

## 6年生 外国語科 CAN-DOリスト

6年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal (言語活動)
Unit 1	イ 友達の自己紹介を聞いて、好きなものや宝物を聞き取ることができる。		ウ 自分に関する質問に対してその場で答えたり、相手にする質問をその場でしたりすることができる。	ア 自分の好きなものや宝物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	ア 自分の宝物を書き写すことができる。	好きなものや宝物について紹介し合おう (宝物紹介カードで伝えよう)
Unit 2	イ 世界の子供たちのスピーチを聞いて、具体的な日課を聞き取ることができる。	イ 一日の生活を表す語句の意味が分かるようにする。		ア 一日の生活や頻度などを表す語句を用いて、日常生活について話すことができる。		日常生活について伝えよう (週末の過ごし方を紹介しよう)
Unit 3		イ 過去にあったことを表す基本的な表現の意味が分かるようにする。		イ 友達や先生方に週末の思い出を気持ち等を交えて、発表することができる。	イ 書き方のルールに気を付けながら、例文を参考に、思い出をカードに書くことができる。	世界と日本の週末の過ごし方を比べよう (友達に週末の思い出を紹介しよう)
Check Your Steps				イ 自分のことを相手に分かりやすいように整理して話すことができる。		わたしのニュースを発信しよう！
Unit 4	ウ 友達のおすすめの国についての紹介を聞き、話の概要を捉えることができる。		イ 行ってみたい国や地域について、自分の考えを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。		ア 国名を書き写すことができる。	行きたい国の魅力を伝えよう (おすすめの国を紹介しよう)
Unit 5	ウ 身の回りのものの生産国について聞いて話の概要を理解することができる。			ウ 身の回りのものを通じて世界とのつながりを考え、日本に伝わったものを発表することができる。	ア 語順を意識しながら、音声で十分に慣れ親しんだ英文を書き写すことができる。	世界とのつながりを考え、日本と世界との交流を発表しよう (タイムトラベルつながりマップを作ろう)

6年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal (言語活動)
Unit 6		イ 生き物を表す語句の意味が分かるようにする。	ウ 生き物が暮らす場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問したり質問に答えたりして伝え合うことができる。	ウ 地球に暮らす生き物について考え、生き物のためにできることを発表することができる。		生き物が直面する課題について考え、生き物のためにできることを発表し合おう (生き物のためにできることを発表しよう)
Check Your Steps				ウ 生き物や地球のためにできることについて、発表することができる。		地球を守るために自分ができることについて発表しよう
Unit 7		イ イラストなどとともに、音声で十分に慣れ親しんだ小学校生活の思い出について書かれたものの意味が分かるようにする。	イ 小学校生活の思い出について、伝え合うことができる。		イ 例文を参考に、小学校生活の思い出について書くことができる。	小学校生活の思い出を伝え合おう (小学校の思い出のカードを紹介し合おう)
Unit 8	ウ 将来カードを用いたスピーチを聞いて、概要を捉えることができる。		ウ 中学校生活や将来の夢について、友達に質問したり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	イ 中学校生活や将来の夢について、内容を整理した上で、発表することができる。	イ 例文を参考に、自分が入りたい部活動や将来の夢を書くことができる。	中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう (将来カードでスピーチをしよう)
Check Your Steps		イ 職業を表す語句の意味が分かるようにする。		イ 卒業に向けてクラスメートにこれからがんばりたいことやみんなへの気持ちを伝えることができる。		小学校生活の思い出や将来の夢について、自分の思いを伝えよう

※網掛(記録に残す評価)