

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和8年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接時数	レポート通数		
国語	論理国語	4	原則 3・4 年次	選択	通年	6	4	12		
評価の観点の趣旨	知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度				
	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにしている。		「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的・批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。			言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。				
期	レポート	領域	時数	単元	評価方法			教材・資料等	スケーリング [※] 回	
前期	第 1 回	読むこと ア	10	要約を通して、論点を明確にしなが ら要旨を把握して読む力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	対話とは何か	第 1 回	
	第 2 回	読むこと イ	10	文章の形式を分析することを通して、内容や構成を的確に捉える力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	少女たちの「ひろしま」		
	第 3 回	書くこと ア	5	意見文を書くことを通して、目的に応じた適切な題材を決める力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	資料を整理し、テーマを吟味しよう	第 2 回	
		書くこと イ	5	意見文を書くことを通して、目的に応じた適切な題材を決めて論拠をそろえる力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験			
	第 4 回	読むこと キ	20	類似した題材の複数の文章を読み比べることを通して、それらを関連付けて読む力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	学ぶことと人間の知恵 他		
	第 5 回	読むこと ウ	10	文章内容を批判的に検討することを通して、解釈を深める力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	安心について		第 3 回
	第 6 回	書くこと エ	5	根拠の吟味を通して、主張を明確にする力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	仮説を立てて検証しよう		
		書くこと オ	5	意見文を書くことを通して、自分の主張が的確に伝わるよう表現を工夫する力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験			
	後期	第 7 回	書くこと イ	10	小論文を書くことを通して、目的に応じた適切な題材を決めて論拠をそろえる力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	資料を活用して論述しよう 他	第 4 回
			書くこと ウ	10	小論文を書くことを通して、批判的な読み手を説得するために論理の展開を工夫する力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験		
		第 8 回	読むこと エ	10	文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、多角的に評価する力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	弱肉強食は自然の摂理か	第 5 回
		第 9 回	書くこと カ	10	評価をもとに小論文を推敲することを通して、文章の課題を見つけ、自分の意見を的確に伝える力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	短い論文を書いて読みあおう	
第 10 回		読むこと カ	10	文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考えを深める力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	最初のペンギン		
第 11 回		読むこと オ	10	書き手の立場を考えて、内容の解釈を深める力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	ロボットが隣人になるとき	第 6 回	
第 12 回	読むこと キ	10	関連する文章を読むことを通して、内容を比較しながら複数の情報を関連付けて読む力を身に付けよう。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	言葉は「ものの名前」ではない			
使用教科書等			・教科書：「新編論理国語」（東京書籍）・学習書：「新編論理国語」（NHK 出版）							
放送視聴			・NHK 高校講座「論理国語」を視聴すること。 面接指導2回分（20分番組×3で1回）まで免除可能。							

配当時数

領域	時数	領域	時数	総時数
A 書くこと	50	B 読むこと	90	140