



共 育

1/15 左義長がありました。

左義長とは、各家庭から正月の松飾りやしめなわなどを集めて焼く、正月に行われる火祭りです。この火は神聖な火とされ、書き初めを焼いた時に炎が高く上がると字が上達すると言われていいます。この日は、全校児童が見守る中、6年生の漆原 さんが初めの式に参加した後、4～6年生6名が松明で火をつけました。みんな竹の破裂音や舞い上がる書き初めに歓声をあげながら見ていました。最後に6年生の堀田 さんがお礼の言葉を述べました。お世話いただいた地域の皆様、ありがとうございました。



1/15 4年生がデイサービスたんぼぼを訪問しました。

鹿島路公民館で、デイサービスたんぼぼのお年寄りの皆さんと交流しました。初めにミュージカル「ぞう列車よ走れ」を披露した後、皆さんの肩もみをしたり、お話をしたりして交流を深めました。子どもたちも、お年寄りの皆さんもとても楽しそうに話していました。最後に一人一人が握手をして訪問が終わりました。30分ほどの短い訪問時間でしたが、とても良い交流ができたと思います。



2学期保護者アンケートの結果

2学期の保護者アンケートの結果は下の表のとおりでした。この結果を生かし、3学期も「安全・安心な学校」「学力の向上」「英語教育の推進」を柱として教育活動を行い、子どもたちの成長につなげていきたいと考えております。保護者の皆様のご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

評価項目	A	B	C	D	E
1 学校は、教育目標や考え方等を伝えている	65	31	2	0	2
2 学校は、子どもたちにあいさつや言葉づかい等を指導している	56	38	3	1	2
3 学校は、命を大切さや社会のルールを指導している	58	37	2	1	2
4 学校は、子どもたちに学力をしっかりと身につけさせている	65	27	4	0	4
5 学校は、子どもの安全確保や体力増進に十分に取り組んでいる	64	34	1	0	1
6 学校は、子どもについての相談に適切に応じている	48	38	2	0	12
7 学校は、英語の日常化に向けた取組を工夫している	63	29	1	1	6
8 学校は、よりよい学習や生活が送れるように環境整備している	57	38	1	0	4
9 家庭・地域は、学校に対して連携・協力している	54	37	4	0	5
10 子どもは、楽しく学校に行っている	68	27	2	1	2
11 子どもは、授業が分かりやすいと言っている	47	41	4	2	6
12 子どもには、仲の良い友達がいる	68	26	3	0	3
13 子どもは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付いている	42	37	18	2	1
14 子どもは、あいさつをしている	43	43	13	0	1
15 子どもは、お手伝いをしている	21	43	30	5	1
16 子どもは、家庭学習をしている	37	53	8	1	1
17 子どもは、読書をしている	26	37	26	9	2

表中の数字は、%

A：あてはまる

B：やや

C：あまり

D：まったく

E：わからない