

研究構想図

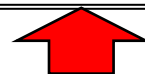
学校教育目標 「知徳体の調和のとれた品性ある子の育成」～チャレンジいっぱい 笑顔いっぱいの学校～



カリキュラムマネジメントの柱 「自分の考えや思いをすすんで伝え合える」



研究主題「すすんで考えを伝え合う子の育成」
～児童の「やりたい」を引き出す授業づくり～



重点1 授業展開の工夫

導入

展開

終末

白山市 子供主体の授業
視点1 「子供の学びたい」を引き出す

重点2 学びのスキルの活用

白山市 子供主体の授業
視点2 「子供の学び方」を鍛える

学びの土台

①学習規律

②基礎基本

③学びの集団作り

白山市 子供主体の授業
視点3 学びを支える発達支持的生徒指導（生徒指導の4つの視点が大切にされた中で学ぶ）