

令和7年度 学校関係者評価シート

七尾市立東湊小学校

A:達成されている B:ほぼ達成されている C:あまり達成されていない D:達成されていない E:わからない

(1)本年度の重点について *学校経営評価・保護者アンケート結果等も参考

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	所見・感想
① 学力の向上	一人一人の学力向上のために、学校全体で取り組んでいるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しくわかりやすい授業であるか。 ・児童は学習に意欲的に取り組んでいるか。 ・学習に関する掲示物等が充実しているか。 ・学校は、学力の向上に努めているか。 ・学校は、家庭で勉強する習慣が身につくよう指導しているか。 	A 60% B 40% C 0% D 0% E 0%	一人ひとりの子供たちに寄り添っているように感じた。家庭の勉強は家庭でやるべきだと思う。授業参観で取組を見ることができた。
② 目指す児童像の実現	目指す児童像の実現に向けて、学校全体で取り組んでいるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の主体性を育む活動に取り組んでいるか。 ・児童の思いやりの心を育む活動に取り組んでいるか。 ・児童のたくましく生きる力の育成に取り組んでいるか。 ・ICT活用など、グローバル社会に必要な力の育成に取り組んでいるか。 	A 100% B 0% C 0% D 0% E 0%	行事や委員会などを見ても子どもたちが主体的に取り組んでいる。今回の説明で取組が知れた。
③ 安全・安心の確保	児童の安全・安心を確保するため、組織的に取り組んでいるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校は、いじめなどの問題に適切に指導、対応しているか。 ・未然防止の取り組みに努めているか。 ・保護者、地域との連携を図っているか。 	A 100% B 0% C 0% D 0% E 0%	アンケート以外でも児童と話をしている感じがある。児童は話を聞いてもらっている感じがある。6年生の授業で言葉だけの話し合いでなく視覚的に行っていたのが分かりやすかった。

(2) 学校全体について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	所見・感想
① 学校の姿	学校の情報などが、学校だより・ホームページなどで保護者・地域に分かりやすく伝えられているか。また、地域に開かれた学校であるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の指導方針等がわかりやすいか。 ・学校の情報が、わかりやすく伝えられているか。 ・家庭、地域と連携する努力をしているか。 	A 100% B 0% C 0% D 0% E 0%	地域の方たちとのつながりを感じる。学校からのお手紙など楽しみに見させていただいている。
② 児童の姿	学校生活において、児童は生き生きと活動しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで元気にあいさつしているか。 ・学校行事等において協力し合って活動しているか。 ・諸活動(児童会・特別活動等)において生き生きと活動しているか。 	A 60% B 40% C 0% D 0% E 0%	出会って挨拶してくれる児童とそうでない児童がいる。すれ違ったときに元気に挨拶をしてくれた。
③ 教職員の姿	教職員は、お互いに協力しながら児童の指導をしているか。また、来校者に誠実な対応をしているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・職員自ら進んで挨拶し、子どもたちを認め励ます言葉かけをしたりしているか。 ・誠実に職務に励んでいるか。 	A 100% B 0% C 0% D 0% E 0%	いつも感謝している。授業の中で先生方の認める言葉がたくさん聞かれました。
④ 学校の環境整備	学校の内外の環境整備が行き届いており、児童が快適で安全に学校生活を送れるようになっているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・環境美化に対する配慮が見られるか。 ・学校全体が整理・整頓されているか。 ・学校全体の安全が確保されているか。 	A 80% B 20% C 0% D 0% E 0%	七尾市で一番古いかもしれないが、きれいだと感じる。古い中でもきれいに整備されている。