



共 育

JAバンク「くらしの絵」コンクール

金賞	5年	折田	「みんな大好きじいちゃんのお米」
銅賞	1年	中居	「おうちのはたけ」

よい歯の学校運動石川県大会入選者 図画ポスターの部

金賞	5年	馬場	(県優秀賞)	4年	野嶋	3年	立中
銀賞	5年	折田		4年	徳和		
銅賞	5年	中野		4年	大森	3年	中野

10/2 4年生が研究授業をしました。

商が等しいわり算の式には、どんな性質があるかを考える授業でした。

	$4 \div 1 = 4$	$240 \div 60 = 4$
	2倍↓ ↓□倍	10でわる↓ ↓□でわる
6倍	$8 \div 2 = 4$ □倍	$24 \div 6 = 4$
	3倍↓ ↓□倍	3でわる↓ ↓□でわる
	$24 \div 6 = 4$	$8 \div 2 = 4$
	10倍↓ ↓□倍	2でわる↓ ↓□でわる
	$240 \div 60 = 4$	$4 \div 1 = 4$

一人一人が□に当てはまる数と気づいたことをプリントに書いた後、グループで話し合いました。これまでわり算で、答え（商）を求める学習をしてきた子ども達にとっては、式に着目して性質を考えることはなかなか難しかったようですが、活発にグループで話し合いながら、「わられる数」と「わる数」の両方に同じ数をかけても、同じ数でわっても、商は変わらないというわり算の性質に気づいていきました。4年生は、学習に向かう姿勢がとてもしっかりしていて、よく考え、しっかり話を聞いていました。

