



# 共 育

## 8020 運動推進ポスター・標語

### 【ポスター部門優秀作品】

5年 崎田 馬場 6年 浜名

### 【標語部門優秀作品】

5年 馬場 村田 6年 菊井

## 気多大社写生大会

準大賞	4年	至極			
金賞	4年	安田	5年	馬場	
銀賞	1年	角	2年	宮谷	4年 岡田
	5年	宮谷	6年	辻口	
銅賞	1年	木村	岩谷	辻口	2年 岡田
	3年	木村	徳島	5年 折田	角
入賞	4年	岩谷	5年	備後	

## 5/20 5年生が研究授業をしました。

5年生が算数の研究授業をしました。小数×小数の計算を整数になおして計算し、もとの小数に戻すとよいことを学ぶ学習でした。

授業の前半は、 $2.14 \times 3.8$ で考えました。前の時間に $80 \times 2.3$ の計算の仕方を勉強しているの、ここから $2.14$ は $\times 100$ をして $214$ 、 $3.8$ は $\times 10$ をして $38$ 、 $214 \times 38$ で $8132$ 、 $8132 \div 1000$ をして $8.132$ という考えを、ペアで考えました。

後半は右の筆算で正しい積になるようにどこに小数点をうてばよいか。そして、そこに小数点をうつのはなぜかをグループで考えました。どのグループも前半の学習を活かして活発に話し合っていました。

授業は子どもたちの算数的な活動量や発話量が多く、対話的に学び合っている姿が多く見られました。5年生の授業に向かう姿勢もとても良かったです。

264
$\times 5.1$
264
1320
13464



