

瑞穂っ子だより

瑞穂小学校新聞 第5号

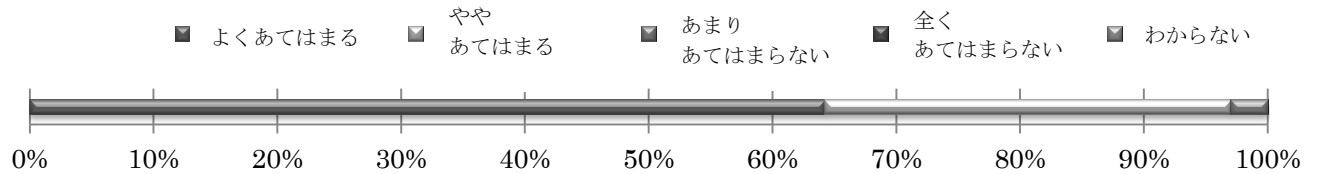
平成27年9月1日(火)

～ かしこく やさしく たくましく ～

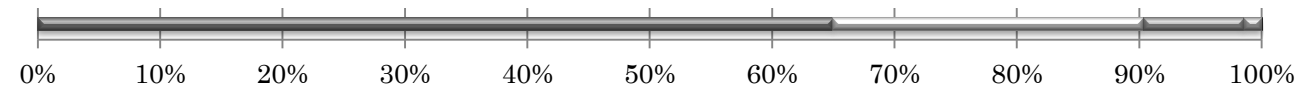
連日、気温30度を超える猛暑の夏休みでしたが、瑞穂っ子は真っ黒になり元気に新学期をむかえることができました。瑞穂小学校では、1学期は「そろえよう」をキーワードにがんばってきました。2学期は「そろえよう」に加え、「きたえよう」を合い言葉に、心も体もきたえあう瑞穂っ子を目指して取り組んでいきます。

あゆみ渡しの折に、ご協力いただきました保護者アンケートの結果をお知らせします。

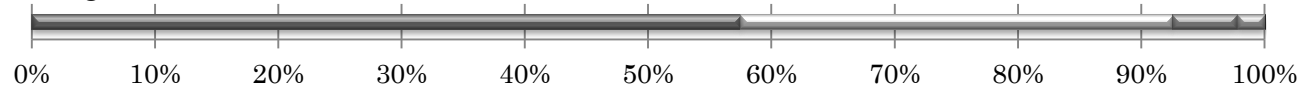
1 学校の便りや校内掲示、先生や子どもの様子から、学校の教育目標や考え方などが伝わってくる



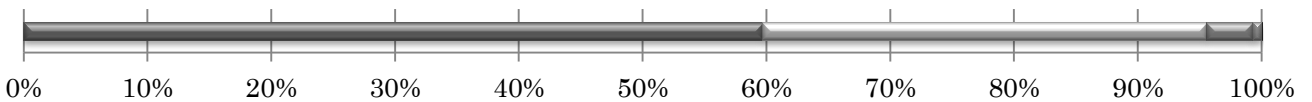
2 学校は子どもたちに挨拶やことばづかいなどのマナーやルールを指導している



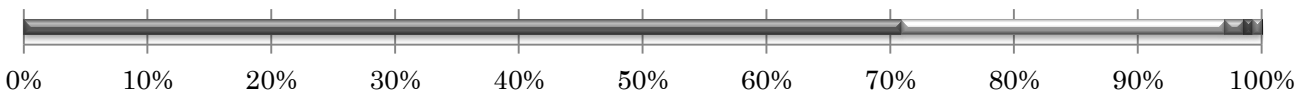
3 学校は、命を大切にする心やまわりの人を大切にする心を育て、社会のルールを守る態度を指導している



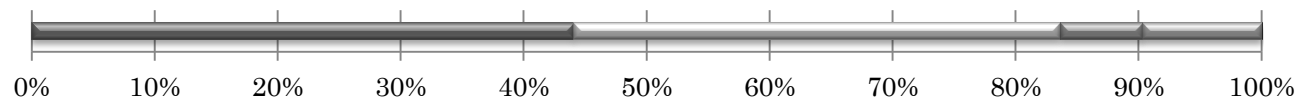
4 学校は、子どもたちに学力をしっかりと身につかせている



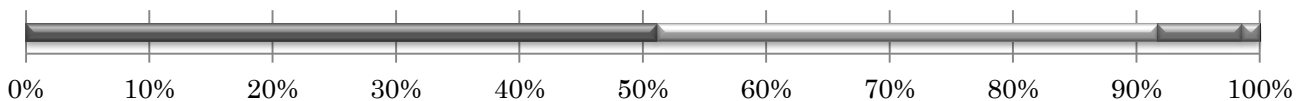
5 学校は子どもの安全確保や健康管理体力増進のために十分に取り組んでいる



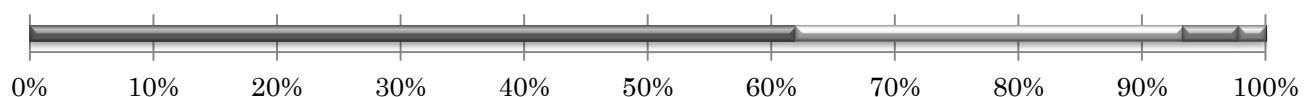
6 学校は、子どもについての相談に適切に応じている



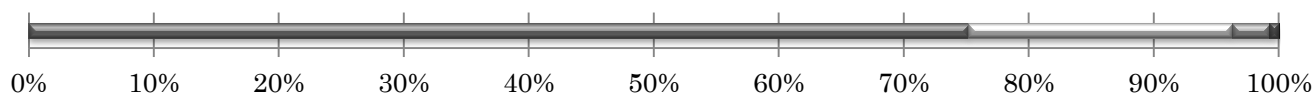
7 家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している



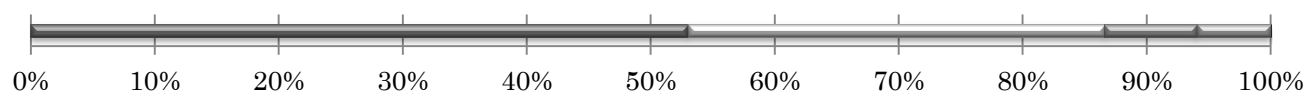
8 学校は、一人一人の子どもを大切にされた掲示をしたり、よりよい学習や生活が送れるように環境整備している



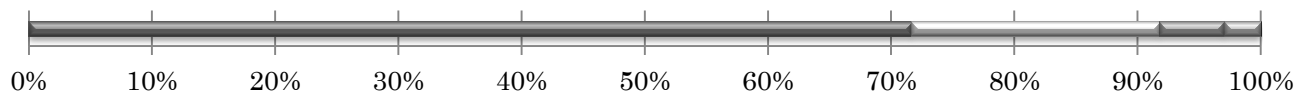
9 子どもは、毎日楽しく学校に行っている



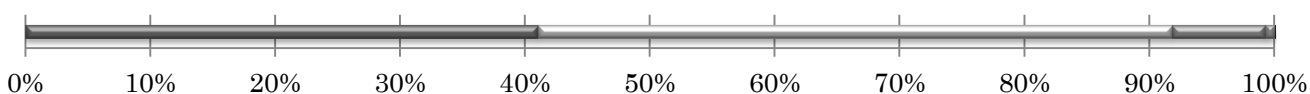
10 子どもは、授業が分かりやすいと言っている



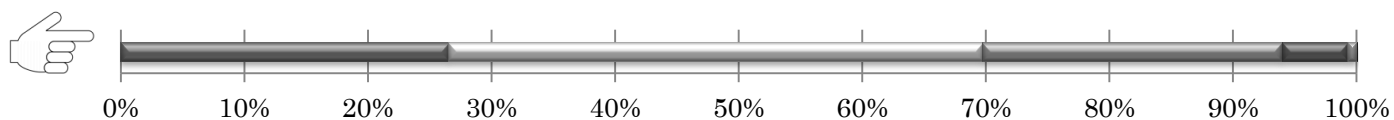
11 子どもには仲の良い友だちがいる



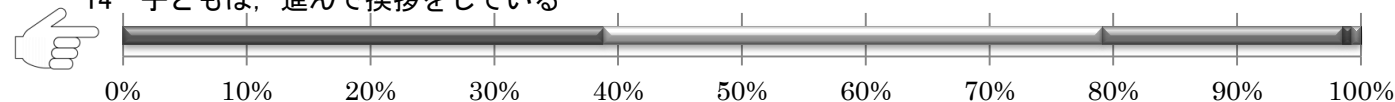
12 子どもは、思いやりの心や奉仕の心が育っている



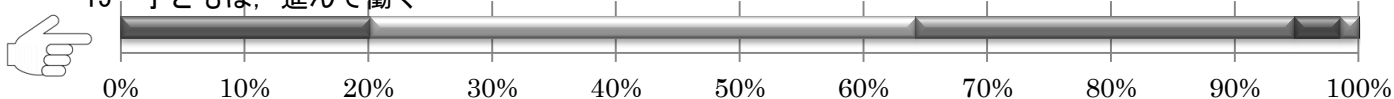
13 子どもは、進んで読書をしている



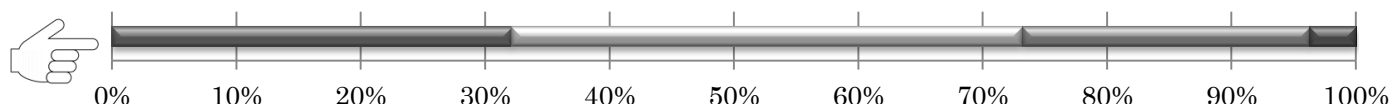
14 子どもは、進んで挨拶をしている



15 子どもは、進んで働く



16 子どもは、家庭学習を進んでしている



「よくあてはまる」「ややあてはまる」を肯定的な評価と見なし、全体的にはほぼ良好な結果でした。特に、質問1の学校の教育目標や考え方が伝わっているという回答は97.7%にも上り、学校だよりや学級だより等に加え、学校ホームページやメール配信開始も効果があったものと考えられます。

一方、13~16の質問項目については課題が見られました。質問13の「子どもは進んで読書をしている」については、昨年度はなかった「進んで」という言葉が加わり、家庭では自分から進んで読書をする様子があまり見られないという実態も見えてきました。また、挨拶やお手伝いなども、十分に定着しているとはいえない結果でした。

16の家庭学習では、放課後の習い事等で時間が取りにくいことも考えられますが、十分にできているとは言えない結果でした。

これらの結果を踏まえ、2学期からは改善に向けた取組を進めて参りますので、ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。