

## 教職員アンケート集計(R7後期)

	評価の観点	A	B	C	D	計	(A+B)/計		R7前期 (A+B)/計
1	【組織的な学校運営について】 自分の校務分掌について「自ら考え、自ら動く」を意識した内容で、計画実施できている。	3	12	0	0	15	100%	↑	93%
2	【組織的な学校運営について】 教育活動において、アンケートや検証結果を生かして改善につなげるよう努めている。	6	9	0	0	15	100%		100%
3	【組織的な学校運営について】 働き方を意識し、効率的に業務に取り組んでいる。	4	11	0	0	15	100%		100%
4	【学力と指導力向上】 「わかる」「できる」をめざした授業や帯タイムで、基礎学力の定着を図っている。	5	8	0	0	13	100%	↑	92%
5	【学力と指導力向上】 児童に委ねる「ぐんぐんタイム」を取り入れた授業スタイルを推進できている。	4	8	1	0	13	92%	↓	100%
6	【学力と指導力向上】 学習の構えが身に付くよう意識的に指導している。	5	8	0	0	13	100%		100%
7	【学力と指導力向上】 G I G Aの研修等で情報を共有し、I C Tを積極的に活用できている。	3	9	1	0	13	92%		86%
8	【学力と指導力向上】 読書目標冊数を達成できるよう働きかけている。	3	8	1	0	12	92%	↑	83%
9	【生徒指導】 基本的な生活習慣や規範意識を育てるような指導や声掛けを行っている。	10	4	0	0	14	100%		100%
10	【生徒指導】 いじめや不登校の未然防止、早期対応に努めている。	10	4	0	0	14	100%		100%
11	【生徒指導】 思いやりの心を育てる場や機会を設定し、道徳教育の充実を図っている。	6	7	0	0	13	100%		100%
12	【生徒指導】 保護者や地域と連携しながら挨拶ができる児童の育成に努めている。	4	10	0	0	14	100%		100%
13	【健康安全】 安全点検や避難訓練等の命を守る取組を適切に実施している。	9	6	0	0	15	100%		100%
14	【健康安全】 スポチャレも含め、児童の体力アップに積極的に取り組んでいる。	5	7	1	0	13	92%		92%
15	【家庭・地域との連携】 各種おたより、ホームページ、学校公開等で積極的に教育活動の様子を発信している。	4	9	0	0	13	100%	↑	100%
16	【家庭・地域との連携】 ふるさと七尾SDG s教育を推進し、地域の自然、施設、人材を活用した体験活動の充実を努めている。	3	8	1	0	12	92%	↓	100%

A：あてはまる      B：だいたいあてはまる      C：あまりあてはまらない      D：あてはまらない

R7前期と比較し

・ 7P上昇    ↑    一人約 7P  
・ 7P下降    ↓

分析および今後の取り組み

<p>・ぐんぐんタイムは、まだペアや班での活動にとどめている。3学期は、もう少し高みのある活動へとしていきたい。</p>
<p>・R6後期と比較して、全16項目の内6項目で肯定的評価が7p以上上昇した。</p>
<p><b>設問 5</b> 校内研修会や研究授業を通して、今後も共通理解・共通実践を積み重ねていく必要がある。</p>
<p><b>設問 4</b> 教職員アンケートでは肯定的評価が上昇しているが、保護者アンケートでは下落している。学習における学校の方針や取組を保護者に伝えることや、しっかりと児童に基礎学力を身につけさせることで、教職員の意識と保護者の実感の差を埋められるのではないか。</p>