

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和8年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接回数	レポート通数
地理歴史	世界史探究	4	原則3・4年次	選択	通年	6	4	12

評価の観点の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力が身についている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとしている。

期	レポート 回	単元	学習の内容	評価方法			スケジュール が回
				知・技	思・判・表	主体的	
前期	第1回	世界史へのまなざし (歴史を学ぶ意味を考えよう)	・地球の誕生と生命の進化 ・日常生活から見る世界史 (さまざまな見方で歴史を学ぶ意味を考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第1回
	第2回	諸地域の歴史的特質の形成 (各地域の文明の多様性を理解しよう)	古代文明 (農耕や牧畜は、いつ、どのようにして始まったのだろうか) 東アジアと中央アジア (東アジアと中央アジアはどのような影響を与えていたのか) 南アジアと東南アジア (南アジアや東南アジアに成立した宗教の特徴を理解しよう)				
	第3回		西アジアと地中海周辺 (多様な民族の興亡の歴史とローマ帝国の繁栄を概観しよう) 西アジア・地中海周辺の変動とヨーロッパの形成 (キリスト教やイスラームの影響から社会の特徴を概観しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第2回
	第4回	諸地域の交流と再編 (各地域はどのように交流し発展、変化してきたか理解しよう)	イスラーム圏の拡大とヨーロッパ社会の変容 (イスラーム圏とヨーロッパ圏はどのように関わったか考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
	第5回		中央ユーラシアと諸地域の交流・再編 (中央ユーラシアの諸民族はアジア各国にどのような影響を与えたか理解しよう) 大交易時代 (大交易時代は世界各國の間にどのような影響を与えたか考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第3回
	第6回		アジア諸地域の帝国 (アジアの帝国の統合にはどんな共通点があるか理解しよう) 近世ヨーロッパの形成と展開 (主権国家体制とはどんな特徴があるか理解しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
後期	第7回	諸地域の結合と変容 (世界の各地域の一体化がどのようにして進んだか概観しよう)	産業革命と大西洋革命 (大西洋革命はその後の世界にどのような影響を与えたか考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第4回
	第8回		近代ヨーロッパ・アメリカの国民国家 (自由主義、ナショナリズムは欧米各國にどのような影響を与えたか) 地球をおおう帝国主義と世界諸地域の抵抗 (列強が世界分割を進めた理由を考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
	第9回		第一次世界大戦と諸地域の変容 (第一次世界大戦とはどんな戦争だったか理解しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第5回
	第10回		第二次世界大戦と戦後の国際秩序 (第二次世界大戦はなぜ起こったか考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
	第11回	地球規模の課題 (現代の諸課題の解決には何が必要か考えよう)	冷戦と現代世界 (冷戦に対し、各国はどのように対応したか理解しよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第6回
	第12回		世界経済の展開 (資本主義経済、社会主義経済はどのように変化したか理解しよう) 科学技術の時代と知識基盤社会 (科学技術の発展と課題について考えよう) 地球規模の課題の探究 (地球規模の課題について考えよう)	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	

使用教科書等	・教科書「世界史探究」(実教出版) ・学習書「グローバルワイド最新世界史図表」(第一学習社)
放送視聴	・NHK高校講座「世界史探究」 面接指導2回分(20分番組×3で1回分)まで免除可能。年間計画表を確認すること。