

＜資料2＞ 令和8年度 いじめ防止等のための年間計画

項目		主たる対象	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
組織(いじめ問題対策チーム)の常設	「いじめを見逃さない学校」づくりの推進	危機管理委員会(いじめ問題対策)	校内巡視、情報の交換。共有、適切な認知、相談窓口設置										
	学校や教職員のいじめ問題への対応力向上		職員会議			校内研修会					校内研修会		
	「学校いじめ防止基本方針」の策定・周知		作成・見直し・周知(資料配布、ホームページへの掲載)										
	「風通しの良い学校」づくりの推進		外部関係機関等との連携										
いじめの未然防止	居場所づくり	わかる授業づくり	授業の工夫・改善(年間)、研究授業										
		規範意識の育成	校内での規律、授業中の規律の定着										
	絆づくり	道徳教育・人権教育	学校の教育活動全体を通じて			平和講話					人権教育		
		自己有用感を育む	児童生徒	新任式 始業式 入学式	医王のつどい 交流		終業式 (小中高)登校日	始業式 グッドマナー キャンペーン 文化祭準備	文化祭 (高)津幡高との交流	文化祭 (中)森本中との交流	終業式	始業式	
	特別活動など												
いじめの早期発見	小さなサインを見逃さない	教職員	健康観察(毎朝)、部会(月1回)、事例検討会(隔月1回)										
	アンケート調査	児童生徒				アンケート調査						アンケート調査	
	教育相談		定期面談			定期面談				定期面談			定期面談
いじめに対する措置	いじめに対する組織的対応	危機管理委員会	(いじめ問題発生時)個別案件対応班の編制と指示、情報の収集と整理、いじめ対応アドバイザーの派遣要請、教育委員会や関係機関への協力要請										
		個別案件対応班	(いじめ問題発生時)情報を収集し「危機管理策委員会」報告、具体的な対応策の検討、役割分担の明確化、役割分担に沿った対応、事態の進捗状況を「危機管理委員会」報告、対応策についての吟味、再検討、対応の結果を整理・記録										
	児童生徒や保護者への対応	個別案件対応班	(いじめ問題発生時)いじめられている児童生徒への対応、いじめている児童生徒への対応、周囲の児童生徒への働きかけ、いじめられている児童生徒の保護者への対応、いじめている児童生徒の保護者への対応										
ネットいじめ対応	情報モラル教育	児童生徒	講習			講習				講習			
家庭・地域との連携		家庭・地域	情報の発信 授業参観・懇談 育友会役員会				授業参観・育友会役員会	懇談		授業参観			授業参観・懇談 育友会役員会
PDCAサイクルに基づく見直し		教職員					組織の会議					組織の会議	