

# 瑞穂っ子だより

瑞穂小学校新聞 第1号

平成26年4月8日(火)

～ かしこく やさしく たくましく ～

今年度、新たに学校長として赴任しました井村香澄と申します。  
よろしくお願いいたします。

4月4日の朝は「あいさつレンジャー」の元気なあいさつから始まり、新任式では、子ども達が素晴らしい歌声で校歌を聴かせてくれました。また、入学式準備では、6年生一人ひとりが自分のすべきことを考え、進んで準備に取り組んでくれました。

教職員も、子ども達の健やかな成長を願いながら、気持ちも新たに平成26年度のスタートを迎えています。

今年度のスローガンを『よく考え、進んで取り組み、すなおに表現する』としました。

昨年度は「より進んで」をキーワードに、子ども達は、何事にも自主的に取り組もうとする意識が身に付いてきているということです。そこで、今年度は、身に付いた行動力を大切にしながらも、一歩進んで、よく考える力を身に付けることを目指してほしいと願っています。

「よく考え」とは、自分が置かれている立場を考え、相手を思いやり、先を見越しながら行動することです。「進んで取り組み」とは、これまで身に付けた進んで実践する姿勢です。そして、「すなおに表現する」とは、実践したことをふり返ったり、また友だちの行動を讃えたり、時には失敗したことをすなおに受けとめたりする態度を養い、感じたこと、考えたことを表現する機会を大切にしていこうということです。

小学生には少し難しいことではありますが、それぞれの学年なりにこのスローガンを意識し、学校生活を送ることは「生きる力」の大切な芽を育てることにつながると信じています。教職員が丸となって学校生活の中で「よく考え、進んで取り組み、素直に表現する」機会を作ってまいりますので、どうか、その主旨をご理解頂き、ご家庭、地域、そして学校が一体となった教育活動が展開できますよう、ご支援をよろしくお願いいたします。



## ◆ ◆ ◆ 教職員の異動 ◆ ◆ ◆

この度の人事異動で、転出入された先生方をご紹介します。

### 転出

校長	八島和彦	(羽咋市立羽咋小学校へ)	教頭	大和 泉	(津幡町立津幡小学校へ)
教諭	河辺信孝	(退職)	教諭	松本 猛	(穴水町立向洋小学校へ)
教諭	宮本桃美子	(退職)	教諭	松田裕子	(羽咋市立羽咋小学校へ)
養護教諭	近江紗也佳	(志賀町立加茂小学校へ)	臨任講師	村中由紀子	(七尾市立德田小学校へ)
学校支援員	櫻井紀世美	(羽咋市立羽咋小学校へ)	用務員	大石幸弘	(退職)

### 転入

校長	井村香澄	(金沢市立医王山中学校より)	教頭	松中 基	(羽咋市教育委員会より)
教諭	畑中祥一	(羽咋市立羽咋小学校より)	教諭	岡田祐子	(羽咋市立羽咋小学校より・新採)
教諭	中村康德	(羽咋市立羽咋小学校より)	養護教諭	山口雅恵	(羽咋市立羽咋小学校へ)
学校支援員	端谷阿佳里	(羽咋市邑知小学校より)	用務員	紙谷真裕美	(新規採用)

## 平成26年度 学級担任・職員組織

学年	男	女	合計	担任	住所
1年	10	11	21	井上 祐子	志賀町倉垣
2年	11	16	27	加藤 香織	志賀町高浜町
3年	11	10	21	岡田 祐子	羽咋市尾長町
4年	13	14	27	畑中 祥一	志賀町高浜町
5年	12	14	26	酒井 伸大	羽咋市栗生町
6年	14	17	31	中山 信之	羽咋市新保町
しらとり	3	0	3	藤井千佐子	志賀町町
つくし	1	2	3	八島 幸代	羽咋市千里浜町
合計	75	84	159	校長 井村 香澄(羽咋市飯山町)	
・教頭 松中 基		・級外 男網 秀子		・指導員 中村 康德	
・養護教諭 山口 雅恵		・事務主任 境井るり子		・用務員 紙谷真裕美	
・学校支援 端谷阿佳里		・英語担当 吉川 照代		・図書館整備員 坂室 香	

こんな瑞穂小学校に 学校経営の基本方針

学校教育目標並びに学校教育方針

### 1 学校教育目標

「学ぶ力と豊かな心をもち、たくましく生きる児童の育成」

<目指す学校像>

- ・明るく活力に満ち、教職員が共に高め合う学校
- ・地域の自然や文化、環境から学び、保護者や地域から信頼される学校

<目指す児童像>

- ・よく考え、進んで学ぶ子 (かしこく)
- ・やさしく、思いやりのある子 (やさしく)
- ・元気でたくましい子 (たくましく)

<児童の目標>

「かしこさ(よく考え、進んで学ぶ態度) やさしさ(思いやりの心) たくましさ(元気でたくましい体)を身につけよう。瑞穂っ子」

<今年度のスローガン>

「よく考え、進んで取り組み、すなおに表現する」

### 2 教育方針

羽咋教育ビジョン(3あい)のより一層の推進

「学びあい」(協同的な学習)・「鍛えあい」(切磋琢磨)・「育ちあい」(自他の向上)を教育活動全般で推進し、保護者や地域の方々から「信頼される学校」の実現を目指します。

- (1) 確かな学力の定着と自主的な学習態度の育成を図る。
- (2) 心と体を鍛え、豊かな人間性を育む教育を推進する。
- (3) 教育環境の整備と充実に努め、安全で安心な学校づくりを推進する。
- (4) 家庭や地域と連携し、開かれた学校づくりを推進する。

### 3 教職員の努力目標及び努力事項

児童の個性を尊重し、いしかわ学びの指針12ヵ条のもと、学ぶ意欲と確かな基礎学力の定着や活用力の育成を図ります。

- (1) 教科の基礎・基本の確実な定着を図る。
- (2) 思考力・判断力・表現力を育てる授業づくり
- (3) わかりやすく、効果的な指導法の工夫・改善