

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和8年度シラバス

教科		科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接時数	レポート通数
国語		言語文化	2	原則1年次	必履修	通年	4	2	6
評価の観点の趣旨		知識・技能	思考・判断・表現				主体的に学習に取り組む態度		
		生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにしている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。				言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。		
期	レポート	領域	時数	単元	評価方法			教材・資料等	スクーリング回数
					知・技	思・判・表	主体的		
前期	第1回	書くこと イ 読むこと ア・イ	5 10	随筆を読んで、筆者のものの見方や感じ方を読み取ろう。 短歌や俳句に親しみ、深く読み味わう力を養おう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	心の自由 柳あをめる【短歌】 雪の深さを【俳句】 短歌を作る	第1回
	第2回	読むこと ウ・エ・オ	10	詩に親しみ、深く読み味わう力を養おう。 描かれている情景や心情から主題を読み取り、小説を深く味わおう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	冬が来た 少年の日 羅生門	
	第3回	書くこと ア 読むこと ア	5 10	説話のおもしろさを味わい、古文の世界に親しもう。 古文の表現に慣れ、随筆に表れた作者の考えを、叙述を基に捉えよう。 詩歌に表れたものの見方、感じ方、考え方を捉えて、内容を解釈しよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	児のそら寝 徒然草 折々のうた 歌詞の意味や表現技法について考えよう	第2回
後期	第4回	読むこと エ	10	物語に描かれている内容を、叙述を基に的確に捉えよう。 作品の内容を読み取り、作者の思いを捉えよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	平家物語 奥の細道 文体の変遷	第3回
	第5回	読むこと ウ	10	漢文の特色を知り、しまりを理解しよう。 漢詩にうたわれた情景や作者の心情を読み取ろう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	訓読の基本 故事成語 漢詩	第4回
	第6回	読むこと イ・オ	10	孔子の学問・人間・政治の在り方についての考えを捉え、ものの見方や考え方を豊かにしよう。 話の展開に即して、内容を理解する力を身につけよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	論語 史話 漢詩と日本文学	
使用教科書等				・教科書：「新編言語文化」（東京書籍） ・学習書：「新編言語文化 学習課題ノート」（東京書籍）					
放送視聴				・NHK高校講座「言語文化」 面接指導1回分（20分番組×3）まで免除可能。年間計画表を確認すること。					

配当時数

領域	時数	領域	時数	総時数
A 書くこと	10	B 読むこと	古典 40	70
			近代 20	