

(5) 研究構想図

学校教育目標

これからの時代を生き抜く、たくましい東谷口っ子の育成

～みんなが笑顔の学校を

みんなが笑顔の未来を みんながつくる～

研究主題

主体的な学びを通して 個の確かな力に

めざす子どもの姿
主体的に学びに向かい、自分の考えを表現できる子

単元構想の工夫

- ・付けたい力を明確にした言語活動と単元計画
- ・学習活動の見通しをもつための児童と立てる学習計画
- ・ねらい達成のための学習時間の柔軟な確保

個の確かな力

学びの環境づくり

- ・学びを支える支援や課題解決のための手立ての工夫
- ・児童をつなぐ教師の働きかけ

学びの自覚化

- ・適切な見取りと指導・支援、ついた力の価値づけ
- ・自己の学びや変容、次への問いや課題を明らかにするためのふり返し

学習規律

- ・授業スタイル「東谷口っ子のまなび」
- ・持ちものそろえてスイッチ ON!
- ・ベルスタ・ベル終わり

家庭学習

- ・家庭学習チャレンジ週間
- ・自学のすすめ
- ・音読

学級づくり

- ・児童理解
- ・生徒指導の4つの視点を生かした学習指導

教師の主体的な学び