

5年生 外国語科 CAN-DOリスト

5年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal (言語活動)
Unit 1	ア 自己紹介を聞いて、名前や好きなもの・ことを聞き取ることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字を識別したり、名前を発音したりすることができる。	ア 友達と挨拶をしたり、応じたりすることができる。		ア アルファベットの活字体の大文字について理解し、書くことができる。	名前や好きなもの・ことを伝えよう (名刺交換をしよう)
Unit 2	イ 誕生日や欲しいものを聞き取ることができる。		イ 誕生日や欲しいものについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。			誕生日やほしいものを伝えよう (プレゼントカードをおくろう)
Unit 3	イ できることやできないことについて聞き取ることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別したり、名前を発音したりすることができる。	イ 自分のできることについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。		ア アルファベットの活字体の大文字・小文字について理解し、書くことができる。	できることを伝え合おう (できることカードで紹介しよう)
Check Your Steps				イ 友達や先生に、内容を整理して自己紹介をすることができる。		自己紹介でお互いの魅力を再発見しよう
Unit 4	ウ イラストなどを参考にしながら、身近な人の紹介の概要を捉えることができる。			ウ あこがれの人について、内容を整理して話すことができる。	ア 大文字で始まる単語を書き写すことができる。	身近な人を紹介しよう (人物紹介カードを作ろう)
Unit 5	ウ 地図を見ながら、道案内を聞いて、目的地を捉えることができる。		ア 友達に指示を出して、道案内をしたり、応じたりすることができる。		ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。	場所をたずねたり案内したりしよう (オリジナルタウンで道案内しよう)

5年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal (言語活動)
Unit 6	イ 注文したメニューの値段などを聞き取ることができる。		ア 丁寧に注文したり値段を尋ねたりなど、相手に依頼をしてそれらに応じたり断ったりすることができる。		ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりしよう (おすすめセットを注文しよう)
Check Your Steps				ウ 外国人の人に、内容を整理した上で地域のおすすめについて話すことができる。		あなたの地域のおすすめを外国人の人に紹介しよう
Unit 7	ウ 日本の行きたい地域やそこでの話の概要を捉えることができる。	ア アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別したり、名前を発音したりすることができる。		ウ 日本の地域やそこでの話について、内容を整理した上で話すことができる。		日本のすてきな場所を紹介しよう (観光案内CMを発表しよう)
Unit 8	ウ あこがれの人や職業について、話の概要を捉えることができる。	イ ヒーロー紹介カードの意味が分かるようにする。	イ あこがれの人について、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。		イ 例文を参考にしながら、あこがれの人について、紹介カードを書くことができる。	あこがれの人について紹介しよう (ヒーローを紹介しよう)
Check Your Steps				ウ 英語の先生に、内容を整理した上で日本の紹介をすることができる。		「日本のすてき」を英語の先生に紹介しよう

※網掛（記録に残す評価）