令和6年度　「魅力ある学校づくり」能美市立浜小学校　後期学校評価

項目	目標達成に向けた方策	主担当	【評価指標】	【達成度判断基準】	中間結果 最終結果	最終評価
1 令和の日本型学校教育の実現をめざす組織体制づくり	**①授業改革の実現をめざす体制づくり**	主幹（北川）	【学校教職員アンケート　1　】 校長ビジョンの具現化のために、今年度の重点に沿った活動や取組を考えたり、児童とめあてを確認しながら実施したりしている。	【教員】 A: 90%以上 B: 80%以上 C: 70%以上 D: 70%未満	100 % 97%	A
	②働き方改革	教頭（納谷）	【学校教職員アンケート　2　】 ・時間管理や環境整備、業務の平準化を意識し、教育効果を上げる工夫をしている。	【教員】 A: 90%以上 B: 80%以上 C: 70%以上 D: 70%未満	91% 92%	A
	③GIGAスクール構想の推進	Gリーダー（曽良）	【能美市小中学生質問紙調査　10】 ・授業では、PC端末などのコンピュータを使った学習活動をよく行っていると思う。	【教員・児童】 A: 90%以上 B: 80%以上 C: 70%以上 D: 70%未満	94% 94%	A
	今年度の重点 **＋1　ともにのばそう「心の根っこ」**	主幹（北川）	【学校児童アンケート　1】 ・自分には良いところがあると思う。	【児童】 A: 90%以上 B: 80%以上 C: 70%以上 D: 70%未満	84% 87%	B
2 豊かな学力の育成	**①授業改善**	研究推進（宮川）	【学校教職員アンケート　3　】 子供が学びの主体者となるために、ICTを用いた個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けて、授業改善に主体的に取り組んでいる。	【教員】 A:95%以上 B:90%以上 C:80%以上 D:80%未満	94% 94%	B
	②基礎・基本となる学力の定着	研究推進（縄）	【単元末テスト】 算数の単元末テストにおいて、学年平均が90%以上になる。	【児童】 A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	88% 87%	B
	③家庭学習習慣の確立	研究推進（中出）	【家庭学習頑張り週間アンケート】 ・家庭学習を毎日提出している。	【児童】 A:95%以上 B:90%以上 C:80%以上 D:80%未満	94% 95%	A
	＜みずから学ぶ子＞　わくわく（主体性） 知・技　　基礎基本となる力を身につける 思判表　思いや考えを持ち伝え合う 人間性　学んだことを使って追求する	研究推進（宮川）	【学校児童アンケート　4】 ・勉強がわかるように努力している。	【児童】 A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	90% 91%	A
3 豊かな人間性の育成	**①自己肯定感の育成**	生徒支援（増田）	【学校教職員アンケート　4　】 授業や様々な行事・活動において、「わくわく・にこにこ・きびきび」を意識させ、児童の成長しようとする意欲、主体性の伸長を目指し、自己評価・相互評価を通し自己肯定感を高めている。	【教員】 A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	93% 98%	A
	②積極的な生徒指導	生徒支援（藤田）	【学校教職員アンケート　5　】 「生徒指導の4視点を生かす言葉かけ」を授業の中で意図的に使うようにしている。	【教員】 A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	97% 97%	A
	＜ちがいを尊重する子＞　にこにこ（協調性） 知・技　　基本的な社会性を身につける 思判表　時と場に応じて行動する 人間性　仲間と共に校風づくりに励む	生徒支援（藤田）	【学校児童アンケート　6　】 ・相手のことを考えた優しい言葉を使っている	【児童】 A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	91% 92%	A
4 健やかな心身の育成	**①体力・運動協力の向上**	健康教育（表田）	【スポチャレ】 ・スポチャレの取組を継続して行う。	【学級】 記録賞（トロフィー）を獲得したクラス A: 全クラス B: 15クラス以上 C: 10クラス以上 D: 10クラス未満	15 クラス	B
	②健康教育の充実	健康教育（岸）	【保護者アンケート　6　】 ・ご家庭では、テレビやゲーム、SNS等について利用ルールを決めて実行している。	【保護者】 A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	75% 72%	C
	＜よりよく生きる子＞　きびきび（革新性） 知・技　　望ましい生活習慣を身につける 思判表　目標を立てて、粘り強く取り組む 人間性　健康安全に生活する	健康教育（樫井）	【学校児童アンケート　13　】 ・ゲームやSNS、ネットでは、正しい付き合い方ができている。	【児童】 A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	91% 96%	A
5 家庭・地域との連携	**①コミュニティースクール事業の推進**	教頭（納谷）	【保護者アンケート　3　】 学校はPTAや各種ボランティアや見守りの方々の協力を得て、安心安全な学校づくりを推進している。	【保護者】 A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	96% 99%	A
	②ふるさと能美市を愛する心と態度の育成	教頭（納谷）	【学校教職員アンケート　6　】 総合的な学習の時間や行事等における学びや体験活動の充実を図り、ふるさと能美市を愛する心と態度を養う学習活動の推進に努める。	【教員】 A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	58% 80%	B
	ふるさと能美市を愛する子	教頭（納谷）	【学校児童アンケート　14　】 地域のことを調べたり学んだりして、能美市や根上のことがわかったり良さを発見できたりした。	【児童】 A:90%以上 B:80%以上 C:70%以上 D:70%未満	87% 89%	B