

宝達中学校 2026年度 「CAN-DOリスト」 学習到達目標

3年間を通して育てたい生徒像		英語を通じて異なる言語や文化に対する理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養い、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの技能を身に付けている。				
年	学期	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと	聞くこと	読むこと
3年	学年末	相手の意向や状況を適切に理解し、それに対してふさわしい表現を用いて応じることができる。	自分の選んだテーマなどについて、まとまった内容でスピーチをすることができる。	さまざまな主題について、情報や自分の考えなどが読み手に正しく伝わるよう、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。	さまざまな場面で話されるまとまった英語を聞いて、話し手に聞き返したり、概要や要点を整理したりして、内容や話し手の考えや意向を正確に聞き取ることができる。	物語や伝記、記事、説明文などを読み、自分の感想や意見を述べるように、その内容や大切な部分を整理しながら正確に読み取ることができる。
	3学期	物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張ができるようになるために、主張とその理由を明確にし、ミニディベートをすることができる。				エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べることができる。
	評価	1月 主張とその理由を明確にしてミニディベートを行う。			3学期期末テスト スピーチを聞き、その内容について答える。	2月 説明文を読み、書かれている内容について答える。
	2学期	相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。 食品の選択について、これまで読んだ内容や自分の考えを整理して、相手の意見を受けて主張を述べ合うことができる。	絵が持つ力について考えるために、世界中に壁画を残す活動についての感想を伝え合うことができる。 理想のリーダーとはどのような人かを伝えるために、理想のリーダーであるための情報について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話すことができる。 世界の現状について理解するために、世界を人口100人の村だと仮定して、自分の感想や考えを伝えることができる。	社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。 国を超えて助け合うことの大切さを理解したり、自分に何ができののかを考えたりしたことをもとに、地球市民の1人として、これからの抱負を書くことができる。	ニュースなどのテレビ番組の音声聞いて、概要や要点を理解することができる。 人物の経歴を聞いて内容を正確に捉えることができる。	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができる。 国をこえて助け合うことの大切さを理解するために、国際社会の状況について書かれた文章の要点を捉えることができる。
	評価	12月 相手の発言に対して内容を理解し、応答することができる。	12月 絵や写真を見せながら、日本文化紹介のスピーチをする。	2学期期末テスト あるテーマについて立場を明らかにして自分の意見を書く。	12月 紹介文を聞いて内容を正確に捉える。	定期テスト 初見の長文を読み、その内容を正確に読み取ることができる。
2年	学年末	身近な話題について、問答をするなどして会話を続けることができる。	さまざまな話題について、情報や意見を正しく伝えることができる。	語と語や文と文のつながりなどに注意しながら、さまざまな主題について、意見やその理由を含めて4文以上で書くことができる。	放送、天気予報など、特定のテーマについての英語を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	レポートやスピーチ、物語や説明文を読み、その主な内容や書き手の意向を読み取ることができる。
	3学期	自分の好みや要望を伝えながら買い物をする 自分たちの町の将来について考えるために、自分の立場を明確にして、意見を述べることができる。				人物の伝記を読んで、自分の感想や考えを伝え合うために、時系列を整理しながら内容を理解し、文章の概要や要点を捉えることができる。
	評価	2月 自分の知っているおすすめを紹介し、それに関する質問に答える。		2月 資料や情報をもとに、自分の行きたい世界遺産についてレポートを書く。	3月 別の人物の伝記を読んで、概要や要点を捉える。	
	2学期	状況や相手の要望に応じて、乗り物での行き方を伝えることができる。	海外での生活習慣や文化のちがいを知り、取るべき行動についての考えを伝えることができる。 だれもが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えることができる。 持続可能な社会について考えるために、SDGsの目標について理解し、取り組んでいきたいことを考えることができる。 身近なトピックについて調査を行い、データを比べて発表することができる。	お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。 自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら説明することができる。	展示・販売会で流れるアナウンスやスタッフの案内を聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。	説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。
	評価	10月 自分のしたいことを友だちに相談し、アドバイスを受ける。	12月 自分のクラスで人気のあるものを調べて発表する。	12月 自分の学校生活について、具体例を交えて書くことができる。	12月 英文を聞いて、その内容について答えることができる。	2学期中間テスト 教科書にない物語を読んで、その内容や登場人物の気持ちについて答える。
1年	学年末	クラスメートのことをよりよく知るために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを伝え合うことができる。 場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。	旅行の予定を説明したり、海外で経験したことなどについて伝えたりすることができる。 自分のいちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由を発表することができる。	好きな食べ物などについて、理由や考えとともに紹介することができる。 将来像や夢などについて考え、取り組んでいきたいことについて説明することができる。 ロボットが活躍する社会について考えるために、ロボットの用途や長所をまとめ、考えを伝え合ったり書いたりすることができる。	機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	初歩的な語彙や表現で書かれた文章や物語を読み、その主な内容を聞き取ることができる。
	3学期	過去の出来事を伝えるために、過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。 病院で診察してもらうために、相手の体調をたずねたり、自分の体の症状を伝えたりすることができる。	思い出に残った出来事について発表することができる。	旅先からの絵はがきを書くことができる。 一年の思い出を伝え合うために、過去の状態や気持ち、過去のある時点でしていたことについて書くことができる。	英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え、物語の構成を理解することができる。	物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。
	評価	2月 メニューを見ながら、ALTとレストランでの対話をする。	2月 思い出の行事について写真を見せながら5文程度発表する。	1月 最近の出来事について体験したことや感じたことを日記の形式で書く。	2月 英文を聞いて、その内容について答えることができる。	3月 教科書にない物語を読んで、場面の変化や登場人物について答える。
	2学期	身近な人についてよりよく知るために、自分と相手以外の人について話したり、だれのものかをたずねたりすることができる。 身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。 徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。 レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。 好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。	クラスメートの魅力を伝えるために、その人についての情報を整理して、友達紹介のスピーチをすることができる。 今していることを伝え合うために、現在の動作について説明したり、尋ねたりすることができる。	自分や目標とする人の将来の夢や希望を伝えるために、したいことや、やる必要があることなどについて書くことができる。	コマースルを聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	
	評価	11月 ALTに対して、地図を見ながら徒歩での道案内をする。	9月 メモを見ながら身近な人について5文程度のスピーチをする。	2学期期末テスト 自分の好きな有名人について、3文以上の紹介文を書く。	2学期中間テスト 友達紹介のスピーチを聞いて、その内容について答える。	
1年	1学期	クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずねたり答えたりすることができる。 自分のことやお互いのことをよく知ってもらうために、自分のことを伝えたり、相手のことを尋ねたりすることができる。 クラスメートなどについてよりよく知るために、身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。 疑問に思うことを知るために、知らないものや人についてたずねたり答えたり、いつ・どこなのかをたずねたりすることができる。 おたがいのことをよりよく理解し合うために、数や時刻、好きなものについてたずねたり、相手に指示や助言をしたりすることができる。		自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。		
	評価	7月 メモを見ながら5文程度の自己紹介をする。また、その発表に対して質問することができる。		1学期期末テスト 自分のことについて4文以上の紹介文を書く。		