

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和8年度シラバス

教科		科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接時数	レポート通数
国語		現代の国語	2	原則1年次	必履修	通年	4	2	6
評価の観点の趣旨		知識・技能	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
		実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにしている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。			言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。			
期	レポート	領域	時数	単元	評価方法			教材・資料等	スクリーン グ回
					知・技	思・判・表	主体的		
前期	第1回	話すこと 聞くこと 読むこと 書くこと	4 10	生きる原点としての自己への理解を深めよう。 複数の文章を読み比べ、自分の考えを深めよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	ルリボシカミキリの青 気になるニュースについて話そう メディアとの付き合い方 異なる種類の文章を読み比べよう	第1回
	第2回	話すこと 聞くこと ア・オ	8	評論を読んで筆者の考えを読み取り、関心の幅を広げよう。 発想を広げてアイディアを整理し、まとめよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	評論の読み方 水の東西 発想を広げる方法を使って話し合おう 集めた情報の内容を検討して意見文を書こう	第2回
	第3回	話すこと 聞くこと 書くこと 読むこと	4 7	目的や相手に合った分かりやすい説明をしよう。 新聞の読み取りを踏まえ、根拠を明確にして意見をまとめよう。 新鮮な着眼や発想に触れて、視野を広げよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	分かりやすい説明をしよう 相手に応じた言葉の選び方 新聞記事を読んで意見文を書こう ハサミ	
後期	第4回	書くこと ア・イ	15	働く人の思いを理解し、社会の中で生きる自分の将来について考えよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	森で染める人 動きを引き出す言葉の力 憧れの職業について調べ、整理してまとめよう	第3回
	第5回	読むこと ア 書くこと エ	8	芸術や歴史の真実に触れ、周囲に広がる世界への理解を深めよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	りんごのほっぺ 読み手のアドバイスを生かして紹介文を書こう	第4回
	第6回	読むこと ア 話すこと 聞くこと エ	10 4	多様な価値観に目を開き、社会の未来を考えよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	天動説はなぜ正しかったか 推論の仕方 真の自立とは 資料を活用して発表しよう	
使用教科書等				・教科書：「新編現代の国語」（東京書籍） ・学習書：「新編現代の国語 学習課題ノート」（東京書籍）					
放送視聴				・NHK高校講座「現代の国語」 面接指導1回分（20分番組×3）まで免除可能。年間計画表を確認すること。					

配当時数

領域	時数	領域	時数	領域	時数	総時数
A 話すこと・聞くこと	20	B 書くこと	30	C 読むこと	20	70