発
- 漆原瓦店
- 白山石川工場
- 石川サンケン
- ななか電気
- 高山リード
- ワクラ村田製作所
- 鹿島興亜電工
- スギヨ
- SWS西日本田鶴浜工場
- SWS西日本宇ノ氣工場
- PFUテクノワイズ
- 日本フィルター工業津幡工場
- 北上製作所
- 米沢電気工事
- AGC北陸硝子建材
- クロダハウス
- 加賀建設
- 宮地組
- 玉家建設
- コマツ石川
- 松井建設北陸支店
- デンソー
- 澁谷工業
- 中村留精密工業
- アール・ビー・コントロールズ
- 伸晃化学
- 日機装金沢製作所
- 金沢村田製作所
- 加賀東芝エレクトロニクス
- トッパンエレクトロニクスプロダクツ
- 大阪有機化学工業
- トヨタ自動車
- ハイウェイ・リパーメンテナンス
- JR西日本新幹線テクノス
- パナソニックEWエンジニアリング
- 北電テクノサービス
- 北陸プラントサービス
- 日本海環境サービス
- 北陸電気工事
- 北陸電気保安協会本部
- 小松製作所水見工場
- コマツ産機
- 住友林業ホームエンジニアリング北陸事業部

公務員

- 国家公務員中部管区警察局
- 石川県警察本部
- 羽咋郡市広域圏事務組合消防本部

四年制大学

- 金沢工業大学
- 金沢星稷大学
- 金沢学院大学
- 金城大学
- 国士館大学
- 愛知東邦大学
- 川崎医療福祉大

短期大学

- 金城大学短期大学部

専門学校

- 七尾産業技術専門学校
- 金沢科学技術大学院
- 新潟農業・バイオ専門学校
- 金沢美専

なるほど。工業高校に進路先がいろいろあるのか。



卒業生の声 (生徒会誌『若竹』より抜粋)

機械システム科 3年 馬村 悠希

私は三年間機械について学び、その三年間で学んだ知識を活かせる職業に就きたいと考えていました。また、資格取得にも力を入れ、多くの資格を取得する事ができました。企業について調べ、最終的には株式会社デンソーを選択しました。内定が出たときには本当にほっとした気持ちになりました。

進路を決める際に手助けしてくださった先生方、悩んで出した答えを心良く受け入れてくれた両親への感謝の気持ちを忘れずに、卒業後も努力していきたいと思っています。

電気科 3年 田村 詩音

元日に発生した能登半島地震で他県からも多くの消防派遣があり、その派遣の列を見たとき、勇気と元気をもらいました。自分も勇気と元気を与えることができる人になりたいと思い、本格的に消防士を目指しました。努力を重ねた結果、消防士試験に合格することができました。

私一人ではきっと合格することができませんでした。先生方や友達などに支えてもらって合格することができ、本当に感謝しています。

建設・デザイン科 3年 加藤 瑚愛

私は高校でデザインを学びました。小学生の頃、あるファッションデザイナーのドラマを観たとき、主人公の方の洋服のデザインに対する考え方がとてもかっこよくて、私もファッション関係の仕事に就きたいと思いました。

4月から金城大学短期大学部の美術学科に進学します。羽咋工業高校で学んだことを進学先でも活かし、自分の夢に近づけるように頑張っていきたいです。



作業風景



FRPの切断

FRPを用いたものづくりによるレジリエンス力の育成

FRP(繊維強化プラスチック)について、教科書で1ページ書かれているのみで、実習でも扱わない。そこで、実際につくってみてFRPを理解するとともに、失敗覚悟で試行錯誤することで、レジリエンス力(折れない心)を鍛える。

【感想】

- ・プラスチックも繊維も単体だとそれほど強くないが組み合わせると、とても強くなるのが実体験できた。
- ・試行錯誤の課題研究だったが、それらを解決する過程で、レジリエンス力が向上した。

機械システム科



文字の加工



完成品

レーザー加工機・TIG溶接の研究

課題研究の実習で、学校に残る様な作品を作ろうと考えました。そこで体育館に飾ってある、応援歌の板に傷や汚れが多く見受けられたため作り変えることにしました。レーザー加工機やTIG溶接、フライス盤などの工作機械を用いて製作に取り組み、完成させることができました。

【感想】

- ・製作段階で何度も失敗するようなことがありました。が、どこが悪かったのかを試行錯誤してより良い作品を作ろうとする努力が経験できました。失敗をすることも悪くないです。

機械システム科



機械検査



電気工事

機械検査・技能資格への挑戦

機械検査(モノづくりの基本となる製品を正確に測る技能)と第一種電気工事士(一般用電気工作物に加えて、最大電力500キロワット未満の自家用電気工作物も工事できる)という資格試験への合格を目指し取り組んだ。

【感想】

- ・課題研究を通して、二つの資格を取ることができてよかった。
- ・電気科の実習では普段学ぶことができないことを学ぶことができた。

電気科

課題研究

羽咋工業高校では3年次に『課題研究』という授業があります。『課題研究』とは、今までに学んだ知識と技術を生かして、グループごとにテーマを決めて1年間取り組む研究の事です。内容は、①作品製作 ②調査、研究、実験 ③産業現場等における実習 ④職業資格の取得 の4つの項目の中から課題を設定します。今年度の取り組みを一部紹介します。



第二種電気工事士・クイズゲーム

START

説明を見る



実際の様子

ゲーム開発によるプログラミング学習

プログラミングへの理解を深めるために、ゲーム開発を行いました。後輩に役立つよう第二種電気工事士のゲームを作ることになりました。

【感想】

- ・1年間という長い制作期間で、ゲームが完成した時は達成感がありました。また、多くの人が面白くと言ってきてやりがいも感じる事ができました。
- ・今回の課題研究で得た経験を生かし社会に貢献できる人材になりたいです。

電気科



完成したおもちゃ



作業風景

おもちゃのチャチャチャ～子供の笑顔を守り隊～

子供たちの笑顔が地震によって奪われたように感じた。そこで「子供たちの笑顔を取り戻すものづくりをしよう!」という思いをもとに、こどもたちが楽しく遊べるおもちゃ作りを行った。

【感想】

- ・アイデアをたくさん出して、みんなで楽しみながら良い作品を作ることができたから良かった。
- ・限られた時間の中で完成することができて良かった。この経験を活かしてこれからも頑張りたい。

建設・デザイン科



理想のトレーラー



理想の間取りの模型

仮設住宅の住みやすさと居心地の良いデザイン

現在の仮設住宅(トレーラー)に住みにくいと感ずる点がいづかあったため、建築で学んだ間取りの知識と、デザインで学んだ色彩の効果を利用し、住みやすく居心地の良い仮設住宅を提案した。

【感想】

- ・今回の課題研究を通して、実際に自分たちの身に起きたことを振り返ることができた。私たちの考えた案を今後に生かすことができたと思った。
- ・3年間で学んだ建築の知識を活かし、実際に経験したことをもとに知り良い仮設住宅を考えることができた。

建設・デザイン科