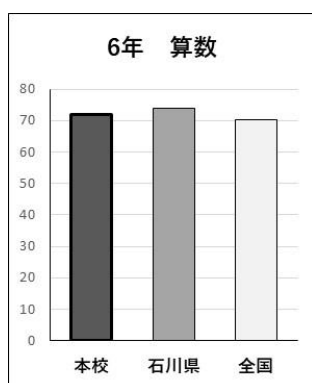
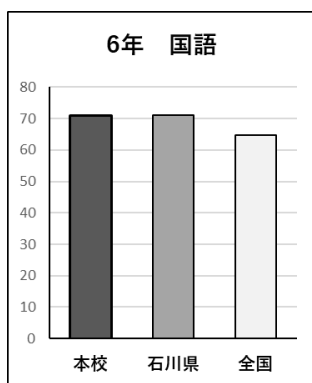


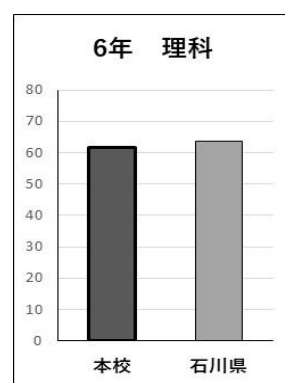
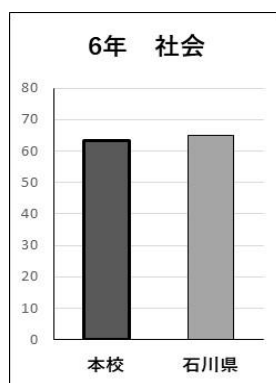
学力調査結果のお知らせ

5月に4年生以上を対象とした学力調査が行われました。6年生対象の「全国学力・学習状況調査」、6年生及び4年生対象の「石川県基礎学力調査」、5年生対象の「町学力調査」です。本校児童の学力調査の結果及び分析は、以下のとおりです。

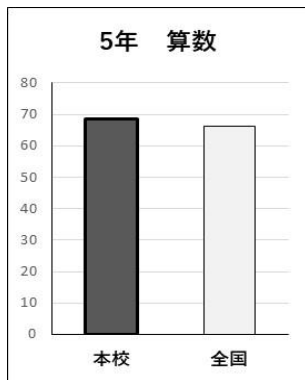
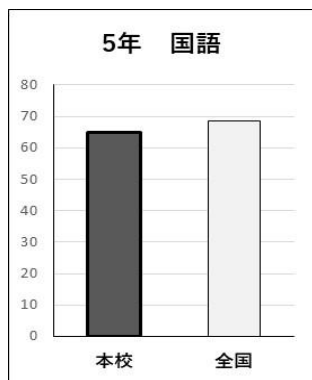
全国学力・学習状況調査結果（国語・算数）



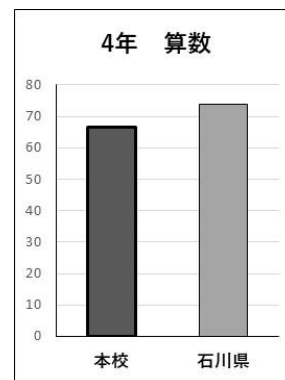
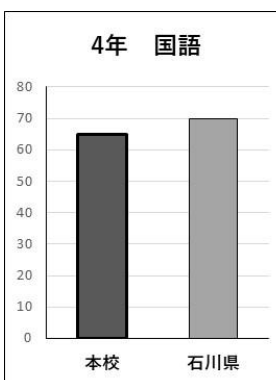
石川県基礎学力調査結果（社会・理科）



町学力調査（ペネッセ）結果（国語・算数）



石川県基礎学力調査結果（国語・算数）



学年により多少の違いはありますが、全体として以下のような課題が見られます。

【国語】段落の関係を考えながら、文章全体の内容を理解すること。

問題に示されている条件に合わせて書くこと。

【算数】問題文の意味を理解し、問われている場面をイメージすること。

問題の図や式、数値の意味を書いて説明すること。

【社会】資料から分かることを使って説明すること。

【理科】観察や実験の結果を、理科用語を用いて書くこと。

以上から、次の点をより丁寧に指導してまいります。

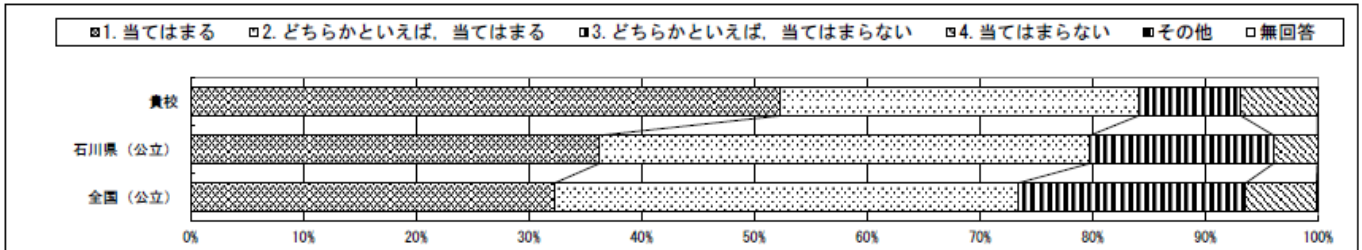
【国語】授業・家庭学習で音読を繰り返したり、段落毎の内容を読み取ったりすることで、文章全体の意味を理解し、自分の考えを表現することができるようにする。

【算数】問題に示されている図や数値の意味を考えることにより、自分の立てた式や考えについて説明することができるようにする。

児童質問紙調査の結果（6年）より、本校の特徴が表れていた4項目についてご紹介します。
横棒グラフの上段は本校、中段は県、下段は全国の結果です。

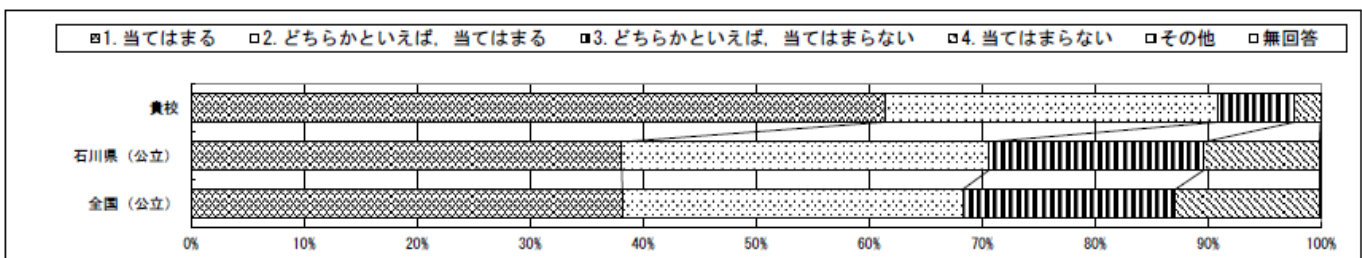
Q1【あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか】

本校では、学級会や代表委員会、委員会活動を通して、問題解決に向けて話し合う機会を大切にしています。今後もこのような活動を積み重ね、話し合いによって問題を解決しようとする力を付けていきます。



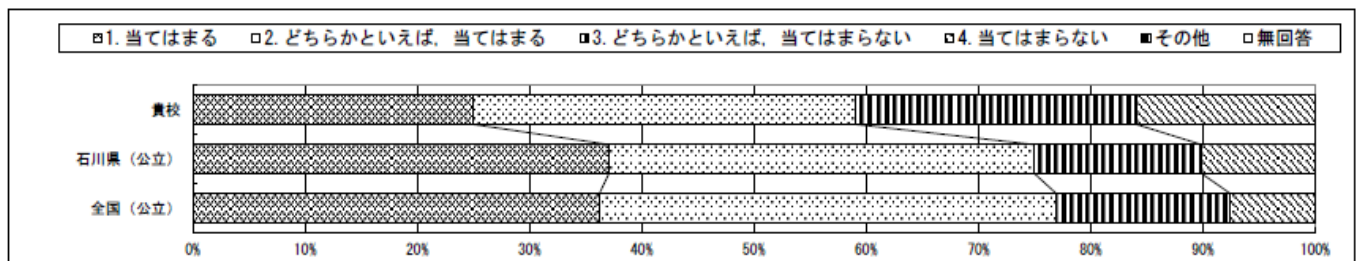
Q2【英語の勉強は好きですか】

本校の肯定的回答が県や国を大きく上回りました。担任とアレックス先生（ALT）が協力して行う授業では、児童の元気な声が聞こえてきます。今後も楽しく分かる授業に努めてまいります。



Q3【自分には、よいところがあると思いますか】

本校の児童は、謙遜する気持ちもあるかもしれませんが、否定的な回答が多いことが気になります。「自分にもよいところがある」とポジティブに考えられるよう、教育活動を通して成功体験を積み重ね、自信を持たせていきます。



Q4【いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか】

「いじめはいけない」と言い切れる児童の割合が県や国を下回っています。いじめの定義を児童と共に再確認し、「いじめは、どんな理由があってもいけない」ことをしっかり教えていきます。

