

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和8年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接時数	レポート通数
地理歴史	地理総合	2	原則1年次	必履修	通年	4	2	6

評価の観点の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解しているとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したりしている。	地理に関わる諸事象について、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとして自らの学習活動を調整している。

期	レポート回	単元	学習の内容	評価方法			ステージ 回数
				知・技	思・判・表	主体的	
前期	第1回	地図と地理情報システム (地球上の位置の違いは、私たちの生活にどのような影響を与えているのだろうか)	地球上の位置と時差 (地球上の位置と私たちの生活について考えよう) 地図の役割と種類 (地図や地理情報システムの役割や有用性などについて理解しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第1回
		結びつきを深める現代社会 (世界の国々は、貿易や交通、通信、観光などの要素によってどのように結び付いているのだろうか)	現代世界の国家と領域 (地図の読図を基に国内や国家間の結び付きについて理解しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
			グローバル化する世界 (世界を結ぶ貿易・交通・通信網について考えよう)				第2回
	第2回	生活文化の多様性と国際理解 (人々は地形とどのように関わり合っているのだろうか) (人々の生活はそれぞれの気候要素とどのように関わり合っているのだろうか) (産業の発展は、人々の生活にどのような影響を与えてきたのだろうか。また、産業のグローバル化によって、人々の生活はどのように変化してきたのだろうか)	世界の地形と人々の生活 (人々の生活文化が地理的環境の変化によって変容することを理解しよう) 世界の気候と人々の生活 (人々の生活は気候要素とどのように関わり合っているのかを理解しよう) 世界の言語・宗教と人々の生活 (さまざまな宗教が信仰され、それらが人々の生活にどのような影響を与えているのかを理解しよう) 歴史的背景と人々の生活 (歴史的な背景は、人々の生活文化にどのような影響を与えてきたのかを理解しよう) 世界の産業と人々の生活 (産業の発展は、人々の生活にどのような影響を与えてきたのかを考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
	第3回			レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
後期	第4回	地球的課題と国際協力 (現代世界には、さまざまな地球的課題が存在する。これらの課題の背景には何があるのだろうか。また、課題の解決に向けて、私たちには何ができるのだろうか)	地球環境問題 (地球環境問題の取り組みについて理解しよう) 資源・エネルギー問題 (世界の資源やエネルギーの利用の課題や持続可能なエネルギーの利用方法について理解しよう) 人口問題 (国や地域によってどのような人口問題があり、対策が行われているのかを理解しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第3回
		第5回	(私たちが住む地球の各地では、人間の経済活動などにより、さまざまな地球環境問題が生じている。世界ではどのような地球環境問題がみられ、どのような取り組みが行われているのだろうか)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
			食料問題 (食料問題を解決するためには、どのような取り組みが必要かを考えよう) 都市・住居問題 (国や地域によってどのような都市・住居問題があり、対策が行われているのかを理解しよう) 地球的課題解決に向けて (地球的課題解決に向けて、どのような取り組みがおこなわれているのかを理解しよう)				第4回
	第6回	自然環境と防災 (日本の地形や気候には、どのような特徴があるのだろうか)	日本の自然環境、地震・津波と防災、火山災害と防災、気象災害と防災 (地域の自然環境の特色と自然災害への備えや対応との関わりとともに、自然災害の規模や頻度、地域性を踏まえた備えや災害発生後の復旧・復興などの重要性などについて理解しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
		生活圏の調査と地域の展望 (生活圏が抱える課題を探究するためには、どのように課題解決のための展望を見いだしていればよいのだろうか)	地理的な課題と地域調査 (生活圏の調査を基に、地理的な課題の解決に向けた取り組みや探究する手法などについて理解しよう)	レポート	レポート	レポート	

使用教科書等	・教科書：「高等学校 新地理総合 令和8年度改訂版」(帝国書院) 「標準高等地図」(帝国書院) ・学習書：「高等学校 新地理総合 令和8年度改訂版」(NHK出版)
放送視聴	・NHK高校講座「地理総合」 面接指導1回分(20分番組×3)まで免除可能。年間計画表を確認すること。