6　全体構想図

教育目標　「確かな学力を身につけ、心豊かでたくましい生徒の育成」

＜校訓＞　健康　心もからだもたくましく
誠実　まじめに　仲よく
進歩　意欲をもって進もう

＜めざす生徒像＞
よく学び、深く考える生徒
心豊かな生徒
主体的に活動できる生徒

＜めざす学校像＞
ちょっとした努力が認められる学校
安全で安心できる学校
保護者・地域からも信頼される学校

令　和　８　年　度　学　校　経　営　方　針

研究主題　　自分の考えを伝え合い、学びを深める生徒の育成
～「北星トーク」を通して、多様な考え方に触れる授業づくり～

学校評価
自己評価
学校関係者評価

運営委員会
校内研究計画
運営推進

連携機関 教育行政機関、
小学校・高等学校、PTA

全　体　研　究　会

教務部
◇総合的な学習の時間
・進路学習　・キャリア教育

学習進路指導・校内研究部
◇授業づくり
・主体性を育むことを意図した授業

生徒指導部
◇基本的な生活習慣の確立
・あいさつ運動　・チャイム授業定着
◇生徒の内面理解
・懇談週間の設定
◇教育相談活動の充実

特別活動指導部
◇行事のねらいの的確化
◇教育環境の整備
◇リーダーの育成及び人間関係を深める活動
・生徒会活動・運動会・文化発表会

研究推進チーム（教科代表者会）

教　科　部　会

〇知識・技能の習得のための指導方法を工夫する。
〇教科の特性に応じた「活用力」を高める場と指導を充実する。
・生徒同士が認め合い、高め合い、磨き合う授業づくりを行い、学力向上を目指す。
・生徒が主体的に考えたくなる、伝えたくなる課題を設定する。
・教科等の見方・考え方を働かせながら自分の考えをもち、表現する場面での見取りと支援を充実する。
・級友の考え方のよさを認められるような仕掛けを工夫する。
〇主体性を高める具体的手法を工夫する。