

# 東 湊 小 学 校 EDUCATIONAL GOALS

東湊っ子のすがた

～『自ら考え、自ら動く東湊っ子』～

## 令和8年度 学校教育目標

主体的に課題を解決しようとする  
児童の育成

## 今年度の重点

- 【重点①】安全安心な学校
- 【重点②】学びの充実
- 【重点③】働き方改革とチーム学校力

## めざす児童像

- ◇<自ら考える児童> 課題解決に向け、主体的に考えて努力する児童
- ◇<自ら動く児童> 自分たちの学校や学級をよりよくしていこうと工夫し、行動する児童

## めざす教師像

- ◇指導者としての言動に責任をもち、保護者や地域の信頼に応える教師
- ◇自らの指導法を見つめ直し、授業力の向上をめざして、努力し続ける教師
- ◇児童の情報共有を密にしながら、一人一人の児童に寄り添う教師

## 子どもたちのために、東湊小学校が実践する17の取組

- |   |  |   |                                    |   |   |
|---|--|---|------------------------------------|---|---|
| 1<br>「あいさつ」「正しい言葉遣い」「安全な行動」の励行                              | 2<br>自他を大切に<br>する人権教育の<br>推進                     | 3<br>各種アンケート<br>や児童理解会議<br>によるいじめの<br>早期発見、早期<br>対応 | 4<br>定期的な心と体<br>のアンケートと<br>SCの活用   | 5<br>危機管理マニ<br>ュアルの見直しと<br>危機管理意識の<br>向上    | 6<br>防災教育・安全<br>教育の推進   |
| 7<br>「個別最適な学<br>び」と「協働的な<br>学び」の実現                          | 8<br>授業における自<br>己選択、自己決定<br>の場づくり                | 9<br>帯タイム等での<br>前学年の学び直<br>しを含めた基礎<br>学力の定着         | 10<br>一人一台端末を<br>効果的に活用し<br>た授業づくり | 11<br>ふるさと七尾S<br>DGs教育の推<br>進～創造的復興<br>の視点～ | 12<br>探求的な学習の<br>一層の充実  |
| 13<br>「GIGA校内<br>研修」や「若プロ」<br>における短時間<br>で効果的な「ミニ<br>研修」の実施 | 14<br>職員が専門性を伸<br>ばしながら、お互<br>いをカバーし合<br>える職場づくり | 15<br>職員が役割と責<br>任を自覚し、職責<br>を完遂できる校<br>務運営         | 16<br>機能的かつ短時<br>間で効率的な会<br>議の運営   | 17<br>家庭・地域との連<br>携と外部人材の<br>積極的活用          |  |