

⑤ 病院訪問教育

1 小学部

I 小学校に準ずる教育課程

教科等 学年	各教科										特別の教科 道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動	自立活動	計
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語						
1	76	—	54	—	25	7	7	—	7	—	7	—	—	7	20	210
2	76	—	54	—	25	7	7	—	7	—	7	—	—	7	20	210
3	60	20	40	20	—	7	7	—	7	—	7	3	12	7	20	210
4	60	20	40	20	—	7	7	—	7	—	7	3	12	7	20	210
5	46	20	40	20	—	7	7	7	7	10	7	—	12	7	20	210
6	46	20	40	20	—	7	7	7	7	10	7	—	12	7	20	210

II 自立活動を主として指導を行う教育課程

教科等 学年	各教科等を 合わせた 指導		特別の教科 道徳	特別活動	自立活動	計
	日常生活の 指導	遊びの指導				
1	35	35	各教科等を合わせた指導で行う	各教科等を合わせた指導で行う	140	210
2	35	35			140	210
3	35	35			140	210
4	35	35			140	210
5	35	35			140	210
6	35	35			140	210

2 中学部

I 中学校に準ずる教育課程

教科等 学年	各教科									特別の教科 道徳	総合的な学習の時間	特別活動	自立活動	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語					
1	38	24	38	24	6	6	6	6	38	6	6	6	6	210
2	38	24	38	24	6	6	6	6	38	6	6	6	6	210
3	38	24	38	24	6	6	6	6	38	6	6	6	6	210

II 自立活動を主として指導を行う教育課程

教科等 学年	各教科等を 合わせた 指導		特別の教科 道徳	特別活動	自立活動	計
	日常生活の 指導	遊びの指導				
1	35	35	各教科等を 合わせた指導 を行う	各教科等を 合わせた指導 を行う	140	210
2	35	35			140	210
3	35	35			140	210

(2) 教科指導

- ①指導内容の系統性を重視し、児童生徒のニーズに従い内容を精選し、基礎的な力を育てる。
- ②学習の進度や能力の実態を把握し、個に応じた指導の充実を図る。
- ③長期療養により社会経験の不足しがちな児童生徒に対し、視聴覚教材等や情報教育機器の活用により学習意欲を高める。
- ④複数学級による合同学習も行い、指導効果を高める。
- ⑤病状が回復し、転学間近な児童生徒の実態に応じ、学習の進度を転学校に合わせるように努めたり、小・中学校等に交流学习を行ったりするなど段階的、発展的指導を進める。