

# 令和8年度加賀市立動橋小学校 学校経営方針

校訓 強く 正しく 美しく

## 学校教育目標

自ら学び ともに伸び みんなでつくる 行きたい学校

自律

共創

ウェルビーイング

### 【めざす学校像】

安全で安心して過ごせる学校  
子どもも教師も成長を実感する学校  
家庭・地域とともにある学校

### 【めざす児童像】

自ら学ぶ子  
自他の違いを認め、自分も人も大切に  
する子  
挑戦を楽しみ、粘り強く取り組む子  
地域を愛する子

### 【めざす教師像】

子どものよさを認め寄り添う教師  
学び続け挑戦する教師  
チームの一員としての自覚を持ち  
協働できる教師  
地域を愛する教師

## 確かな学力

〈子ども一人ひとりを伸ばす授業の実践〉

- 教科の本質と学びの系統性を意識した授業づくり
- 環境デザイン、ユニバーサルデザインを意識した子どもに委ねる授業の実践
- 自律した学びの実現(マイプラン学習を核とした子どもが主役の授業)
- 個の見取りと支援の充実
- 探究的な学びの実践(個人探究と集団探究)
- 読書活動の推進

## 豊かな心

〈生徒指導 4 つの視点を生かした  
学級づくり・授業づくりと故郷愛を育む実践〉

- 温かな相互評価(友達、教師に認められる場)
- 適切な自己評価(めあて、振り返り)
- 縦割り活動の充実(遠足、トークパレット)
- 学級活動や児童会活動、学校行事等で、自己有用感を高める活動と振り返りの充実
- 規範意識の育成
- 地域を知り、よさを感じ、郷土への愛を育む活動の充実(CSとの連携)

## 健やかな体

〈体力づくりの推進と安全指導の充実〉

- 「体力アップ1校1プラン」による体力向上
- 基本的な生活習慣の確立に向けた家庭との連携
- 様々な状況を想定した避難訓練等による危機回避能力の育成

「安心感」「自分らしさ」を大切にした学級経営

### チームで成長する教職員集団

- ◎めざす子ども像・学校像の共有
- ◎心理的安全性の醸成
- ◎自ら学び挑戦する姿勢
- ◎学校運営への積極的参画

### 地域とともにある学校

- ◎学校運営協議会の活性化
- ◎地域に開かれた学校
- ◎町の先生によるクラブ活動
- ◎地域との共創プロジェクト

### 中学校区の連携

- ◎小中連携の会
- ◎中学校生徒会との連携活動