

A:あてはまる B:どちらかと言えばあてはまる  
C:どちらかと言えばあてはまらない D:あてはまらない

### 児童アンケートの結果

質問内容	A	B	C	D
①学校に行くのが楽しいです。	62	28	6	4
②勉強の内容が分かります。	55	36	6	3
③授業で自分の考えを話す時、「もと」や「わけ」も一緒に話しています。	30	41	20	9
④授業では、自分の考えが確かになったり、変わったりしています。	61	26	8	5
⑤最後まで話したり、聴いたりしています。	70	24	5	1
⑥書くときは、相手に分かるように書いています。	61	29	7	3
⑦毎日、家で勉強をしています。(10分間×学年以上)	65	18	12	5
⑧自分からさきにあいさつをしています。	70	24	4	2
⑨生活目標を達成するために、自分の行動をしっかりふり返っています。	51	35	11	3
⑩係や委員会では、学級や学校のために進んで活動しています。	64	27	6	3
⑪掃除のときは、無言ですみずみまで掃除をしています。	77	20	3	0
⑫相手のことを思いやる言葉づかいや行動をしています。	55	34	8	3
⑬自分や友達の健康を考えて行動しています。(手洗い、マスクなど)	83	14	2	1
⑭避難訓練を真剣に行っています。	92	7	0	1
⑮好ききらいをしないで給食を食べています。	59	26	11	4
⑯外国語の授業では、英語の表現をくり返し練習して、使っています。	62	30	5	3
⑰一人一台端末を使った授業の内容が分かる。	78	17	3	2

(%)

### 保護者アンケートの結果

質問内容	A	B	C	D
①子どもは、元気に学校に行っている。	77	20	1	2
②子どもは、学習内容を理解している。	44	46	8	2
③子どもは、毎日、家庭学習に取り組んでいる。(10分間×学年以上)	41	36	19	4
④子どもは、自分からあいさつをしている。	36	47	15	2
⑤子どもは、相手のことを思いやる言葉づかいや行動をしている。	29	63	8	0
⑥子どもは、自分や周りの人の健康を考えて行動している。	56	40	4	0
⑦便りやホームページ、学校メールを通して、学校の取組等がわかる。	36	60	4	0
⑧子どもは、家で学校の話をしている。	50	40	8	2
⑨子どもは、家族と社会のルールやマナーについて話し合っている。	45	46	8	1

(%)

#### 学校評議員会より

○5年米づくり体験の講師として、子ども達の感想文を読ませてもらう機会があるが、どの子どもも表現力が豊かで上手である。  
→子供達が進んで書きたくなる感動体験をさせていただいているおかげである。  
○自分の子供が小学生の時、「小学校生活の一番の思い出」をテーマに作文を書いたが、国語や算数などの教科ではなく、体験したことを書いていた。頑張って取り組んだこと等がインパクトとして心に残るのである。  
→今年度、運動会や遠足、マラソン記録会等、コロナ禍において工夫しながら行ってきた。次年度も体験して学ぶ場を大切にしていきたい。  
○学校評価の児童アンケートで、自己肯定感が低い子がいるとの説明があった。その子は前後期とも低いのか。  
→どの子が低い評価を付けているのかピンポイントでわかる。担任はそれを把握し、指導に生かしているが友達関係や学習等、原因は様々であり、すぐに改善することはなかなか難しいものの、粘り強く取り組んでいる。また、自己肯定感が高まることを期待し、縦割り活動や上の学年の授業を参観する機会を設けている。

#### 保護者アンケート(抜粋)より

○子供から聞く学校の様子が心配です。先生に迷惑のかかることはしてはダメだと言いつつ聞かせていますが、周りにつらわれているのではないかと。先日も同級生が休日に遊びにきました。子供が風邪ぎみだったので帰るように伝えましたが帰りません…中入っていい?これで遊んでいい?など色々です。他の家では許されているのかもしれませんが、あまりに言うことを聞かず大変でした。おそらく、学校でも同じ様子なのかなと思います。ルールを守ること、大人や先生の言うことをきく力が弱くなっているような気がします。してはいけないことの区別、学べてないのでしょうか。先生方、本当に毎日お疲れ様です。このような状況の子供達への指導…頭が下がる思いです。(親も理解してきっちり指導すべきなんですが、うちの子に限って…でなかなか伝わらないのですよね…すみません、愚痴です…)もし何かあれば遠慮なく伝えてください。子供にはしっかりと伝えていきたいと思ひます。  
→ご意見ありがとうございます。多かれ少なかれどの子供も「幸せへと続く道」を歩むときは課題を抱えて進むものだと学校では考えています。その中でいろいろな人や地域の方々にご迷惑をおかけすることもありません。そんな時は「その子供のよりよい成長」を願って声をかけていただければと思います。すぐに気が付くときもあれば、大人になるまで時間を必要とすることもあるでしょう。他人の子供だからではなく、今回のように帰るように伝えていただければ幸いです。お願いいたします  
○子供にとって、学校環境は、抑圧、管理が強く適応しづらくなってきているように感じます。コロナの影響もあり、大人は子供の心への配慮が出来なくなってきているのかもしれない。繊細な子供の心の奥深くを見つめ、寛容に接する必要があると思ひます。  
→おっしゃる通りだと思います。ご家庭も学校も「子供のよりよい成長」をめざしています。10人の子供がいれば10人の接し方があります。できるだけその子供にあった働きかけを行い、経過を見守ることが理想です。そのような中、子供に過度な指導を行い、「子供のよりよい成長」から離れていくことは本望ではありません。その逆の指導もしかりです。「よりよい成長」を願い、寛容な態度で指導してまいります。  
○いつもありがとうございます。運動会の日程だけ、いつも他の行事に比べると分かるのがギリギリなので、もう少し早くお知らせしていただくとありがたいです。  
→申し訳ありません。運動会・授業参観など、特に大きな行事については、少なくとも一カ月前までにはご連絡できればと考えております。

保護者アンケートでは、貴重なご意見をいただきましたこと、心より感謝申し上げます。

いただいたご意見は、今後の教育活動に生かしてまいります。ありがとうございました。