

学校だより



かけはし

校訓

至誠 勤労 規律

平成 30 年 11 月 2 日発行

津幡町立井上小学校

TEL 288-8261

～前期学校評価のお知らせ～

保護者の皆様には、日頃より学校の教育活動にご支援とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、PTA総会や学校だより等でお知らせしておりますように、本校では、「どの子ども生き生きと学び居心地のよい学校」をめざして様々な取組を行っております。そして、それらについて検証し、更なる改善を図るために、1年に2回の学校評価を実施しております。

今年度も7月に、皆様のご協力によります保護者アンケート、児童一人一人が回答しました児童アンケート、本校教員のアンケート(自己評価)を通して、第1回の学校評価を行いました。

9月28日の第1回学校評議員会にて、評議員の皆様にもそれらを審議していただきましたので、その主な内容を保護者の皆様と地域の皆様にお知らせいたします。

尚、アンケート回答のAは「そう思う」、Bは「どちらかというと思う」、Cは「どちらかというと思うわない」、Dは「そう思わない」、Eは「分からない」を表します(A・Bは肯定的評価、C・Dは否定的評価)。また、「対象」欄の「保」は保護者、「児」は児童を表します。

1. 学力の向上と授業力の向上

(%)

	対象	質問項目	A	B	C	D	E
(1)	児	勉強の内容がわかります。	65	29	6	0	-
	保	子供は、授業が分かると言っている。	42	44	5	2	7
(2)	児	毎日、家で勉強をします。	74	20	5	1	-
	保	子供は、毎日家庭学習を10分×学年以上している。	43	35	16	5	1
(3)	児	課題について進んで考えています。	66	30	4	0	-
	児	進んで手を挙げています。	57	31	10	2	-
	児	先生や友達の話をしっかり聞いています。	66	29	5	0	-
	児	ノートに考えやまとめを書いています。	62	35	3	0	-
	児	進んで話し合い活動に参加しています。	54	40	6	0	-
(4)	児	たくさん本を読んでいます	61	28	8	3	-
	保	子供は、お家で本を読んでいる。	23	30	30	15	2

(1) 多くの子が授業の内容を分かっていると言っています。今後はこれまで以上に一人一人の様子を丁寧に確認し、より確実に理解できるようにしてまいります。

(2) 全体として家庭学習が習慣化されてきているようです。保護者の皆様のご協力と共に、学校では「家庭学習のすすめ」を利用した指導や、子供達の実態に応じた内容等の工夫をしております。10月下旬には全ての子の習慣化を目指し、「アウトメディア・家庭学習週間」を設定し、保護者の皆様に宿題の様子を確認していただきました。ご協力ありがとうございました。今後も子供達の家庭学習への意識向上に向けて取り組んでまいります。

(3) 授業の約束「井上っ子スタディールール」を子供達が理解し、進んで行おうとする姿が見られます。今後も本ルールに基づき、全員で授業をつくと共に、子供達がより主体的に学べるよう指導を工夫してまいります。

井上っ子☆スタディールール

- ① 学習の準備をする。
- ② 気持ちをそろえてあいさつをする。
- ③ 息をすって、はっきり話す。
- ④ 最後まで聴く。

(4) 学級毎に1週間に1回は図書館を利用したり、学習活動後に読書をさせたりすることで、子供達が

本に触れる時間を確保してきましたが、本をよく読む子とそうでない子との二極化が見られます。そこで、本に触れる機会を更に増やすために、「うちどくの日」に加えて毎週金曜日に本を持ち帰ることとしています。家で読書をし、感想用紙に簡単な感想を書いていますので、ご覧ください。

2. 豊かな心と社会性

(%)

	対象	質問項目	A	B	C	D	E
(1)	児	学校に行くのが楽しいです。	67	28	3	2	-
	保	子供は、元気に学校へ行っている。	80	17	2	1	0
(2)	児	自分から元気なあいさつをしています。	59	34	6	1	-
	保	子供は、自分からあいさつをしている。	38	43	16	2	1
(3)	児	学校やおうちでのルールを守っています。	59	37	4	0	-
	保	子供は、生活のきまりや社会のルールを守っている。	41	53	3	1	2
	保	子供は、テレビやゲームについてルールを守っている。	23	42	26	8	1
(4)	児	友達となかよくしようとしています。	84	15	1	0	-
	児	困っている友達がいたら助けようと行動しています。	68	28	4	0	-
	保	子供は、思いやりの心や優しい心をもっている。	53	43	2	0	2
(5)	保	子供は、先生と休み時間等に話をしている。	26	41	11	4	18
	保	子供は、先生から褒められたり励まされたりしている。	37	38	5	2	18

- (1) 多くの子が学校に行くのを楽しんでいると言っています。今後も一人一人の話を聞いたり学校全体で見守ったりし、全ての子が安心して過ごせるようにしてまいります。
- (2) 自分から挨拶をする子が増えてきました。特に学校の玄関では、どの子も進んで良い挨拶をしています。これからも、学校や家庭で進んで挨拶をできるよう取り組んでまいります。
- (3) 学校では、「時刻を守る姿」や「そうじに一生懸命取り組む姿」等が多く見られるようになりました。毎月の生活目標を子供達が考え決めることで、ルールに対する意識が高まってきたようです。ご家庭でもメディアについてのルールやそれを守ることにしてお子さんと確かめてみてください。
- (4) 他者を思いやる気持ちを持っている子が多いことが分かります。これからも、子供達が人と関わり合うことの良さを感じられるよう、友達との学び合いを大切に授業を行ったり、その良さについて子供達と直接話したりしてまいります。
- (5) 休み時間に教師と話す子供の割合はそう多くありません。今後は、休み時間、授業時間を問わず、子供達の良さを更に認め、褒めたり励ましたりしてまいります。

3. 豊かな人間関係と体力の向上

(%)

	対象	質問項目	A	B	C	D	E
(1)	児	なかよしはんの活動では、みんなが楽しくなるように協力しています。	84	15	1	0	-
(2)	児	委員会活動や係活動には、忘れずに取り組んでいます。	67	30	3	0	-
(3)	保	子供は、放課後や休みの日に運動したり体を動かしたりしている。	62	26	9	3	0

- (1) 異学年交流では、新しい活動を取り入れたことにより、子供達の意欲が高まってきました。進んで活動できない場合には、その子の思いに応じた支援をしております。
- (2) 委員会活動や係活動に忘れずに取り組んでいる子が多くいます。一人一人の頑張りが見えるように、掲示等を工夫してまいります。
- (3) 日常的に体を動かしている子とそうでない子がいますので、学校ではどの子にも運動する機会をつくるようにしています。特に、体育の授業では子供達に付きたい力に合う準備運動を行い、体力向上を目指しています。

4. 健康の増進

(%)

対象	質問項目	A	B	C	D	E
保	子供は、朝ごはんを食べている。	89	10	1	0	0
児	夜は、早く寝ています。	41	35	19	5	-
保	子供は、早寝をしている。	39	34	20	6	1
保	子供は、早起きをしている。	53	30	14	3	0
保	子供は、手伝いをしている。	33	39	23	4	1

表中の生活習慣では、9割の子供達が朝食を摂っていますが、他の項目については十分できているとは言えないようです。中でも、決められた時刻までに寝るのが難しい子供が多いようです。これら生活習慣に関わる項目については、学校と家庭との連携が大変重要であると思います。今後も、「すこやかチャレンジ」や保健だよりを通して、早寝早起きの意義や学校での取組を伝えたり、学年学級懇談会等の機会に子供達の生活について話し合ったりしていきたいと思えます。また、児童会(代表委員会)でも、生活目標等を通して自己コントロール力の向上に向けて子供達自身ができることを考えていきます。

5. 家庭・地域と学校の連携、幼保小中の連携

(%)

対象	質問項目	A	B	C	D	E
保	おだよりやホームページを通して、学校の教育方針や取組等がわかる。	40	52	3	0	5

学校だよりや学年だより、ホームページを通して、学校の方針や取組、また、子供達の具体的な姿や授業のノートを紹介してまいりました。今後もお伝えしていきます。

6. 保護者アンケートに寄せられた主なご意見と学校の対応

多くのご意見等をいただきましたことに大変感謝しております。ここでは、主なご意見やご質問を掲載させていただきました。紙面の都合上、似ているご意見をまとめたり、保護者の皆様の丁寧な言葉を平易な表現にしたりいたしました。ご了承ください。

(1) 行事予定や情報の発信等

- ① 【ご意見等】 1年間の行事予定を年度始めに、各月の予定をもう少し早く知らせてほしいです。
【学校より】 学校やPTAの1年間の大きな予定につきましては、4月のPTA総会にて資料でお知らせしていますので、参考になさってください。各月の行事予定につきましては、毎月の学校だよりで翌月の主な予定も掲載しておりますのでご覧ください。今後も保護者の皆様に直接関係する予定を掲載していきます。
- ② 【ご意見等】 学校の取組や子供達の様子を詳しく知りたいです。
【学校より】 学校だより・学年だより等やホームページを見ていただけますと幸いです。特にホームページは行事後等に更新するよう努めておりますので、ご覧ください。

(2) 読書や宿題、就寝等

- ① 【ご意見等】 学校ではたくさん本を読んでいるようですが、家ではあまり読んでいません。
【学校より】 2学期より「うちどくの日」に加え、毎週金曜日に本を持ち帰り家で読書をするとしています。お子さんに「その本、面白かった？」と感想等を聞いてあげてください。一人で読んでいたらすぐ寝たり、その本と一緒に読んだりしてあげることも、お子さんの意欲を高めると思えます。
- ② 【ご意見等】 テレビを観たり親の帰りを待ったりしてなかなか寝ません。
【ご意見等】 宿題を始めるまでに時間が掛かったり、勉強については言うことを聞かなかつたりします。
【学校より】 成長期には、睡眠時間を十分に確保してほしいと思っております。そのためには食事や入浴の時刻を早める等の配慮をし、少しでも早寝をできるようにしてあげていただきたいと思います。また、お子さんと「起きる時刻」「勉強する時刻」「寝る時刻」の3つを決め、それらを毎日守るよう頑張るのもよいかと思えます。

(3) 子供達の様子等

[ご意見等] 子供が公園で高学年から心ない言葉を掛けられました。子供達の言葉遣いが気になります。

[ご意見等] 友人関係を担任に相談し解決したように見えていますが、今でも悩みを抱えています。

[学校より] お子さんの友人関係で保護者の皆様にご心配を掛け、申し訳なく思います。他者を思いやる気持ちが弱くなった時にトラブルになることが多い訳ですが、そのような時は、子供達に相手の気持ちを想像させたりこれからどうすればよいのかを考えさせたりしています。今後も一人一人を気を付けて見ていきたいと思ひます。保護者の皆様にはお子さんの様子でお気付きのことがありましたら、すぐに学校に連絡していただきたいと思ひます。

(4) 暑さや熱中症への対策等

[ご意見等] 暑さ対策・熱中症対策として教室にエアコンを設置する、水筒の中身としてお茶・水に加えスポーツドリンクも可とする、冷水機を直す、等してほしいです。

[学校より] エアコンにつきましては、津幡町教育委員会が設置の方向で進めています。水筒の中身につきましては、早寝・早起き・朝ご飯という生活習慣(特にバランスのよい朝食をしっかり摂ること)を土台として、外での活動が多くなる運動会練習期間以降は、ご家庭の判断によりスポーツドリンクも可としました。冷水機につきましては、衛生面と防犯面から修理は難しいと考えております。

7. 学校評議員会での主なご意見や返答等

(1) 荷物の持ち帰り忘れ防止

- ・ 学校からの道具の持ち帰り忘れを防ぐためには、学校での整理整頓や持ち帰る物・置いていく物の区別の指導が大切です。どの学年でも定期的に、道具箱のルールや、持ち帰る物と置いていく物との区別を確認していきます。
- ・ 今は、以前より教科書が重くなっています。本校はこれまでも子供達の荷物の重さを考え、絵の具セットや毛筆セットを置いておく等の措置をとってきました。今後も学年に応じて実施していきます。

(2) 地域の方々との関わりやつながり

- ・ 校内の定期的な避難訓練に加え、学校と地域とが一体になって行う避難訓練を実施できるとよいと思ひます。難しい取組ですが、万一の場合は学校が避難所になる等しますので、両者の関わりが生じてきます。
- ・ 井上小学校では、認知症サポーター養成講座やジュニアボランティア体験が毎年開催され、どの子も経験しています。それにより、災害時に自分ができることを身に付けたり、日常にお年寄りに対応したりできるようになり、大変良いことです。
- ・ 地域で、子供達から挨拶をしたり返したりしてくれることに驚きましたが、小学校で挨拶運動が行われていることを知り、納得しました。これは子供達と地域とのつながりになり、防犯にもなります。

(3) 家庭のルール作り

- ・ 子供のテレビやゲームについての守るべきルールが家庭であまり作られていないようです(昨年度の津幡町生活状況調査の結果より)。ゲーム(特にネットゲーム)の社会的地位が変わり、生活とのつながりも強くなってきている今、子供達が成長段階に応じたバランスのよい生活を送るためには、やはり家庭でのルールづくりとそれを守ることが大切だと思ひます。また、ルールを十分相談するためには、親子の会話時間が必要だと思ひます。

今回の学校評価に際しまして、保護者の皆様にはアンケートへのご協力をいただき、誠にありがとうございました。皆様からいただきましたアンケートの結果やご意見を、子供達の成長につなげるよう努力してまいります。今後とも、学校教育へのご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。