



令和8年度 能美市立浜小学校 グランドデザイン

【能美市の教育】

次世代を切り拓く人材の育成と
地域に根差した学校づくり

【教育目標】

未来を創る人の育成

【校訓】

誠実・勤勉・勇気

【めざす児童像】

誠実 適切な言葉で 自他を尊重する子(主体性)
勤勉 学びに責任を持ち 自ら学ぶ子 (協調性)
勇気 心身を整え よりよく生きる子 (革新性)

へ
オ
ー
ル
浜
小
へ

課題と重点を共有して
行動のベクトルを一つに

すべての子供が「元気に明るく笑顔で登校」できる魅力的な学校

みんなで一緒にがんばる3つの「あ」 ・あいさつ ・あたたかい ・あきらめない

《自立した学び手の育成と深い学びの実現》 学習指導部

自己調整力・目標達成

- ◇聴く力の育成
- ◇AITの効果的活用によるセレクト学習の充実
- ◇教師の見取りと適切な働きかけ

《安全・安心を生むあたたかながりづくり》 生徒支援部

活躍の場・居場所づくり

- ◇生徒指導の4つの視点を生かした教育活動
- ◇いじめや不登校の未然防止
- ◇児童主体の特別活動

《健康で安全な生活の習慣化》 健康教育部

主体的な健康づくり

- ◇健康安全に生活する自己管理能力の育成
- ◇スポチャレを通じた運動の奨励
- ◇勤労奉仕と思いやりの醸成

低・中・高学年部・特別支援部

・子供が主体者となる学びの実現 ・インクルーシブ教育の推進 ・安心・安全な居場所づくり

総務委員会・学年主任会・研究推進部

・令和の日本型教育の実現をめざす組織体制 ・ハイブリッドな学びの実践 ・働き方改革

地域と共にある学校

- ◇あいさつ運動・防犯防災体制
- ◇町の先生・学習サポーター協力
- ◇保・小・中・学童クラブ等との連携

学校運営協議会 (CS)

地域を活かした教育の推進と
ふるさと愛の醸成

家庭との連携 《PTA》

- ◇あいさつ運動
- ◇生活習慣・学習習慣の確立
- ◇ネットルールづくり