

令和8年度 白嶺中学校 CAN-DO リスト 3年生

3年生学年末の目標

Listening	Reading	Spoken Interaction	Spoken Production	Writing
はっきりと話されれば、社会的な話題についてのディスカッションやニュース内容の要点を聞き取ることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから、話の要点を読み取ることができる。	社会で起きていることについて、考えや意見を整理して伝え合ったり、たずねたり、答えたりすることができる。	社会で起きていることについて、事実や考えを整理して、まとまりのある内容を話すことができる。	社会で起きていることについて、事実や考えを整理して、まとまりのある文章を書くことができる。

領域	目標	単元
Listening	はっきりと話されれば ア ディスカッションなど日常的な話題について、必要な情報を捉えることができる。	RLE 1
	イ ニュースの音声など日常的な話題について、その概要を捉えることができる。	RLE 2
	ウ 講演やニュースの音声など社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。	RLE 6
Reading	ア 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものを読み、必要な情報を捉えることができる。	Let's Read 1
	イ 簡単な語句や文で書かれた物語文を読んで、そのあらすじや概要を捉えることができる。	Let's Read 2
	ウ エネルギー問題や伝記など社会的な話題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、その要点を捉えることができる。	Let's Read 3
Speaking Spoken Interaction	ア 最近夢中になっていることやよくすることなど関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	Unit 0
	イ 申し出や応対、日常的な話題に関するディベートにおいて、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	RLE 4 Stage Activity 3
	ウ 壁画を残す活動や世界の現状など社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	Learning Art in English Unit3、6
Speaking Spoken Production	ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	Unit 1
	イ 日本のポップカルチャー、防災の取組、理想のリーダーや諸活動など日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	Stage Activity 1 Unit 4、Unit 5
	ウ 生態系に起こっている問題や世界の現状など社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	Stage Activity 2 Learning Science in English Learning Social Studies in English
Writing	ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。	Learning Japanese in English Unit 2、Unit 3
	イ 英語俳句、エシカルな商品や絶滅のおそれのある動物、日本や郷土の文化など日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。	RLE 3 RLE 5
	ウ 絶滅のおそれのある動物や身近にある問題など社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。	

単元	学習到達目標	Listening	Reading	Speaking		Writing
				SI	SP	
0	<input type="checkbox"/> クラスメートの新しい一面を知るために、最近夢中になっていることやよくすること、その理由などについて伝え合うことができる。			◎		
1	<input type="checkbox"/> 海外の人に日本に興味を持ってもらうために、日本のポップカルチャーの魅力について、経験や感想と共に伝えることができる。			○	◎	
RLE1	<input type="checkbox"/> ディスカッションを聞き、自分の意見をまとめるために必要な情報を理解することができる。	◎				
Learning Japanese in English	<input type="checkbox"/> 世界に広がる日本語と日本文化について理解するために、英語俳句について理解したり英語俳句を詠んだりすることができる。		○			○
2	<input type="checkbox"/> エシカル商品のよさを知ってもらうために、エシカルな商品をPRするためのポスターを書くことができる。		○			◎
RLE2	<input type="checkbox"/> 社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容の要点を捉えることができる。	◎				
3	<input type="checkbox"/> 石川県が定める絶滅のおそれのある動物を守るために、大切なことや取るべき行動について伝え合うことができる。		○	◎		
RLE3	<input type="checkbox"/> 資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。					◎
Learning Science in English	<input type="checkbox"/> 生態系に起こっている問題に関心を持ってもらうために、日本に住むシカの数に関して読んだことについて自分の考えを述べるができる。				○	
SA1	<input type="checkbox"/> 白山麓地域の伝統文化について、簡単な語句や文を用い、詳しい情報を加えながらまとまりのある内容を発表することができる。				◎	○
LRI	<input type="checkbox"/> 気持ちをこめて音読することができるように、物語の流れに沿った場面の变化や登場人物の心情が書かれた文章の概要を捉えることができる。		◎			
PT1	<input type="checkbox"/> ALTに、自分たちが住む地域の文化についてさらに知ってもらうために、相手が知りたい情報をたずねたり、伝えたりすることができる。	○		◎		
4	<input type="checkbox"/> 防災・安全への意識を高めるために、地域の一員として取るべき行動についてまとまりのある内容を話すことができる。		○		◎	
RLE4	<input type="checkbox"/> 相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。	○		◎		
Learning Art in English	<input type="checkbox"/> 絵が持つ力について考えるために、世界中に壁画を残す活動についての感想を伝え合うことができる。			○		
5	<input type="checkbox"/> クラスメートに、自分が大切にしていることを知ってもらうために、尊敬する人に関する事実や自身のなりたい姿等の情報を整理し、まとまりのある内容を話すことができる。		○		◎	
RLE5	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。					◎
SA2	<input type="checkbox"/> 今年度の経験をふり返り、これまでお世話になった先生方に、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある内容を活動報告を発表することができる。				◎	○
PT2	<input type="checkbox"/> これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。	○			◎	
6	<input type="checkbox"/> 世界の現状に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを伝え合うことができる。	○	○	◎		
RLE6	<input type="checkbox"/> ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。	◎				
Learning Social Studies in English	<input type="checkbox"/> 世界の現状について理解するために、世界を人口100人の村だと仮定して、聞いたことについて、自分の感想や考えを話すことができる。				○	
SA3	<input type="checkbox"/> 主張とその理由を明確にしなが、ミニディベートをすることができる。	○		◎		
LR2	<input type="checkbox"/> 日常生活で自分ができていることを述べるができるように、さまざまなエネルギー問題に関する説明文の要点を捉えることができる。		◎			
LR3	<input type="checkbox"/> 自分の感想を述べるができるように、伝記を読んで、人物の歩みや功績、作品にこめられたメッセージを読み取るができる。		◎			
PT3	<input type="checkbox"/> 自分たちに身近な社会的な話題について自身の考えを伝えることができる。				◎	○