

## 学校評価を活かして

保護者の皆様には、日頃より学校の教育活動にご支援、ご協力をいただき、ありがとうございます。さて、本校では、よりよい学校づくりをめざして、これまでの取り組みの成果を検証し、改善すべき点やさらに発展させていくもの等を明確にするための学校評価を、年に二回実施しております。学校評価は、学校職員の自己評価と保護者、児童によるアンケートを基に、総合的に評価します。保護者の皆様には、七月に一回目のアンケートをお願いいたしました。皆様のご協力により、回収率100%の信頼性が高い資料を作成することができました。お忙しい中、本当にありがとうございました。この評価結果は、学校評議員の皆様にご審議いただき、客観性と透明性の高いものにし、今後の学校教育活動に活かしていきます。また、審議していただいた学校評価の結果等については、学校だよりを通じて保護者、地域の皆様にお知らせし、さらなる連携・協力を進めていきたいと考えております。

### \* 学校職員の自己評価について

「学力の向上」「社会性の育成」「健康増進・体力向上」「家庭、地域との連携」「保育園、小中学校との連携」の5点を中心に、各教職員がそれぞれの取り組みを自己評価しました。その結果、どの項目も、概ね良好な結果が得られました。特に、「互いに学び合う活動の充実」「家庭学習の定着」「保育園との連携」については、高い評価結果を得ることができました。しかし、「授業における課題設定の工夫」や「学校の情報を積極的に発信する」に関しては、A評価（たいへんよくできている）が少なく、B評価（できている）が多いので、A評価を増やしていくことが今後の課題です。課題設定の工夫については、授業研究会等で取り上げ協議し、授業力を高めていくよう努めていきます。情報の発信については、学校、学年、学級だより、ホームページ等の充実に心がけてまいります。

### \* 子どもアンケートについて

(A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない)

表1 (学校生活)

(%)

質問	学校でのことについて	A	B	C	D
1	学校に行くのが楽しいです。	68	26	5	1
2	学校には仲の良い友達があります。	89	9	2	0
3	自分から元気に挨拶します。	50	40	8	1
4	勉強の内容がわかります。	54	41	4	1
5	授業中、集中して取り組んでいます。	58	38	4	1
6	授業中、進んで発表しています。	47	40	11	2
7	授業中、しっかり話を聞いています。	61	34	5	0
8	学習のまとめやふりかえりを書いています。	72	25	3	0
9	話し合いの時、自分から話をします。	61	30	8	1
10	話し合いの時、わからない友だちに説明しています。	62	31	6	1
11	たくさん本を読んでいます。	64	23	10	4
12	委員会活動等には進んで取り組んでいます。	70	25	3	1
13	なかよし班の活動は楽しいです。	86	11	3	0

子どもアンケートにつきまして、学校生活と家庭生活に関するもの、合わせて17項目について実施しました。結果を表1、表2にまとめました。全体のA+Bの割合を見ると、17項目中13項目が90%以上でした。落ち着いて学校生活を送っていることがうかがえます。

質問9や10の「話し合い活動」についてはA評価が多くなってきました。授業中での話し合い活動が身につけてきています。

表 2 (家庭生活)

(%)

質問	お家でのことについて	A	B	C	D
14	夜は、1年～3年は9時までに寝ます。 4年～6年は10時までに寝ます。	47	29	16	8
15	毎日、家で勉強(宿題を含む)をします。	70	25	4	1
16	好き嫌いせずに何でも食べます。	55	35	8	2
17	家では、お手伝いをしています。	59	25	14	2

「わからないから友だちと話してわかるようにする。」  
「わからない友だちに自分の考えを説明することで自分もよりはっきりとわかるようになる。」今後も効果的な話し合い活動のあり方を

探り、友だちと関わり合って学ぶ楽しさを味わうことができる授業づくりに努めて参ります。

家庭生活に関する項目では、質問14の「就寝時刻」の点で指導が必要と思われます。引き続き、「早寝」や「睡眠」の大切さについて指導して参ります。ご協力をお願いいたします。

質問17の「家でのお手伝い」は昨年同様90%を下回りましたが、少しずつ上向いてきています。お家の方が笑顔で「手伝ってくれて、ありがとう」と、言ってくれることはお子さんにとって大きな喜びであり、その言葉で「自分は大事にされている」と、安心し、「家族のためにもっと役立ちたい」と、思うものです。お手伝いの機会を増やして、お子さんに笑顔で「ありがとう！」を伝えて下さい。

### \*保護者アンケートについて

保護者アンケートは、子どもアンケートとの関連を図りながら16項目について実施しました。

(A: そう思う B: どちらかというと思う C: どちらかというと思わない D: そう思わない

E: 分からない)

(%)

	質問事項	A	B	C	D	E
1	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	52.9	39.9	5.4	1.1	0.7
2	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	36.5	49.5	5.8	0.4	7.9
3	子どもは、よく本を読んでいる。	31.3	30.2	25.9	9.0	3.6
4	子どもは、成長に伴って体力が向上している。	58.6	37.4	2.2	1.1	0.7
5	学校は、取組等を分かりやすく伝えている。	36.0	54.0	4.3	0.4	5.4
6	学校は、ルールを守る態度の育成に努力している。	48.7	44.8	1.1	0.4	5.1
7	学校は、思いやり等を育もうと努力している。	46.8	41.0	2.5	0.7	9.0
8	先生は、家庭との連絡等を積極的に行っている。	52.9	34.9	3.2	1.1	7.9
9	先生は、相談に親身になって応じている。	49.6	37.1	2.9	1.4	9.0
10	先生は、子どもの努力等を認め励ましている。	48.7	41.2	2.5	1.1	6.5
11	子どもは、家で自分からあいさつをする。	44.2	39.6	14.0	1.8	0.4
12	子どもは、家で毎日勉強(宿題を含む)をする。	47.3	35.4	14.1	2.9	0.4
13	家では、子どもに朝ごはんを食べさせている。	93.5	5.8	0.7	0.0	0.0
14	家では、子どもに早寝をさせている。	41.4	36.3	19.1	3.2	0.0
15	家では、子どもに早起きをさせている。	51.1	30.6	16.5	1.8	0.0
16	家では、子どもに手伝いをよくさせている。	25.5	47.8	23.0	2.9	0.7

1～10の学校に関する質問では、9項目のA+Bの割合が80%を超えており概ね良好であるといえます。

しかし、質問3読書の習慣につきまして、昨年度より向上している(+4%)とはいえ、60%台でした。今年度は、子ども達の読書活動を見直し、高学年では冊数を目標にするのではなく毎日10分の読書をめざすことと

し、読書の習慣化を図るため週に1回の図書館利用を時間割上で明確にしました。また、PTA会費より10万円の補助をいただき新しい本も増やしております。これらの取組により、子ども達の利用は昨年度より増えました。今後もご家庭との連携を深め読書活動を充実していきたいと思っております。

質問11のあいさつに関しては、A+Bの割合が昨年よりさらに向上し(+4%)、80%を越えました。今後も、校内だけでなく家庭・地域でもあいさつができる子をめざし、継続して指導していきます。ご家庭内でのあいさつ、登下校時に会った子どもたちへの「おはよう」「行ってらっしゃい」「おかえり」

等の声かけをぜひお願いいたします。

質問 14、15 の早寝・早起き、質問 16 の家での手伝いに関しては昨年度とほぼ同様の傾向にあります。ただ、手伝いに関しては初めて 70%を越え、児童アンケート同様、上向いてきております。今後も粘り強く指導していきますので、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

## \* 保護者アンケートに寄せられた主な意見・要望と学校の対応について

### (子ども達に関して)

- ・読書について、本人は読んでいると言いますが内容が伴っているのか不明です。・・・本の紹介もお願いします。たくさん本を買ってほしい。シリーズ物を全部そろえてほしい。  
⇒ 学校では、図書ボランティアさんの読み聞かせや国語学習において本の紹介を進めています。今年度はPTA予算より10万円いただき、本を買うこともできました。また、津幡小学校との本の交流も計画しています。子ども達が興味を持てるように取り組んでいきます。
- ・特定の子がしつこくからかってきて「やめて」と言ってもやめてくれないそうです。  
⇒ すぐに指導しました。思いやりの心を学校生活全体で育てていきます。
- ・授業参観の時、4人くらいの子供たちがかわるがわる「〇〇君描いた絵あるよ。これやよ。」って教えてくれました。・・・心優しい子供たちですごいなあと思いました。  
⇒ 子ども達の良さを見つけて下さりありがとうございます。私たち教職員も良さを見つけどんどんほめていきます。

### (学校の対応に関して)

- ・行事のときは白靴下着用、ベスト(防寒着)着用のきまり、あいさつ運動が半強制的になってしまっているなど、少し窮屈になっている気がしています。  
⇒ 靴下やベスト着用については、学校としての規律を整える意味で決めています。あいさつ運動は6年生で話し合っって伝統を受け継ぎたいということで行っています。強制にならないように気をつけていきます。

### (先生の対応に関して)

- ・小さなことでも連絡下さり、子どもひとりひとりをよくみて下さりありがとうございます。子どもは学校へ行く時、元気な声でいってきま～すと言ひ、親は安心して送り出すことができ・・・校長先生はじめ先生方のおかげです。・・・担任の先生並びに隣のクラスの先生には、大変良く面倒を見て頂いていると思います。・・・授業がとても楽しいと言っています。いつも熱心なご指導ありがとうございます。うれしいです！  
⇒ 担任や学校の対応に関して9件の良いコメントをいただきました。職員一同で子どもの良き成長をめざして指導していることが保護者の皆様に伝わっていることが分かりうれしい限りです。
- ・学校へ行きたくないという日がありました。学校って楽しいところなんだって思っほしい。・・・傷つくようなことを先生から言われていると聞きました。5月頃から学校へ行くのが嫌！というようになり、厳しくする気持ちはわかりますが口調など改めてほしいです。・・・子どもに行っアンケートについて話し合いをしないのであればアンケートをとった意味はあまりないのでは。・・・理由を聞かずに一方的に叱られる。子ども達が口を閉ざすことのない様よろしくお願ひ致します。  
⇒ 職員への聞き取りにより、連絡の不足や誤解を招く声かけがあったことが分かりました。子ども達の成長を願ひ日々愛情を持って指導しているつもりですが、十分な説明と受け手となる子どもの思いを考えた対応をすることを再確認しました。これからも、気になる点があればいつでもご連絡ください。

### (その他)

- ・地球環境の変化(紫外線・PM2.5など)に伴って将来の健康保持のためにも、プールの授業による急激な日焼けを避けられると良いなあと思ひます。

- ⇒ 水泳指導で得られる体力や技能も貴重であり、現段階で見直しは考えておりません。ただ、長袖の水着を着る、日焼け止めクリームを塗るなどの対応が可能ですのでご相談ください。
- ・運動会の昼食は給食にし、学校内で食べる様にできないでしょうか。・・・そうすれば各家庭ごとのテントはりが少なくなります。・・・昼ごはんは一旦帰宅すれば日傘ですみます・・・。鼓笛隊の演奏があったらよい。会場が寂しいので万国旗があればいい。
- ⇒ 運動会の昼食は、子どもが保護者の皆様から午前中の頑張りをほめてもらいながら午後への力をいただく大切な時間と考えます。弁当とすることで継続したいと思います。鼓笛隊は現在の教育課程にはなく指導時間が確保できないため難しいです。万国旗につきましても、古くなってきており飾るのは難しいです。その分、子ども達の動きやスローガン作りで盛り上げます。
- ・相撲大会は1年生から出場できるようになったらよい。
- ⇒ 事前の指導や当日かかる時間から考えて3年生以下は難しいです。卓球ドッジビー大会は1年生からです。そこで力を発揮してください。
- ・ノーゲーム、ノーテレビチャレンジの4日間は素直にゲームやテレビの無い生活を楽しむことができてました。定期的に行っていただきたいです。⇒ 2学期にも取り組む予定です。
- ・⑥について・・・「学校がその態度を育てる取組をしている」ならわかりますが、努力を保護者に訴えるのはずれている様に感じます。何か自己満足の様に見え、毎回違和感を感じます。
- ⇒ 文言が誤解を招くようですので、次回より「育てる取組をしている」に改めます。

\*アンケートへの即座の対応のため、可能な方へ記名を呼びかけた所、半数の方が記名してくださりコメントへの対応をすることができました。C・D・E評価について、通知表渡して担任が保護者の方と話す機会をもつこともできました。次回以降も可能な方は記名をお願いします。

### \* 学校評議員の方からいただいた意見・要望等

本年度の学校評議員はPTAから坪坂 祐輝さん、地域から道下 彰さん、中島 勉さんの3人の方にお引き受けいただきました。9月28日に学校評議員会を開き、学校評価等につきまして審議していただきました。以下のようなご意見等をいただきました。改善に向け、努力して参ります。

#### 【学力調査】

○今年度は県平均を下回った学年もあるが、向上を図るためのものであり本校児童の学力の良い点も伝えていくと良い。

#### 【生活習慣・あいさつ】

○低学年は元気だが、高学年は恥ずかしそうな子もいる。家庭でのあいさつ習慣が大切である。

○早寝早起きは家庭教育の問題である。大切さをPTA活動において広めると良い。

#### 【道徳教育・情報教育】

○道徳に力を入れて教育していることは喜ばしいことである。継続してほしい

○携帯電話の所持率は？ネットトラブルはないのか。

→ 携帯所持については南中学校区で統一して調査予定です。今の所、本校ではトラブルになっているという情報は無いが、現在の社会では様々な心配があり、今後も見守る必要があります。

### \* 中間評価全体を通して

学校自己評価、児童アンケート、保護者アンケートを基にした中間評価について、詳細な分析が行われ、各取組やその成果が概ね良好であり先生方がよく努力している表れであると、学校評議員の方々にお褒めの言葉をいただきました。

今後も、「学校で学ぶことが楽しい」「友達とかかわり合って伸びることがうれしい」とどの子どもも言ってくれる学校をめざし、職員一丸となって努力して参ります。そのため、教師の指導力向上に重点を置き、研究、研修に励みます。保護者、地域の皆様には、今後も、学校の取組に対してご理解とご協力をよろしくお願い致します。