



共 育

6/13 4年生が研究授業をしました。

理科の「電気のはたらき」の単元で、「乾電池を2個にするとモーターは速く回るか。」という課題について、実験を行いながら考えました。実験では、モーターにつけたプロペラを回し、「風が強くなった」「ブーンという音が大きくなった」「振動が大きくなった」など、様々な表現をしていました。実験の結果から、電池を「まっすぐ」にした直列つなぎは、モーターが速く回るけど、「ならべた」並列つなぎでは、電池1個の時と「変わらない」「少し速くなる」という意見になり、結論は、「電池を2個にしてもつなぎ方によってモーターは速く回る場合もあれば、変わらない場合もある。」となりました。4年生は、実験の場面でも、実験後の考察を話し合う場面でも、お互いに意見を出し合いながら、そして、友達の考えをしっかりと聞きながら学習を進めていました。並列つなぎの「変わらない」「少し速くなる」という意見は、次の時間に検流計を使うことで、明らかにしていきます。



6/14 心に花を咲かせようプロジェクト

活動のねらいは、「縦割り班ごとにプランターに花を植える活動を通して、班の絆を深める。」でした。6年生が準備をしてくれたプランターに、班ごとに花を植えていきました。班のメンバー全員が少しずつ手分けをして植えました。その後、リーダーを中心にして水やりのしかたなど役割分担を確認しました。班ごとの活動の振り返りでは、「協力して植えることができ、班の絆が深まったと思います。」「たくさん花を咲かせたいです。」というねらいに迫る発言をたくさんしていました。一人一人が明日からの水やりもしっかりして、心に花を咲かせて欲しいと思います。プランターは、児童玄関前に並べてあります。



