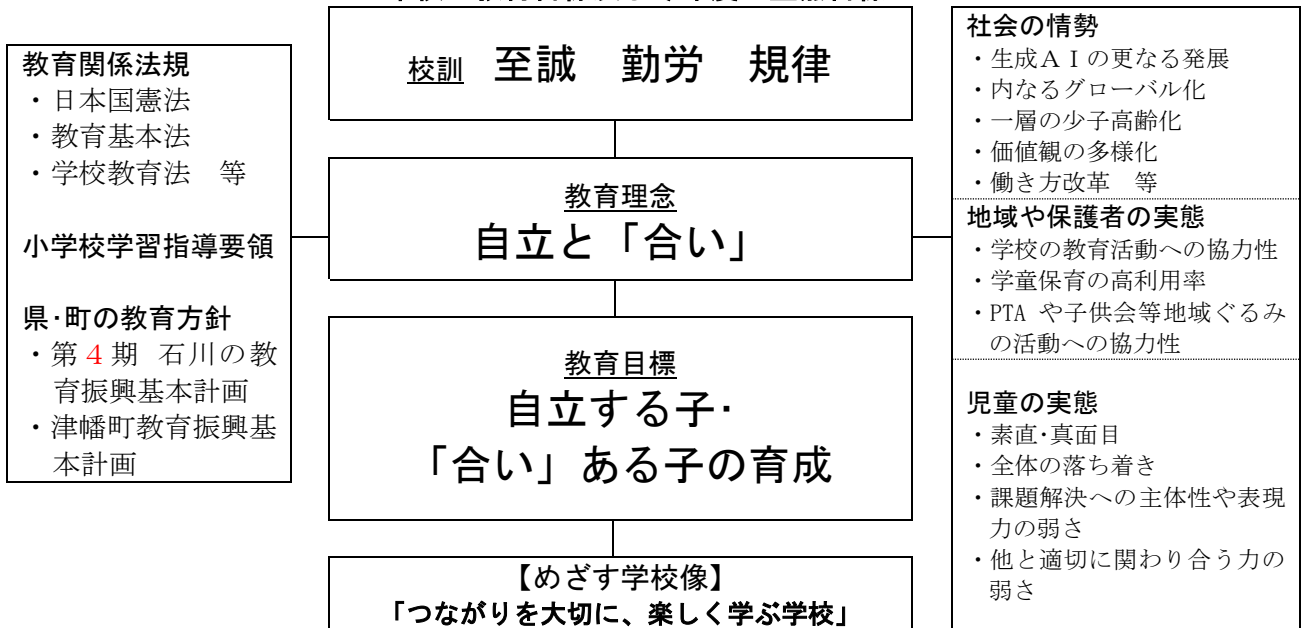


本校の教育目標及び今年度の重点目標



【めざす児童像】		
(1) 自分で学ぶ子 ・ 自分で考える子 ・ 基礎基本を身に付ける子	(2) 他と関わる子 ・ 思いを表現する子 ・ 協力する子	(3) 自他を大切にする子 ・ 命（健康）を大事にする子 ・ 感謝する子
【めざす教師像】		
・ 使命感をもち、授業力・指導力の向上を目指し学び続ける教師 ・ 児童のよさや成長を認め、ともに喜ぶ教師	・ 児童一人一人の理解を深め、愛情をもって関わる教師 ・ 組織の一員としての自覚をもち、協働的に業務を遂行する教師	・ 時間を大切にし、公私・心身の充実を図る教師 ・ 保護者や地域に感謝し、良好な人間関係を築く教師

《 今年度の重点目標と方策 》	
【カリマネの柱】 自分で考える力を付けよう ～目的意識や相手意識、★地域との関わり★を大切に～	(1) 自分で学ぶ子 ・ 学びの基盤を土台とした1人1台端末の効果的な活用と、研究の重点の確実な取組 ・ 「気付く・考える・行動する」児童をめざし、学校生活全体での生徒指導の視点を生かした取組 ・ 学級・学校生活向上への児童の意識を高め、実行・実現させる児童会活動の工夫と振り返りの充実
	(2) 他と関わる子 ・ 集団生活での「より良い行動」の実践に向けての支援・指導方法の工夫 ・ 各種行事や異学年構成班等における、同学年や異学年での活動の充実 ・ 児童同士の関わり合いの場、地域や外部の方との出会いの場の設定 ・ 児童が自らの思いを表現できる場の設定とその把握、必要に応じた対応
	(3) 自他を大切にする子 ・ 児童による健康で安全な生活の実践に向けての保健安全活動の工夫 ・ 体育科における運動量の確保、及び体を動かす遊びの推奨と実施の工夫 ・ 自分の成長に関わってくれた他者への感謝を表現する場の充実
	(4) そのための行動(組織・運営他) ・ そろえる 課題・方策等について共通理解を図り、目指す方向をそろえる。(P) ◎やりきる 目標達成に向け努力を続け、共通実践する。(D) — 明確化 — ・ 確かめる 進捗状況を把握・検証し、必要に応じて修正する。(C, A)

